

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

图书基本信息

书名：<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

13位ISBN编号：9787500690641

10位ISBN编号：7500690649

出版时间：2010-1

出版时间：中国青年出版社

作者：扈源嬉

页数：239

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

前言

随着越来越多的人认识到幼儿教育的重要性，父母们教给孩子的内容也越来越多了。

数学要不要提前教呢？

语文要从什么时候开始学？

是否要进行早期英语培训呢？

也要教一些文体方面的内容吧……普天下的父母们望子成龙的心情是可以理解的，但这种急躁的心态是无法进行良好的早期教育的。

为开发子女的智力，需要提供适合的环境。

促进智力发育的环境条件中最重要的第一条当属刺激语言能力的环境。

语言是精神能力的基本要素，语言能力的提高和智力的提高有着密切的联系。

本书将会着重介绍提高语言表达能力的提问以及提高表现力的提问。

第二条是提供丰富的直接参与的环境。

为了进行早期教育，整天把孩子关在家里读书或算数，必然会抑制孩子的想象力，阻碍思维能力的发展。

在通过语言学习外部世界之前，孩子们会通过感觉和直觉来探索和解释外部世界。

所以，要给他们提供更广阔的生活空间，让他们直接看、听、摸是最好的教育方式。

第三条是提供能让孩子独立思考和解决问题的环境。

大家都知道，父母的过度保护不利于孩子的成长。

比如，去卫生间时拉着手一起去，一直给孩子喂饭等行为都是我们熟知的过度保护。

父母替孩子解决生活中碰到的各类问题，实际上是替孩子思考，是更加严重的过度保护。

看似很小的各种问题，比如在玩游戏时被其他小朋友抢走玩具，纽扣扣完之后发现还剩一颗等，当孩子自己发现问题并能独立解决的时候，孩子的智能和社会性才会成长。

最后一条是父母正直的态度、温柔的鼓励和适当的奖励。

父母是子女的教科书。

子女通过父母学习语言，熟悉道德和习惯，探索人生目标。

在父母喜欢读书的环境下，孩子自然会喜欢读书。

当父母使用丰富而准确的语言时，孩子的语言表达能力自然会加强。

而且，对于孩子来说，父母是非常重要的和绝对依赖的对象，所以经常赞扬和鼓励孩子能让孩子变得更加乐观。

要积极支持孩子感兴趣的部分，要不断刺激孩子的想象力和好奇心，使得他不断地探索，不断地提高智力。

要对孩子的任何尝试都给予鼓励，提高他的自信心。

不管是多小的事儿，他完成时要给予适当的奖励。

现在读者们都自我评价一下吧。

想一想自己是否通过具体行动给孩子提供了良好的适合智力发育的环境？

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

内容概要

多与孩子对话，以及问对问题，非常有利于孩子的语言及智力的发育，对强化感情的纽带也是非常有帮助的。

与孩子对话时要区别于一般大人们之间的对话，因为孩子们有属于他们的语言和心理特征。

本书分10个领域，系统地告诉家长应如何正确提问，并列出了可供家长参考的具体提问的例子。通过提问，不但有利于加强孩子与父母之间的沟通，也能培养孩子的语言能力、表达能力、感观能力、想象力、观察力、记忆力、探索精神、逻辑思维、创造力、解决问题以及与人相处的能力。

本书没有枯燥繁琐的说教，而是一些具体可行的经验与活动。

书中每一章都有培养孩子各种能力的小游戏，让孩子在轻松氛围中接受新知识，茁壮成长。同时，作者还解答了父母在育儿过程中遇到的一些困惑。

在中国，会提问的孩子更聪明，这已经成为一种共识。本书倡导的是另一种理念：会提问的父母培养聪明的孩子。提问对于父母来说是一件再自然不过的事情，父母希望通过提问的方式，开发孩子的语言与思维能力，但是，究竟怎么问，问哪些方面的问题，家长从没有仔细思考过。

