

<<篮球的秘密>>

图书基本信息

书名：<<篮球的秘密>>

13位ISBN编号：9787500698470

10位ISBN编号：750069847X

出版时间：2011-4

出版时间：中国青年出版社

作者：赵瑜

页数：282

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<篮球的秘密>>

内容概要

本书是我国首部全方位、多向度、多侧面反映篮球文化发展及其改革实践活动的纪实作品。在作品中，赵瑜坚持了他一贯的对现实的建设性和批判性，强烈地呼唤体育体制改革，完成了一部填补空白之作。

赵瑜是一位很讲究文体意识的独特作家，这部书稿在写法上也很有创新性。作者采取了一种开放式的、拥抱式的“圆桌”型召唤结构，用第一人称与读者交心、对话、恳谈，一下子拉近距离，形成了一个交流、解惑、释疑的话语场，雅俗共赏。

本书共收录了《对东莞的人文历史还有哪些话说？

》、《东莞的体育传统厚不厚？

》、《东莞篮球是如何起步的？

》、《早年的球星有多酷？

》等文章。

<<篮球的秘密>>

作者简介

赵瑜，国家一级作家，中国报告文学学会副会长。

写过《中国的要害》、《太行山断裂》、《但悲不见九州同》、《第二国策》、《革命百里洲》等作品，参与和推进了新时期报告文学的发展，尤以体育三部曲《强国梦》、《兵败汉城》、《马家军调查》影响深远。

作品先后获得当代文学奖、中国潮百家期刊奖、全国首届环境文学奖、两届赵树理文学奖、两届徐迟报告文学奖、第三届鲁迅文学奖；1992年获国务院特殊津贴奖励，2005年由《中国作家》评选为“二十年最有影响作家”之一，2006年获五一劳动奖章；影视作品有《内陆九三》、《赵树理》、《大三峡》等60余部集，获全国首届纪录片学术奖、最佳撰稿奖；作品《强国梦》、音乐电视《庄稼汉》分别入选全国大学教材。

<<篮球的秘密>>

书籍目录

《篮球的秘密》序言

- 1为什么要写篮球这部书?
 - 2中国篮球为什么发展缓慢?
 - 3体育与教育该不该合为一体?
 - 4我为什么要来东莞考察?
 - 5怎样理解“篮球是永恒”的这个说法?
 - 6中国古代有类似篮球的运动吗?
 - 7篮球运动是怎样诞生的?
 - 8篮球何时进入中国?
 - 9我们为什么挚爱篮球?
 - 10打篮球可以提高智商和情商吗?
 - 11东莞的自然地理环境适宜打篮球吗?
 - 12东莞的人文历史环境适宜打篮球吗?
 - 13对东莞的人文历史还有哪些话说?
 - 14东莞的体育传统厚不厚?
 - 15东莞篮球是如何起步的?
 - 16早年的球星有多酷?
 - 17篮球何以成为老一代共产党人的最爱?
 - 18怎样看待计划经济时代的篮球历程?
 - 1980年代的中国篮球为何普遍降温?
 - 2080年代的东莞篮球为何没有降温?
 - 21袁李松先生怎样支持农民打篮球?
 - 22常平农民是怎样逼近全国冠军的?
 - 23常平农民是怎样夺取“丰收杯”桂冠的?
 - 24东莞的篮球环境变成啥样了?
 - 25卢元镇先生如何看待篮球文化之根?
 - 26CBA冠军奖杯为何以牟作云命名?
 - 27篮球人到底有没有出路?
 - 28篮球人到东莞有出路吗?
 - 29河北队郝焕新为啥要来宏远?
 - 30马永忠一家的故事说明了什么?
 - 31我为啥喜欢张冠豪式的本土球王?
 - 32中学生篮球队志在何方?
 - 33宏远男篮是怎样建立起来的?
 - 34中国篮球会不会重蹈足球覆辙?
 - 35中国篮球职业化距离NBA还有多远?
 - 36宏远男篮是怎样夺取CBA总冠军的?
 - 37新世纪俱乐部的希望在哪里?
 - 38篮球改革为什么上冷下热?
 - 39东莞篮球对中国篮坛变革是何作用?
 - 40为什么要以大朗考察报告结束全书?
- 后记
- 《拥抱篮球》歌曲

<<篮球的秘密>>

章节摘录

毫无疑问，学校体育对提高国民体质水平是极端重要的。学校体育是一个人终身体育的最重要阶段，它对引导学生认识体育，培养学生对体育的兴趣，激发体育动机，提高运动能力，养成锻炼习惯，确立终身体育思想，都具有不可替代的作用。中华民族英杰辈出，他们伟大的人生往往与体育紧密相连。远的不说，就说近些年闻名于世的钟南山、袁隆平等大科学家，都是体育运动的高手。袁隆平曾在自由泳项目中夺得过全省亚军，如今80多岁了仍然坚持锻炼，他说自己是“80岁的年龄，50岁的身体，30岁的心态”，现在每日仍要打一阵排球，工作起来轻松愉快。

