

<<群性群育论>>

图书基本信息

书名：<<群性群育论>>

13位ISBN编号：9787500468035

10位ISBN编号：7500468032

出版时间：2008-3

出版时间：中国社会科学出版社

作者：向春

页数：340

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;群性群育论&gt;&gt;

## 内容概要

本书主要讨论群性和群育。

全书分为五部分，共计十一章。

第一部分，第一章导论。

强调重提群性群育的必要性和重要性。

指出，社会现实中的种种问题，如：重科技，轻人文；重个人，轻集体；重功利，轻情感；重私德，轻公德；习惯于“斗争哲学”，缺乏互生和谐理念等等，对现代教育提出了新的挑战，要求重新重视群育。

从理论上讲，实施群育有利于促进人的个性和群性协调发展，促进人的全面发展。

理论和实践的共生互动发展，既为重提群性和群育提供了新的契机，也彰显了群育的理论意义、实践意义和时代意义。

第二部分，历史篇。

包括三章：第二章中国古代群育观念的形成，第三章中国近现代群育观念的复兴，第四章中国当代群育观念的发展。

从历史沿革与发展的角度，分析中国群育的观念的形成与发展。

本书指出，中国传统思想体系中早就有“群”的观念，并特别分析了孔子、孟子、荀子、墨子等思想家的群育观念。

近代以降，在救亡图存的危机意识下，群育观念重新兴起，严复、梁启超等是复兴群学要义的重要代表。

在近代到现代的转型中，群育观念进一步发展，在教育方针或教育目标中鲜明提出了“群育”。

蔡元培、梅贻琦、罗辅重、潘光旦等是群育主张的重要代表。

新中国成立后，一直在德育的框架下提倡集体主义教育，其中包涵群育的实质。

但是，过分强调集体的利益重于个人的利益、过分强调共性、过于强调大公无私，不免在某种程度上造成德育的功效不彰。

第三部分，比较篇。

包括第五章东亚文化圈集体本位观及日本、新加坡的群育。

分析了东亚文化圈的形成及其价值，指出，东亚文化圈有着共同的以儒家思想为基础的文化价值取向，并对东亚文化圈内的日本、新加坡的群性观念及其与社会文化之间的互动影响进行了分析，以期对群育的理论观照和现实观照进一步升华。

第四部分，理论篇。

涵盖四章：第六章群育的理论基础，第七章群育与德育、智育、体育、美育的关系，第八章群育与民主、民族、国际视野的关系。

第九章群育视野下的当代教育检讨。

第六章指出，对人性的认识是进行群育的重要前提，分别从哲学、心理学、社会学等视角探讨群育的理论基点。

第七章指出，就教育在培养健全的个人来说，虽然各育实施，实际上彼此关联，相互作用；就教育在促进人类社会的进步而言，德、智、体、美的最高境界是表现在“群”，人类最终的理想是促使社会和群体的和谐、进步与发展。

第八章指出，群育的实施有利于促进我们的民主、民族观念及国际视野的发展。

第九章指出，当代德育范围过于宽泛，效果不理想，重提群育，利大于弊。

特别强调群育既强调个性又防止极端个人主义、既注重群体又避免整齐划一，是极端个人主义和集体主义的调和。

理论的探讨凸显了群育的理论价值。

第五部分，实践篇。

分为第十章群育的实践原则，第十一章群育的实践途径。

首先，指出群育是一种教育思想，不是一种具体的模式，但是实践中可以探索出一些基本的实施原则

<<群性群育论>>

和有效途径，也可以探索多种多样的方法。  
实践的探讨凸显了群育的鲜活的生命力。

## &lt;&lt;群性群育论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 导论 第一节 问题的提出 一 现实的需要 二 理论的革新 第二节 什么是群性和群育  
 一 群、群体、群性的概念 二 群性与个性的关系 三 群性与共性的关系 四 群育的基本含义 第三节 研究思路 一 基本内容与思路 二 研究价值和意义历史篇 第二章 中国古代群育观念的形成 第一节 中国古代群育观念的形成 一 孔子的群育观念 二 孟子的群育观念 三 荀子的群育观念 四 墨子的群育观念 第二节 中国古代群育观念的积淀 一 “和合之道”与“忠恕之道” 二 对中国古代群育观念的反思 第三章 中国近现代群育观念的复兴 第一节 近代群育观念的复兴 一 严复的群育观念 二 梁启超的群育观念 第二节 现代群育的提出 一 群育成为教育方针 二 梅贻琦、罗辅重、潘光旦的群育思想 第四章 中国当代群育的发展 第一节 大陆群育的发展 一 “文化大革命”前的教育发展及教育方针 二 改革开放后的教育发展及教育方针 第二节 台湾地区群育的发展 一 台湾地区当代教育概况 二 台湾地区的群育实施 三 案例：从台湾中原大学全人教育理念看群育 第三节 香港地区群育的发展 一 香港地区的群育目标 二 香港地区的群育实施比较篇 第五章 东亚文化圈的集体本位观及日本、新加坡的群育 第一节 东亚文化圈的形成及其价值 .....理论篇 第六章 群育的理论基础 第七章 群育与德育、智育、体育、美育的关系 第八章 群育与民主、民族、国际视野的关系 第九章 群育视野下的当代教育检讨实践篇 第十章 群育的实践过程与原则 第十一章 群育的实施途径附录参考文献

<<群性群育论>>

章节摘录

<<群性群育论>>

编辑推荐

《群性群育论》由中国社会科学出版社出版。

<<群性群育论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>