

<<大学生成长评价研究>>

图书基本信息

书名：<<大学生成长评价研究>>

13位ISBN编号：9787500495598

10位ISBN编号：7500495595

出版时间：2011-3

出版时间：中国社会科学出版社

作者：孔国庆

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生成长评价研究>>

内容概要

《大学生成长评价研究》在研究哲学、社会学、教育学大量成果的基础上，反思传统大学生评价，因应高等教育大众化实际，提出“大学生成长评价”的理念，分析大学生成长评价的基本功能和现实意义，从不同层次、不同阶段大学生成长特点和实际需要的视阈中研究大学生评价，构建了大学生成长评价层次阶段模式，并就其效果进行了例证分析。

本书转换大学生评价的视角，从过去的“以评价者为中心”转向“以大学生成长为”，提出旨在解决大学生对评价标准认同问题的操作性和针对性较强的分层次、分阶段大学生成长评价思路，为我国大学生的成长与发展提供了一条可供借鉴的路径。

<<大学生成长评价研究>>

作者简介

孔国庆，男，1973年生，河南滑县人，河南省高校人文社科重点研究基地——河南师范大学青少年问题研究中心研究员、河南省中国特色社会主义理论体系研究中心研究员，河南师范大学公共事务学院教授，高等教育学博士，硕士生导师，兼任河南师范大学音乐学院党委书记。先后获河南师范大学文学士、中国人民在学法学硕士和华中科技大学高等教育学博士学位。主要从事大学生成长与发展的教学和研究工作，发表学术论文30余篇，参编著作和教材5部，主持和参与国家社科基金项目、河南省社会科学规划项目等科研项目36项，获省部级等学术奖励26项。业余从事新闻和文学写作，曾编辑各类报刊6种，在《人民日报》、《光明日报》等各级媒体上发表作品500余件。

<<大学生成长评价研究>>

书籍目录

前言第一章 绪论第一节 问题缘起第二节 研究意义第三节 文献综述一、关于大学生评价动因的研究二、关于大学生评价体纱的研究第四节 研究内容第五节 研究方法第二章 关于我国大学生评价的反思第一节 教育评价的发展第二节 近年来我国大学生评价的发展第三节 我国小学生评价存在的主要问题一、忽视大学生成长的实际特点和实际需要二、重专业素质轻其他素质，重知识轻能力，忽视大学生创造性的培养三、重终结性评价轻过程性评价四、重定量评价轻定性评价本章小结第三章 大学生成长评价及其作用第一节 大众化时代我国大学生的成长与发展第二节 大学生成长评价理念第三节 大学生成长评价的作用本章小结第四章 大学生成长评价的内容第一节 大学生评价的主要内容及其局限性第二节 选择大学生成长评价内容的主要依据第三节 大学生成长评价的内容选择一、大学生素质现状调研二、大学生成长结构本章小结第五章 大学生成长评价模式第一节 构建大学生成长评价模式的原则和方法一、构建大学生成长评价模式的原则二、大学生成长评价的方法第二节 大学生成长评价的分层次模式第三节 大学生成长评价的分阶段模式本章小结第六章 河南师范大学实施大学生成长评价的效果分析第一节 河南师范大学实施大学生成长评价的动因与过程一、班级目标管理阶段二、大学生素质目标管理阶段三、大学生成长评价阶段……结语附录1 大学生素质现状调研结果统计表附录2 大学生成长评价表（举例）附录3 大学生素质教育分层次实施调研结果统计表附录4 分阶段、分层次实施素质教育方案附录5 深化本科教学改革、提升就业竞争力行动计划——分阶段、分层次学生培养实施方案附录6 大学生素质教育分阶段实施调研结果统计表附录7 大学生素质目标管理实施方案参考文献后记

<<大学生成长评价研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>