本书作者，作为儿童早期教育专家，系统地总结了提问的技巧，告诉家长：

提问对于孩子的健康成长有着关键的作用

怎么提问，最有益于孩子的健康成长

哪些问题该问，哪些问题不该问

如何回答孩子的提问

对待孩子的提问，应是什么态度

如何应对在育儿过程中遇到的难题与困惑

哪些亲子游戏能强化与孩子的感情，提高孩子的语言与思维能力

如何培养孩子的综合能力，例如创新能力、记忆力、交际能力等

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

作者简介

扈源嬉，韩国儿童早期教育专家，曾担任幼儿月刊杂志《趣味箱子》的主编，著书有《让孩子变成受表扬的孩子》、《和母亲一同学习生活中的智慧》、《我们的历史五千年》等等，深受家长与孩子的欢迎。

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

书籍目录

前言 多提问的父母造就聪明的孩子

第一章 培养语言能力的问题

1. 告知孩子事物名称的问题 “它叫什么？”
 2. 教孩子识别身体部位名称的问题 “哪儿不舒服啊？”
 3. 让孩子学会色彩表达方式的问题 “这是什么颜色？”
 4. 让孩子了解空间概念的问题 “你的帽子放在哪儿了？”
 5. 培养听的能力的问题 “这个照片是什么时候、在哪儿照的？”
 6. 引导对话的问题 “今天在公园看到什么了？”
 7. 告知词汇的准确意义的问题 “那是什么意思啊？”
 8. 教孩子使用准确的表达方式的问题 “用四脚来走，有没有比这更适合的表达方式呢？”
 9. 告知食物名称的问题 “今天中午吃什么了？”
 10. 训练用语言表达自己需求的问题 “给你买什么鞋呢？”
- 培养语言能力的语言游戏——“狐狸，狐狸，你在干吗？”

第二章 培养表达能力的问题

1. 表达类似的问题 “这个饼干像什么？”
2. 以比较的方式表达的问题 “爸爸个子高吗？多高？”
3. 表达差异的问题 “芥末味和辣椒味有什么不同？”
4. 表达感觉的问题 “坐碰碰车时感觉怎么样？”
5. 表达想法和感觉的问题 “哪儿疼？怎么疼？”
6. 根据角度不同说法不同的问题 “球是滚过去呢，还是滚过来呢？”
7. 表达位置的问题 “你的朋友宝儿的家在哪儿？”
8. 表达想象的内容的问题 “世界上最大的胡萝卜能有多大呢？”
9. 表达相反意义的问题 “好香的反义词是什么？”

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

10. 形容人长相的问题 “老师长什么样啊？”

培养表达能力的语言游戏——定语接龙游戏

第三章 培养感观能力的问题

1. 刺激触觉的问题 “闭着眼摸摸看，这是什么？”

2. 刺激触觉的问题 “这是你的生日礼物，猜猜是什么？”

3. 刺激视觉的问题 “这个花儿我们放在哪儿呢？”

4. 刺激视觉的问题 “这是什么画儿呢？”

5. 刺激听觉的问题 “闭着眼听听雨声，像什么声音呢？”

6. 刺激听觉的问题 “这是什么歌儿啊？”

7. 刺激听觉的问题 “听这音乐，你想起什么了？”

8. 刺激嗅觉的问题 “风中有什么味道呢？”

9. 刺激嗅觉的问题 “妈妈在厨房做什么菜呢？”

10. 刺激味觉的问题 “这个果汁都放了什么呢？”

培养感观能力的语言游戏——拟态词、拟声词接龙

第四章 培养想象力的问题

1. 通过拟人化培养想象力的问题 “狗狗刚才说什么了？”

2. 通过联想培养想象力的问题 “那朵云像什么？”

3. 想象味道的问题 “尝尝这个，是什么味道？”

4. 启发孩子好奇心的问题 “为什么会下雨呢？”

5. 想象不存在的事物的问题 “世界上最可怕的鬼长什么样呢？”

6. 读童话书培养想象力的问题 “这时爱丽丝说了什么呢？”

7. 读童话书培养想象力的问题 “如果灰姑娘没有丢玻璃鞋会怎么样呢？”

