

<<和优秀教师一起读福禄培尔>>

图书基本信息

书名：<<和优秀教师一起读福禄培尔>>

13位ISBN编号：9787500698807

10位ISBN编号：7500698801

出版时间：2011-10

出版时间：中国青年

作者：王佳佳

页数：183

字数：145000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和优秀教师一起读福禄培尔>>

内容概要

《和教师一起读福禄培尔》一书，从一名中国教育研究者的角度，重新解读德国著名教育家、“幼儿园之父”福禄培尔的教育思想和著作，同时结合中国现代教育现状，对其中的一些误区和问题阐明了一些观点和出路。

福禄培尔主张追寻生命的教育，认为教育是人类必不可少的事业，而儿童教育是重中之重。儿童教育应该回归“人的教育”，选用合理的教育方式。

认识儿童的本性和需要，用发展的眼光看孩子，了解孩子并相信他们。

学校在儿童教育中占有重要地位，在儿童的语言、书写和阅读、艺术等能力发展方面具有重要作用，同时也要和家庭教育相结合。

还有儿童的发展，离不开大自然的陶冶和游戏的使用。

福禄培尔所开创的教育事业感染了无数人，让包括第斯多惠等许多对其持有偏见的人改变了看法，甚至成为了他的坚定拥护者。

原因之一，固然在于福禄培尔对教育所充满的巨大热情，而最为根本的原因，则在于他对教育事业独到的见解和执著的信念。

作者简介

王佳佳，华东师范大学教育学系博士，现供职于江苏大学教师教育学院；研究主要集中在教育哲学、教师教育等领域；在《比较教育研究》《外国教育研究》《教育科学》《全球教育展望》等期刊发表论文多篇；主编、翻译《美国公众眼中的公立学校》《教无不胜》等著作。

<<和优秀教师一起读福禄培尔>>

书籍目录

导读：我们不是教书匠

【追寻生命的教育】

什么是真正的教育

教育是人类必不可少的事业

儿童时代是教育的最关键时期

为儿童的全面发展打下基础

追寻一种为了生命的教育

回归“人的教育”

符合人的本性的教育

促进孩子本性的自主发展教育

人是一切教学工作的起点和终点

合理的教育方式

教学过程是一个整体

教师如何把握教学时机

充满创造性的教学

教育与现实生活相结合

【认识学生的本性和需要】

用发展的眼光看学生

把学生看作是一个发展中的人

幼年期

少年期

千万不要揠苗助长

了解学生的特点

每个学生都有善良的天性

每个学生都有强烈的求知欲

每个学生都想了解自己、表达自己

相信学生

不要以貌取人

让学生认识到自己的力量

给学生更多的空间和自由

【学校应该教些什么】

语言

语言是学习科学知识的基础

把握语言的规律和意义

语言学习和实战结合

从语言练习到说话练习

书写和阅读

让学生渴望书写和阅读

写字是为了流畅地表达思想

在阅读中领悟思想、反思自己

艺术

艺术是表现人内心的一种方式

让每个学生都懂得鉴赏艺术

认识颜色要循序渐进

绘画有助于发展儿童的创造力

<<和优秀教师一起读福禄培尔>>

【探索自然的奥秘】

被教育忽视的“自然”

什么是自然

人与自然如何和谐相处

让学生热爱自然、理解自然

接触自然

观察自然

思考自然

感悟自然

认识自然

从整体上认识自然

用关系式思维认识自然

数学是认识自然的梯子

【通向幸福的游戏之路】

游戏是什么

游戏是儿童内在本质的表现

游戏是以儿童旺盛的生命力为前提

游戏是儿童未来生活的胚芽

游戏的价值

儿童有着强烈的精神发展的需要

在游戏中获得的满足将受益终生

游戏的安排应满足儿童的需要

玩具的选择和使用

应让绒球成为儿童的第一个玩具

球体和立方体是儿童认识物体的基础

“恩物”的拓展和延伸

【学校教育家庭教育相结合】

儿童成长不可或缺的家庭生活

家庭生活是儿童成长的基础

家庭生活是儿童获得充分发展的必要条件

重视和利用儿童的家庭生活资源

家庭教育与学校教育保持一致

品格教育

形成正确的人生观和价值观

正视遇到的挫折和困难

善良的行为不需要回报

多讲故事，讲“好”故事

在劳动中成长

脑力劳动应该与体力劳动相结合

让儿童在劳动中成长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>