

<<小学数学提高班>>

图书基本信息

书名：<<小学数学提高班>>

13位ISBN编号：9787500767015

10位ISBN编号：7500767013

出版时间：2005-7

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：钱丽华 编

页数：116

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学数学提高班>>

内容概要

新课程标准的实施带来了新的教学理念的改革：对学生的关怀和培养已从以往单纯的知识传授或能力训练逐步向学习兴趣的培养、合作意识的提高、创新精神的形成等多元目标延伸。

作为学习活动的主体——学生，充分挖掘其潜能、张扬其个性等对个体差异的尊重与关注，已被提升至从未有过的高度。

为顺应当今这种教与学的需要，我们编写了这套《小学提高班》丛书，旨在为那些中等及中等以上的学有余力的学生开辟第二学习课堂，并提供一套适合于他们发展的学习素材，一方面期望能磨练他们的学习意志，帮助他们树立学习的信心，另一方面也期望他们感受到学习的乐趣，体验成功。

该丛书的编写不拘泥于不同版本的教材，而是在钻研新大纲的基础上，吃透新课程标准，用新型教学理念和呈现方式进行体例设计和题型整合，与类似读物相比，在兼有“源于教材，宽于教材，高于教材”的特点的同时，更注重体现以下特色：

一、遵循课标折射教材

每册内容都尽可能在各种版本教材交错的知识点上作适当的延伸和拓展，并尽量同步，这种折射教材、贴近课本、走向学生的编排形式，一方面便于使用不同版本教材的学生学习，另一方面也能帮助学生更好地理解教学内容，创造性地完成学习任务，充分挖掘自身潜能，实现自我价值。

二、精选范例引导参与

每册书在范例的选择上不仅注意典型性特征，更注意到问题之间循序渐进的演变，在思路的阐释中不仅注意引导学生在分析比较中总结、提炼，更注意到让学生主动参与到解决问题的过程中来，这样的编写意图着眼于学生能尽快掌握方法、形成技能，学会举一反三、触类旁通。

三、螺旋递升关注发展

本丛书按年级分册编写，其内容几乎覆盖了小学里的所有知识点及能力、思想与方法等训练题材，出于化解难度、便于巩固的目的，训练的编排采用的是螺旋上升式；本丛书又不是单纯的解题指导，并不把学生培养成解题的机器，而是力求体现初步渗透现代思想、关注思维方式优化等一系列可发展性学习的特色。

<<小学数学提高班>>

书籍目录

- 一 神奇的大数
 - 二 抄近路的奥秘
 - 三 四则运算关系中的奥秘
 - 四 数的规律
 - 五 加减法巧算
 - 六 乘除法巧算
 - 七 找规律
 - 八 省时间的学问
 - 九 解决和倍问题的策略
 - 十 解决差倍问题的策略
 - 十一 解决和差问题的策略
 - 十二 方向位置中的学问
 - 十三 用计算器探索规律
 - 十四 用倒推法解决问题的策略
 - 十五 用假设法解决问题的策略
 - 十六 相遇问题的解决策略
 - 十七 归一问题的解决策略
 - 十八 归总问题的解决策略
 - 十九 综合练习(一)
 - 二十 综合练习(二)
- 参考答案

<<小学数学提高班>>

章节摘录

诺德生长在犹太籍数学教授的家庭里，从小就喜欢数学。

1903年，21岁的诺德考进哥廷根大学，在那里，她听了克莱因、希尔伯特、闵可夫斯基等人的课，与数学结下了不解之缘，她学生时代就发表了几篇高质量的论文，25岁便成了世界上屈指可数的女数学博士。

诺德在微分不等式、环和理想子群等的研究方面做出了杰出的贡献。

但由于当时妇女地位低下，她连讲师都评不上，在大数学家希尔伯特的强烈支持下，诺德才由希尔伯特的“私人讲师”成为哥廷根大学第一名女讲师。

接下来，由于她科研成果显著，又是在希尔伯特的推著下，取得了“编外副教授”的资格，虽然她比起很多“教授”更有实力。

诺德热爱数学教育事业，善于启发学生思考。

她终生未婚，却有许许多多的“孩子”。

她与学生交往密切，和蔼可亲，人们亲切地把她周围的学生称为“诺德的孩子们”。

我国代数学家曾炯之就是诺德“孩子”们中的一个。

在希特勒的淫威下，诺德被迫离开哥廷根大学，去了美国工作，在美国，她同样受到学生们的尊敬和爱戴，同样有她的“孩子们”。

1934年9月，美国设立了以诺德命名的博士后奖学金。

不幸的是，诺德在美国工作不到两年，便死于外科手术，终年53岁。

她的逝世，令很多数学同僚无限悲痛。

爱因斯坦在《纽约时报》发表悼文说：“根据现在的权威数学家们的判断诺德女士是自妇女受高等教育以来最富于创造性的数学天才。

”

<<小学数学提高班>>

编辑推荐

为尖子班、提高班、实验班、兴趣班、快班精心打造！

<<小学数学提高班>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>