8. 在日常生活中培养想象力的问题 “那边那个人为什么跑过去呢？”

9. 在故事中培养想象力的问题 “圣诞老人是怎么进屋的？”

培养想象力的语言游戏——讲XX的探险故事

第五章 培养观察力和记忆力的问题

1. 区别和记住声音的提问 “这是什么声音？”

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

”

2. 通过亲身体验而培养观察力和记忆力的问题 “大猩猩是怎么叫的？”

”

3. 在日常生活中培养观察力和记忆力的问题 “回家的路上有什么？”

”

4. 培养对人的观察力和记忆力的问题 “今天智秀穿什么衣服了？”

”

5. 看电视时培养观察力和记忆力的问题 “动画片的主人公是扎小辫儿，还是扎马尾辫儿？”

”

6. 通过读书培养观察力和记忆力的问题 “沈清的姓是什么？”

”

7. 培养对数字的观察力和记忆力的问题 “每一层楼梯有多少个台阶呢？”

”

8. 观察街道的问题 “信号灯最左侧的是什么颜色呢？”

”

9. 观察动物的问题 “看到金鱼闭眼了吗？”

”

10. 观察自然的问题 “西红柿盆景里长出多少个西红柿了？”

”

培养观察力和记忆力的语言游戏——寻找牌匾

第六章 培养探索精神的问题

1. 培养对自然的探索精神的问题 “为什么秋天树叶会掉下来呢？”

”

2. 培养对动物的探索精神的问题 “鸡有翅膀，但为什么不能飞呢？”

”

3. 培养对天体的探索精神的问题 “为什么月亮一直跟着我们呢？”

”

4. 培养对自己身体的探索精神的问题 “为什么夏天容易出汗呢？”

”

5. 培养对社会风俗的好奇心的问题 “为什么爸爸的头发比较短？”

”

6. 在日常生活中培养探索精神的问题 “为什么只有下雨天才穿雨靴呢？”

”

7. 在日常生活中培养探索精神的问题 “蚊子长什么样呢？”

”

8. 在日常生活中培养探索精神的问题 “弟弟的车为什么不能自己动呢？”

”

9. 思索不可能发生的事物的问题 “为什么人不能飞翔呢？”

”

培养探索精神的语言游戏——动物过家家

第七章 培养逻辑思维的问题

1. 思考因果关系的问题 “杯子为什么碎了？”

”

2. 告知时间顺序的问题 “那后来怎么样了？”

”

3. 告知时间顺序的问题 “睡觉前要干什么？”

按顺序说一下吧。

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

- ”
4. 告知分类和区分的问题 “ 卖爸爸衬衣的是几楼啊？
 5. 告知分类和区分的问题 “ 你的衣柜有三个抽屉，应该怎么放置衣服呢？
 6. 让孩子理解矛盾的问题 “ 知道妈妈是怎么发现你说谎的吗？
 7. 告知数字概念的问题 “ 怎么把这个饼干分成相同的两份呢？
 8. 告知数字概念的问题 “ 距离你生日还有几天啊？
 9. 引导他解决逻辑问题的问题 “ 你想先去哪儿？
 10. 增强对家庭关系的理解的问题 “ 舅舅和爸爸是什么关系呢？

培养逻辑思维的语言游戏——二十坡

第八章 培养创造力的问题

1. 通过联想培养创造力的问题 “ 哪个动物长得像三角形？
2. 通过分析培养创造力的问题 “ 含有圆圈的东西是……？
3. 通过生活中的实际问题培养创造力的问题 “ 有什么办法能让鸡蛋停止滚动呢？
4. 通过取名培养创造力的问题 “ 你想给这个小狗取什么名呢？
5. 通过物品培养创造力的问题 “ 应该做什么样的新衣服呢？
6. 通过想象美味的食物培养创造力的问题 “ 如果你是面包房主人，你会做什么样的面包呢？
7. 通过取外号培养创造力的问题 “ 你喜欢给爸爸取什么外号呢？
8. 通过循环利用培养创造力的问题 “ 你想用空酸奶瓶做什么东西呢？
9. 通过游戏培养创造力的问题 “ 你想造什么样的房子呢？
10. 减少父母唠叨、培养孩子创造力的问题 “ 有没有不刷牙也能防蛀牙的方法呢？

