

<<参与式民主理论研究>>

图书基本信息

书名：<<参与式民主理论研究>>

13位ISBN编号：9787500495635

10位ISBN编号：7500495633

出版时间：2011-4

出版时间：中国社会科学出版社

作者：原宗丽

页数：240

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;参与式民主理论研究&gt;&gt;

## 内容概要

全书共分为六部分：

导论主要介绍了本书的写作概况。

民主始终是人类社会进步中不可避免的重点话题，在理论和实践层面的不懈探索和推动中，民主理论的研究及民展呈现出了空前的繁荣。

而复兴于20世纪六七十年代的参与式民主理论，近些年来备受国内外学术界的瞩目，因此笔者在导论部分道德从宏观上向读者呈现了相书问题研究的背景与意义、研究现状以及写作浪潮与理论框架

第一章主要探讨了参与式民主的理论渊源。

复兴于20世纪六七十年代的参与式民主理论并不是一种全新的民主理论或范式，而是对民主参与传统的一种理性回归，历史上古希腊的公民参与理论和实践体现了民主的原初本质，提供公民参与的灵感之源，是参与式民主的理论源泉。

卢梭继承和发展了古希腊和卢梭民主理论的基础上大大丰富了参与式民主的理论内涵。

第二章主要分析了参与式民主理论的现代衰落与复兴。

古代民主理论开户了积极公民参与的理想和实践，但对公民参与弊端的批判始终伴随着民主理论的民展，基于对公民参与困境的思考，近代以来自由主义代议制民主逐步在西方国家的思想和实践上占据主流地位，并在19世纪末20世纪初走向繁荣，现代民主理论的一个显著特征是强调公民参与内在的危险性、容易引民“多数人暴政”，进而将目光转向一种选举民主‘精英民主，具有排斥公民参与的倾向，于是参与式民主在现代走向衰落。

但是20世纪中期以来，自由主义民主自身的各种缺陷，弊端凸显日渐出来，当代参与式民主理论下是基于对自由主义民主理论及其现实的种种反思的基础上，开始逐步走向复兴的，其中以柯尔和阿伦特为代表的参与式民主理论者拉开了当代参与式民主理论复兴的序幕，该章内容再现了参与式民主现代衰落及当代复兴的历史图景。

第三章主要论述了当代参与式民主理论的形成和发展。

在当代参与式民主理论逐步走向复兴的背景下，缘于对现实中自由主义代议制民主弊端的审视和反思，学者们从不同的层面和视角诠释了参与式民主理论，并以此作为对自由主义代议制民主的修正和补充。

1962年，麦克弗森在《占有性个人的政治理论：从霍布斯到洛克》一书中批判自由主义民主是一种“占有性个人主义”，背离了民主的本质，提出了参与式民主来对其进行救治，麦克弗森的民主理论推动了当代参与式民主理论的形成。

1970年，佩特曼的《参与和民主理论》一书的出版，标志着当代参与式民主理论的正式形成。

参与式民主理论形成以后，形成以后，引起了西方学术共鸣，其中以强势民主理论和协商民主理论为代表，推动了参与式民主理论在当代的新民展。

第四章主要剖析了作为当代参与式民主理论核心主题的参与。

公民参与始终是民主制度的中心议题，“参与”的多少一直以来都是界定和衡量民主发展程度的重要标志，但不同取向的民主范式对公民参与的认识和看法是不尽相同的。

当代参与式民主理论从民主本质属性出发，将公民参与置于民主理论的核心，阐释和分析了道德条件和公民参与的实践形式等参与要素及其内在关联。

第五章主要反思了参与式民主理论的贡献和不足，及其对我国民主化建设的启示。

参与式民主理论以公民参与为核心，了积极参与的民主范式，代表了当代民主理论发展的新取向，成为当代民主理论延伸和拓展的新热点。

本章在评价参与式民主理论贡献与不足的基础上，控制了西方参与式民主理论对我国民主建设的有益成分，并探索在当代中国特色制度框架下民主伦建设的民展方向和路径选择。



## <<参与式民主理论研究>>

### 作者简介

原宗丽（1977-），女，辽宁沈阳人。  
2002年毕业于东北师范大学政法学院，获法学硕士学位，同年任教于厦门大学，期间获法学博士学位，现为厦门大学事务学院助理先后在国家级核心、省级等刊物上发表论文十余篇，参与承担国家、省市级课题近十五项，其中主持省级课题两项。  
目前主要研究方向为西方民主政治理论、马克思主义理论与当代中国政治发展。

