

<<汉语研究与应用(第五辑)>>

图书基本信息

书名：<<汉语研究与应用(第五辑)>>

13位ISBN编号：9787500463276

10位ISBN编号：7500463278

出版时间：2007-12

出版时间：中国社会科学出版社

作者：中国人民大学对外语言文化学院 编

页数：357

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语研究与应用(第五辑)>>

### 内容概要

由中国人民大学对外语言文化学院主办的学术年刊《汉语研究与应用》，以促进汉语作为外语教学的学科建设为宗旨，集中发表汉语教学理论和教学方法以及与教学相关的汉语本体研究的成果。本辑内容丰富，创新颇多，从不同侧面反映了汉语教学和汉语本体研究的最新成果。其中首篇专论首次详细阐述了美国的“关键语言”战略及其“国家安全语言计划”的基本内容和战略目标，颇能发人深省，很值得一读。其余20余篇论文主要涉及语言获得和语言教学、汉语偏误分析和语言对比研究、课堂教学的理论和方法等。

书籍目录

美国“关键语言”战略及其“国家安全语言计划”语言获得：语言学得和语言习得设计心理学对语言知识表达的启示传统语文教学法在对外汉语教学中的实证研究日语母语者和英语母语者汉语量词习得偏误分析面向汉语教学的语言对比研究——以汉英印三语平行对比为例听力教学经验谈高级汉语教学课堂小组讨论行动研究报告课堂师生问答的话语过程及其对语言学习的影响——以新加坡华语教学为例面向海外的汉语教材与海外新型外语教学大纲的衔接对外汉语文化教学及研究综述单音形容词构成的主观评价句“是的”结构的句法限制条件再论小句补语句的结构及语法意义“才”字句和语气词“呢”“由”字句焦点透析“焦点”的性质及相关问题“X中之(的)X”及相关格式研究“V+不+X”动补式结构的语法化过程和机制与程度副词修饰“名词”教学有关的问题试论什么是对外汉语教学中的“词”口语习用语的情态意义后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>