于是问题来了，体育恰恰成为我们中国教育改革发展的最薄弱环节。校园里，体育师资力量严重不足，高校经费当中并没有竞技体育这个部分，高水平运动队也就办不下去。

大中学生体育竞赛难以与国际接轨，参与体育活动普遍被人视为“瞎耽误工夫”，打篮球不过是随便玩玩而已，学分才是最要命的第一要义。

反观举国体制的体育系统，可叹只有这个系统的人马才能代表中国与国际大赛接轨参赛，教育系统的人马根本不沾边。

在2003年以前，凡去参加世界大学生运动会，体育当局便公开造假。

我记得八一队的王治郅还代表大学生去参赛哩。

即使是高校当中产生出少数运动尖子来，体育系统也不给你注册。

例如清华大学的田径飞人胡凯，只能选择在重庆注册。

而整个体育系统，每年都有大批体育人才被无情淘汰，大好年华，打不着金牌者超过99%以上，极少数打着金牌的人只是经济收入稍好一些，但也没什么好出路。

在中国，呈现出教育系统体育人才奇缺而体育系统人才大批浪费的无奈现状。

高校不是体育人才的“加工厂”，顶多算是少数退役运动员的“收容站”。

没法子，两大系统两张皮，壁垒森严各顾各，封闭起来自说自话，吃亏的便是整个中华民族。

说到体育师资奇缺，我想起一组数字。

那是在1987年，山西体育军团在第六届全运会上从全国第9位大面积崩溃，全省只在少数运动项目上获得6金5银6铜17面奖牌，名落全国第23位。

而广东所获金牌为山西的9倍，总分为山西的7倍半。

顿时，山西各界起而讨论本省差距，省体委主任谷威先生被迫“下岗”。

这时，省会太原的市府领导贾鸿鸣先生也乘兴发表长篇文章，严肃讨论一省一市的体育忧患。

其中谈到，由于全省体育教学人才的流失，造成全运会上的44个项目中山西居然空缺了20个项目之多，当然无法与各省市匹敌。

而截至1987年，山西省体育教学人才的短缺总额达到了10500多人，这是一个多么惊人的数字。

贾先生无奈地写道，“即使按照我省现在每年培养200—250名体育专业人才的速度计算，也要在50年后才能缓解这一矛盾。

加上当前体育师资流失的状况仍然得不到有效制止，势必使这一矛盾更为尖锐”。

这篇颇具分量的长文于1987年12月8日破例在《太原日报》发表后，曾经引发了人们持久的讨论与强烈的反响。

那时我即将发表《强国梦》这部作品，因此对贾文印象很深。

又是25载春秋逝去，而今，中国体育教学与社会辅导状况依然堪忧。

有统计表明，按照中国社会发展的趋势，要求平均每2000人应配备至少一名体育指导员，因此我国急需80万至100万体育指导老师，才能达到一个较低的需求标准。

那么，国、省两级体育专业人才，包括运动员和教练员，每年总要淘汰好几万人，如果让他们去担任不同层次的体育教学工作，一般地讲，那是绰绰有余的事。

为什么成全不了这个美好的愿望呢？

还是在于体育与教育两张皮，在于社会体育活动欠发达。

<<篮球的秘密>>

考察东莞地区，这个问题却已经全面解决了，很令人有些意外。

我们将在本书下一部分细说详述。

这里继续讨论体育与教育的关系。

古希腊哲学家柏拉图，常有直穿本质的惊世之语。

他谈到人类何以常常弃善作恶时认为，“罪恶来自于不良教育以及不健全的身体”，一下说到点子上了。

最近，就在我写到这个问题的时候，也就是2010年12月12日，中国五部委一项联合调查公布，目前，我国有至少3000万孩子的人格健康受困。

这五部委是：国家人口计生委、教育部、中国扶贫开发协会，中国科协和中国计生协。

调查显示，我国18岁以下的青少年约有3.67亿，独生子女有1.26亿。

其中，半数以上的小学生只为“较好的学习成绩”感到愉快，别的顾不上。

而产生消极性情绪的主要原因是“与？

长交流和沟通出现问题”，或者是“同学之间出现矛盾”；上了初中后，有六成以上的孩子与父母吵过架，甚至讨厌父母亲；进而上了高中，凡参与调查的孩子均苦恼于“自己不知如何跟别人打交道”。

父母和老师将90%的关注都放在了学分上，而对人际交往和人格健康的关注不足10%！

面对危机，五部委共同召开了“青少年健康人格工程启动会”，却并没有多少积极主动的措施出台，基本上处于被动状态。

学校里出现危机，在校外能补起来吗？

而毫无疑问，体育运动对青少年道德品质的培养，对健康人格的塑造，包括法制观念的确立，都有其密切的关系。

体育？

以引领孩子们的性格意志走向成熟。

相反的例子也很多，请看湖南省，社会体育工作者针对118名有着犯罪行为的青少年做了一番调研，这118名未成年的孩子们被关在少年犯管教所或者工读学校中，年龄在13岁至18岁之间。

分析的结果令人心寒：这批孩子在出事之前，经常参加体育运动者只有四人，为3%；在小学期间参加过校级训练者只有两人，不足2%；在中学期间参加过校级训练者，仅仅一人而已！

也就是说，绝大多数失足青少年，没有受到过最具公平与契约特征的体育运动的熏陶，不懂得体育运动所彰显的社会公德，他们的上进心难以在体育竞争中得到激发？

确实，体育运动能够给予青少年健康向上的正面刺激，足以减弱他们在犯罪时的心理动因。

<<篮球的秘密>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>