# <<参与式民主理论研究>>

## 书籍目录

- 前言
- 导论
  - 第一节 研究背景与意义
  - 第二节 研究现状综述
    - 一 国外研究状况
    - 二 国内研究状况
  - 第三节 研究方法 with 理论框架
    - 一 研究方法
    - 二 理论框架
- 第一章 参与式民主理论的渊源
  - 第一节 古希腊公民参与的理论 and 实践
    - 一 公民参与 with 人民权力的原则
    - 二 公民参与 with 制度化的途径
    - 三 公民参与 with 的公民参与精神
  - 第二节 卢梭的公民参与理论
    - 一 公民参与是实现人民主权的本质要求
    - 二 公民参与是提高个人自由价值的前提
    - 三 公民参与是联结个人与社会制度桥梁 and 纽带
  - 第三节 密尔的公民参与理论
    - 一 公民参与功能的深化
    - 二 公民参与层次的界宣
    - 三 公民参与领域的拓展
- 第二章 参与式民主理论的现代衰落 with 复兴
  - 第一节 参与式民主理论的现代衰落
    - 一 现代自由主义代议制民主
    - 二 公民参与 with “多数人的暴政”
    - 三 公民参与 with 精英民主
  - 第二节 参与式民主理论的复兴
    - 一 自由主义民主的话语危机
    - 二 “新左派”运动的推动
    - 三 规范性研究范式的复兴
  - 第三节 当代参与式民主理论的兴起
    - 一 柯尔的职能民主理论
    - 二 阿伦特的公共领域行动参与理论
- 第三章 当代参与式民主理论的形成 and 发展
  - 第一节 麦克弗森的参与式民主理论
    - 一 自由主义民主对民主本质的背弃
    - 二 自由主义民主困境的救治
  - 第二节 佩特曼的参与式民主理论
    - 一 参与式民主内涵的诠释
    - 二 公民参与功能的深化
- .....
- 第四章 当代参与式民主理论的核心主题
- 第五章 参与式民主理论与当代中国的民主化建设
- 参考文献

<<参与式民主理论研究>>

后记

## &lt;&lt;参与式民主理论研究&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：三 公民参与领域的拓展 在密尔的民主思想中，表现出了对工人阶级民主参与的支持。他指出，政府将工人阶级排除在一切直接参与领域的做法是不正确的，因为工人对问题的看法，有时是完全同样接近真理的，当涉及工人本身利益的问题时，无论如何应当恭敬地听取他们的意见，而不应当像现在这样不仅不予以尊重而且加以忽视。

在后期的著作中，密尔逐渐将工业领域看做是个人通过对集体事务的管理而获取经历的另一个领域，因此，将参与的教育功能逐渐扩展到社会生活的全新领域——工业领域。

密尔认为，工业领域中广泛的合作参与能够促进工业组织中参加者的“道德转变”，使工业领域中的权威关系发生变化，最终实现工业领域的民主化。

密尔指出，“在追求一种对所有人具有共同利益的过程中形成友好竞争的氛围，有助于提升劳动者的尊严，在劳动阶级中形成一种新的保障感和独立感，将每个人的日常工作变成培养互相之间的社会支持和实践智慧的一所学校”。

这样就使工业活动中的权威关系将从通常的上级与下级（管理与员工）的关系，变成一种整个员工与选举产生的管理者（领导）之间的平等和合作关系，整个工业领域的政治关系逐步民主化，并在公民参与的过程中得到进一步地发展。

显然，密尔的公民参与理论在参与功能、参与层次以及参与领域层面在前人的基础上都有了变化和突破，尤其是对公民参与功能的阐释和分析，在密尔的理念中，民主不仅仅是一种制度设定，而更重要的是一种思维方式、是一种精神导向，它可以塑造公民的公共精神品格，而这种公共精神对于政治体系来说具有一种自我维持力，是现代世界中民主发展的一种必然趋势。

可以说，在这一点上密尔不仅仅是继承，并且是深化了卢梭的观点。

而与此同时，密尔又特别强调公民参与的教育功能只有在地方层次上才能得到真正的体现，在这一层面上密尔和卢梭的观点是截然不同的，有其深刻的理论根源。

卢梭的参与式民主理论中的“参与”强调的是参与决策过程，强调的是制度上的一种直接的民主参与；而密尔公民参与理论中的“参与”是建立在代议民主制度框架之下的大众公民参与，这种民主参与只能是一种基层地方领域的大众民主参与，尽管他并不否认决策也要反映大众的要求，但这些要求应该由他们的代表提出。

因此，密尔强调公民参与对于基层大众公共精神培育的教育功能，其实质是为代议制的精英统治获得一种合法的大众基础，以更好地寻求一种理想上政府的最佳形式。

显然密尔的思想具有很强的调和性，但密尔的这种想法本身也是自相矛盾和令人质疑的，因为“大多数人在普选制度中属于政治下层，他们无法阻止对他们不利的政策的实施。”

## <<参与式民主理论研究>>

### 编辑推荐

《参与式民主理论研究》采用了系统研究法、比较分析法和阶级分析法，对方参与式民主理论进行了阐述和分析。



<<参与式民主理论研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>