

<<中国大学外语课堂环境研究>>

图书基本信息

书名：<<中国大学外语课堂环境研究>>

13位ISBN编号：9787500480631

10位ISBN编号：7500480636

出版时间：2009-9

出版时间：中国社会科学出版社

作者：孙云梅

页数：349

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国大学外语课堂环境研究>>

### 前言

语言学习总是在一定的学习环境中进行的，而学习环境是一个复杂的系统，是影响学习活动发生以及学生学习效果的一切情况和条件。

中国人学英语没有自然宽松的学习环境，英语课堂是语言输入最主要的渠道。因此，充分利用英语课堂的宝贵时间，营造积极、良好的课堂环境（并由此引导学生课外的英语学习）的重要性显得尤为突出。

对学习环境的研究在国外已成为教育社会学、教育心理学和科学教育领域中的热门课题，主要通过调查师生在不同类别课堂里的心理感知从而对课堂环境进行评估以及研究学生的学业成绩与课堂环境的相关。

目前，各研究者的研究焦点主要在于设计出具有高信度和效度的研究工具，供其他研究者借鉴并用以评价各种类别的课堂环境。

但是，这一课题的研究在我国教育学术界才刚刚起步。大部分国内学者只是对国外课堂环境研究概况进行综述，只有个别学者论及了课堂环境的概念和结构，缺乏大规模的对各类课堂环境的实证研究。

尽管我国英语教学界就如何提高英语课堂教学质量进行过大量理论探讨与实证研究，但几乎所有研究始终都围绕着教学这一主要任务而展开，强调的是教材和教法，而忽略了外语课堂环境的各个组成因素，忽略了课堂环境中，心理感受和社会关系对学习者的影响。这主要体现在对外语教学质量的评估，仍然存在着重知识传授，轻能力培养的现象。

## <<中国大学外语课堂环境研究>>

### 内容概要

对学习环境的研究在国外已成为教育社会学、教育心理学和科学教育领域中的热门课题，主要通过调查师生在不同类别课堂里的心理感知从而对课堂环境进行评估以及研究学生的学业成绩与课堂环境的相关。

目前，各研究者的研究焦点主要在于设计出具有高信度和效度的研究工具，供其他研究者借鉴并用以评价各种类别的课堂环境。

但是，这一课题的研究在我国教育学术界才刚刚起步。

大部分国内学者只是对国外课堂环境研究概况进行综述，只有个别学者论及了课堂环境的概念和结构，缺乏大规模的对各类课堂环境的实证研究。

尽管我国英语教学界就如何提高英语课堂教学质量进行过大量理论探讨与实证研究，但几乎所有研究始终都围绕着教学这一主要任务而展开，强调的是教材和教法，而忽略了外语课堂环境的各个组成因素，忽略了课堂环境中，心理感受和社会关系对学习者的影响。

这主要体现在对外语教学质量的评估，仍然存在着重知识传授，轻能力培养的现象。

## &lt;&lt;中国大学外语课堂环境研究&gt;&gt;

## 书籍目录

一 绪论	(一) 问题的提出	(二) 本书的主要内容	(三) 研究思路与方法	二
文献综述	(一) 课堂环境的研究现状	(二) 应用语言学	(三) 第二语言习得	(四)
外语教学研究	(五) 课堂环境研究	三 研究设计	(一) 引言	(二) 类型分析
(三) 研究设计	(四) 研究工具的设计	(五) 研究材料的收集	(六) 数据统计与分析	
(七) 课堂教学新模式的设计	四 数据统计与分析	(一) 外籍教师英语口语课堂环境的调查	(二) 中国教师英语口语课堂环境调查研究	(三) 大学英语阅读课堂环境研究
(四) 大学综合英语课堂环境调查研究	五 结果与讨论	(一) 引言	(二) 《大学外语课堂环境评估量表》的信度和效度	(三) 大学外语课堂环境师生感知差异比较
(四) 大学外语课堂环境感知的性别差异比较	(五) 英语水平与大学外语课堂环境感知关系的比较研究	(六) 课堂环境的感知与学业成绩的关系比较研究	(七) 定性研究结果	六 外语课堂教学新模式的设计
(一) 引言	(二) 传统课堂教学模式的优点	(三) 传统课堂教学模式的缺点	(四) 传统课堂教学模式错误的理论根源	(五) 外语课堂教学新模式的设计
(六) 课堂教学新模式的理论和实践基础	(七) 课堂学习与课外学习	七 结语	附录一 中国大学英语课堂环境评估量表(原始学生问卷)	附录二 中国大学英语课堂环境评估量表(原始教师问卷)
附录三 Chinese College And University English Classroom Environment Inventory . Personalised Form (Foreign Ueachers ' Version)	附录四 《非英语专业研究生英语口语课堂环境评估量表》的总信度分析结果	附录五 英语能力不同的研究生课堂环境感知差异独立样本t检验结果	附录六 口语成绩不同的研究生英语口语课堂感知差异独立样本t检验结果表	附录七 《全国重点理工科院校大学英语阅读课堂环境调查量表》各项目信度分析结果表
附录八 《武汉重点高校大学综合英语课堂环境调查量表》信度分析结果总表	附录九 《武汉重点高校学生大学综合英语课堂环境量表》九个因子感知平均值曲线图	附录十 访谈问卷	附录十一 《研究生英语口语课堂环境评估标准》最终问卷(POECEI)	附录十二 《本科生英语口语课堂环境评估标准》最终问卷(COECEI)
附录十三 《全国大学英语阅读课堂环境评估标准》最终问卷(CERCEI)	附录十四 《大学综合英语课堂环境评估标准》最终问卷(CCECEI)	参考文献	致谢	

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>