培养创造力的语言游戏——停住别动

第九章 培养解决问题的能力的问题

1. 告知生命宝贵的问题 “ 看到迷路的小狗时，应该怎么做呢？
2. 树立道德观念的问题 “ 在游乐场捡到玩具时，应该怎么做呢？
3. 思索文明所带来的便捷性的问题 “ 如果突然没电，该怎么做呢？
4. 应付紧急情况的问题 “ 没有雨伞，该怎么办呢？

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

5. 解决排便相关情况的问题 “如果在幼儿园尿裤子了，该怎么办呢？”

6. 自己解决自己犯下的错误的问题 “如果忘带幼儿园的准备物品，该怎么办呢？”

7. 通过故事培养解决问题的能力的问题 “如果你是卖年糕的老奶奶，碰到老虎时会怎么做呢？”

8. 处理安全事故的问题 “你一个人在家时，如果着火，该怎么办呢？”

9. 应付危机状况的问题 “在漆黑的夜迷了路，该怎么办呢？”

10. 预防与幼儿相关犯罪的问题 “如果一个陌生的叔叔叫你一起走，你该怎么办呢？”

培养解决问题的能力语言游戏——嘀嘀嘀嘀 世界旅行

第十章 让小孩学会与人相处的问题

1. 培养对人的好奇心的问题 “那位叔叔是谁呢？”

2. 积极看待对方的问题 “那位小朋友的优点是什么呢？”

3. 帮助结交朋友的问题 “如果幼儿园新来一个小朋友，你怎么和他搭话呢？”

4. 理解对方心情的问题 “那位小朋友为什么哭了呢？”

5. 理解对方喜好的问题 “你做什么，弟弟会高兴呢？”

6. 培养照顾他人的爱心的问题 “奶奶的生日，你想买什么礼物呢？”

7. 思索秩序和规则的问题 “如果一个小孩儿独占秋千，你会怎么做呢？”

8. 理智对待对方错误的问题 “如果朋友不还你借给他的水彩笔，你会怎么做呢？”

9. 告知道歉的方法的问题 “如果给别人衣服抹上雪糕，该怎么办呢？”

10. 应付意见冲突的问题 “如果你想吃冰激凌，但朋友想吃巧克力，该怎么办呢？”

培养与人相处能力的语言游戏——角色扮演游戏

后记 如何培养孩子缺乏的能力

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

章节摘录

1.告知孩子事物名称的问题“它叫什么？”

”培养语言能力很重要，但教孩子不能像教初中生英语那样列一个词汇表来教。

虽然也可以把物品的名称写在贴纸上贴上去，但也仅限于冰箱、电视这种体积大的物品，而且这不像是教语言能力，更像是记单词。

为了培养孩子的语言能力，要在日常生活中让孩子自然地接触更多的词汇，要让他自己去熟悉这些词汇。

比如，母亲要有意识地把那些经常听得到但不一定有机会说的词汇引出来。

“用碎布做的，用于打包东西的那个叫什么啊？”

知道那个放哪儿了吗？”

”问完之后，和孩子一起找找那个物品吧。

如果孩子记不起来，就先找出那个物品，再问道：“这个，这个叫什么呢？”

”如果孩子还是无法回答，母亲可以告诉孩子。

如果孩子说出了其他物品的名称，可以把两个物品拿出来比较，并予以矫正，这种方法可以让孩子牢记那个词汇。

如果家人总考虑孩子的水平，总是用简单的词汇与孩子沟通，对孩子的语言能力反而是不利的。

在与孩子对话时，要尽量使用崭新、丰富的词汇，孩子一开始可能无法全部理解，但能逐渐掌握该词汇的用法和意思。

如此提问“那个放哪儿了？”

母亲切蔬菜时用的那了，像这样切一下就能切出很多细条的那个。

”“爸爸刮胡子时使用的，发出嗡嗡声的那个叫什么呢？”

