

<<哲学基础理论研究（第二辑）>>

图书基本信息

书名：<<哲学基础理论研究（第二辑）>>

13位ISBN编号：9787500478942

10位ISBN编号：7500478941

出版时间：2010-1

出版时间：中国社会科学出版社

作者：吉林大学研究中心

页数：318

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<哲学基础理论研究（第二辑）>>

内容概要

《哲学通论》以追问哲学本身为主线，系统地论述了哲学的自我理解，哲学的思维方式、哲学的生活基础、哲学的主要问题、哲学的派别冲突、哲学的历史演进以及哲学的修养与创造等方面，深入地探索诸如世界观理论、哲学的基本问题、哲学的真善美、哲学的本体论追求、哲学与时代精神、哲学的品格与特性、哲学的学术与学养等重大问题，并以其“前提批判”的基本理念系统地论述了上述问题。

《哲学通论》为人们展现了一种原创性的哲学解释原则——理论思维的前提批判；而正是这种原创性的解释原则体现了当代哲学的某种“广泛而深刻的一致性”——哲学是人类的批判性的反思活动。

这表明，越是个性化的哲学，越是富于共性的哲学。

对时代性的人类问题的深切的体悟与思辨，凝聚了对时代性的人类问题的深刻把握与理解。

《哲学通论》的意义与价值就在这里。

书籍目录

前言《哲学通论》与哲学基础理论研究前提批判的哲学理论——一种哲学解释原则的自我阐释守护住我们的学术思想传统从“原理”到“导论”：哲学基本观念的变迁前提批判的形而上学原理——《哲学通论》以德国古典哲学为媒介展开的哲学史对话深沉而浓重的德国古典哲学情结——学习孙正聿著《哲学通论》之体会哲学的自我超越本性与哲学观自觉——《哲学通论》的前提批判与创造意识《哲学通论》的“本体论情结”——《哲学通论》的显性逻辑与隐性逻辑哲学与“哲学”的基本问题——由《哲学通论》引发的思考《哲学通论》开端的意义《哲学通论》与哲学教育改革《哲学通论》与当代中国哲学哲学与哲学教育 关于哲学教育改革的几个问题《哲学通论》的意义及其根据哲学教育、哲学教材与通识教育实践哲学与知识论批判——改革开放以来超越传统教科书哲学的两条路径哲学作为教育——学习《哲学通论》的一点体会走出哲学教科书改革的囿限新时期“讲坛哲学”的哲学观自觉及其解释循环——以前提批判论的哲学观为例 深入研究作为“范式”的哲学教科书《哲学通论》的品格和风格哲学的本性与哲学家的品格——《哲学通论》的思想意蕴有“我”哲学的创建——回顾《哲学通论》出版十周年《哲学通论》的个性风格《哲学通论》与当代中国马克思主义哲学有限的哲学功能观与本体论追求——读孙正聿教授的《哲学通论》《哲学通论》的编辑出版培养创造性的头脑——《哲学通论》原序《哲学通论》后记《哲学导论》后记《简明哲学通论》的前言和后记学为人师，行为世范——写于《哲学通论》出版十周年之际附录：关于《哲学通论》的评论文章和报道文章关于《哲学通论》的评论（节录）哲学改革中的探新——读《哲学通论》探索我国哲学教育改革的新思路——读孙正聿教授《哲学通论》“哲学是什么”的当代追问——评孙正聿同志的《哲学通论》掌声为哲学课喝彩——记首届高等学校教学名师孙正聿教授哲学反思之路——孙正聿教授访谈“知其不可而为之”——孙正聿教授访谈录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>