”2.教孩子识别身体部位名称的“哪儿不舒服啊？”

”孩子们很喜欢玩医院游戏。

医院是孩子生活中的一部分，模仿那里的所见所闻是非常好玩的游戏。

在玩医院游戏时，孩子会扮演医生或护士，惟妙惟肖地装出一副严肃的模样说：“哦！发烧啊。”

”在孩子玩医院游戏时，母亲可以一起参与，这不仅可以增加游戏的趣味性，还可以培养孩子的语言能力。

可以由母亲扮演医生，让孩子扮演患者。

“哪儿不舒服啊？”

”这时候孩子一般都会用手指身体的某个部位答“这里”，这时候母亲可以再问一遍。

“这里是哪儿啊？”

”孩子们掌握的身体部位名称非常有限。

一般是头、眼睛、鼻子、嘴、耳朵、脖子、肩膀、肚子、屁股、腿、手、脚、膝盖等。

所以，被再次问到时，会说出一个自己了解范围内的词汇，这时母亲可以教更加具体的身体部位名称。

“哦，是大腿不舒服啊。”

”母亲扮演患者时也一样，被问到哪儿不舒服时，可以指一下孩子不熟悉的身体部位，说“这里，腿的最下端，脚脖子不舒服”。

就这样，在反复玩这个游戏之后，孩子会逐渐记住身体各部位的名称。

要有耐心，不要因为练了一两次还记不住而焦急。

那些不常用的词可能不太容易记。

不要过于偏向学习而破坏整个游戏的气氛，这可能会让孩子产生厌倦的情绪，要在游戏过程中自然地反复地教他。

、除了医院游戏之外，洗澡时也可以教他身体各部位名称。

因为洗澡时会碰到身体的各部位，这时你可以耐心地教他各部位名称。

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

“洗完脖子了，接下来要洗胸部哦。”

” “哦，这脚腕儿好脏哦。”

” “要洗腋窝了，抬起胳膊哦。”

痒吗？”

”要记住，不要一下教太多。

每次洗澡时，可以教一个新词，再复习之前学过的。

就这样学一个月，母亲就可以教会孩子所有的身体部位名称了。

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

后记

埋没孩子能力最常见也最致命的错误是轻易判断，轻易判定孩子缺乏某方面的能力时，孩子就有可能真的成为缺乏那种能力的孩子。

对孩子过于肯定的评价也比较危险，轻易判断孩子在某个方面特别优秀时，隐藏在孩子身上的另一个才能就有可能被埋没。

幼儿在各个方面都处于发展阶段，即未完成状态。

所以，要努力完成，全面提高，就算有不足的部分，也不能轻易放弃，有比较突出的才能，也不应排除日后发现更具天赋的领域的可能性。

如果孩子对于此书中的部分问题特别难答或完全无法回答时，要努力补充那一方面。

以下是整理好的几种解决孩子能力不足的方案。

- 缺乏语言能力的孩子唠叨的母亲能培养孩子的语言能力。

不过这不等于要说很多毫无头绪的话，说话要有条理，要准确，在此基础上要多说多表达。

和孩子说话时少用动作和表情来表达，多用语言。

每周至少给孩子读书一次。

- 缺乏感觉和想象力的孩子能直接体会的感觉不要用语言说明，先让孩子通过感官来收集信息。

增加一同外出的机会，让孩子直接体会更多样的世界。

建议多玩一些积木类、能培养想象力的游戏。

- 缺乏观察力和探索能力的孩子每天抽出一点时间，和孩子一起玩静态的兴趣活动和游戏。

找出孩子感兴趣的部分，让他先观察和探索。

诚心诚意地回答孩子的提问，培养他的好奇心。

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

编辑推荐

《会提问的父母培养聪明的孩子(白金版)》编辑推荐：学习提问的技巧，是每位父母必修的课题；培养孩子10种能力的聪明提问、对话与游戏；第一本指导家长如何提问的教养书，系统、全面、实用。

<<会提问的父母培养聪明的孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>