

<<雨伞-嘟嘟熊系列丛书>>

图书基本信息

书名：<<雨伞-嘟嘟熊系列丛书>>

13位ISBN编号：9787500767855

10位ISBN编号：7500767854

出版时间：2003-10

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：葛冰

页数：31

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;雨伞-嘟嘟熊系列丛书&gt;&gt;

## 内容概要

这是一本培养婴幼儿良好行为习惯的图画书。

培养行为习惯是早期教育的一项重要内容。

有这样一句话：行为决定习惯，习惯决定性格，性格决定命运。

这话值得玩味。

有些小学生从小没有养成收拾书包的习惯，到了学校，才发现铅笔没有削、本子没带，搞得手忙脚乱，既耽误时间，又影响学习。

如果从小就养成玩完玩具就收拾，看完图书就归位，长大了，在生活上、工作上，也会一切井井有条，这是保证事业成功的因素之一。

“如何与人相处”，也是从小要学习的内容之一。

人是离不开集体的。

如果从小就不会体贴父母，不会和小伙伴一块儿友好地玩耍，长大了，总与人格格不入，那怎么能和同志合作，在工作上做出成绩来呢？

婴儿还小，我们给他讲很多道理，如为什么要这么做，为什么不要那么做，他是不能理解的。

但他们有一个特点，就是喜欢模仿。

他们平时就会不自觉地向爸爸、妈妈，向周围的人学习。

如果我们为他树立一个模范的形象，供他效仿，不是可以取得更好的效果吗？

“嘟嘟熊”是《婴儿画报》（中国少年儿童新闻出版总社编辑出版，旬刊）专版《嘟嘟熊》中的主人公。

1998年1月刚和读者见面，时间不长，但已在小读者中产生了巨大的影响。

“嘟嘟熊”不但是一个好孩子，而且形象可爱，大家都喜欢他。

在小读者中，他有很高的威信，孩子们都纷纷以他为学习的榜样。

只要一说“嘟嘟熊”是怎么做的，孩子们马上照样去做。

我们应该怎么样把这本书讲给孩子听呢？

首先，在讲之前，可以让孩子先看图画。

通过提问，让孩子说说：图画上都有谁啊？

他们在干什么呢？

比方丛书“尿尿”中的[洗手]这幅，画上有四个动物，嘟嘟熊、小狗、小兔和小猫。

其中最引人注意的是嘟嘟熊和小狗，嘟嘟熊在洗手，小狗流着口水、伸出一只“手”去抓盘子里的食物。

先让孩子自己看画，不光是为孩子听故事做准备，而且也是让孩子养成一个习惯，发挥主动性，什么事情都先自己注意观察，自己动脑筋想想。

其次，原原本本把画上的文字朗读给孩子听。

朗读之前先要“备课”，要做到有感情地朗读，能感染孩子；还要想想有什么地方孩子可能不理解，讲的时候要做些解释。

第三，讲完图画，要让孩子明白向“嘟嘟熊”学习什么。

至于为什么要这样做的道理，那只能根据孩子的年龄和水平适当地做一些解释。

第四，如果孩子有图画上讲的毛病，如饭前不洗手，讲的时候可注意针对性，但千万不要“翻老帐”去批评孩子，更不要指责。

第五，孩子学习“嘟嘟熊”有好的表现，一定要及时表扬。

第六，一个好的习惯不是一下子就可以养成的，还会有反复。

家长要有耐心。

孩子听故事是不怕重复、不厌其烦的，家长可以反复给孩子讲。

第七，这本书，主要是良好行为习惯的培养。

但是，只要家长善于挖掘，孩子可以从中获得多方面的教育。

每幅图画给孩子讲了几遍以后，就可以让孩子复述，以培养孩子的语言表达能力。

<<雨伞-嘟嘟熊系列丛书>>

又比方看了 洗手 ，可以让孩子数数图画上有几个动物（四个），让孩子学数数；问孩子“嘟嘟熊”穿的衣服是什么颜色的（黄的，小鸭子也是黄的），让孩子学习分辨颜色；对大一些的孩子，还可以提一些比较深的问题，比方让他观察一下熊、兔、狗和猫的耳朵是什么样，有什么不同。

教育孩子是一门学问。

教孩子读书，也是一样。

希望家长很好地利用这本图画书，让孩子在你的帮助下，取得更多的收获。

<<雨伞-嘟嘟熊系列丛书>>

作者简介

葛冰，中国作家协会会员。  
有数百万字童话作品。  
其中《小糊涂神儿》、《蓝皮鼠和大脸猫》等被改编成长系列动画片。  
作品多次获奖。

吴带生，中国美术家协会会员。  
国际安徒生美术提名奖获得者。  
多年来创作了百余种低幼画册，其中《科学王国里的童话》、《一只红气球》、《三间树叶房》、《吴带生的画》等在国内外展出并获奖。

<<雨伞-嘟嘟熊系列丛书>>

书籍目录

雨伞吃饭睡觉走路别急，别急不挑食大家开火车彩泡泡大雪糕新年好放整齐没关系不去！  
不去！

<<雨伞-嘟嘟熊系列丛书>>

媒体关注与评论

嘟嘟熊是个好孩子。

嘟嘟熊有很多好伙伴：有爱睡觉的迷糊大王毛毛球，有小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳，还有开着小火车的东倒西歪小老鼠，特别是最近，他们又用渔网从河里捞上来一个傻乎乎的小胖妖精。

这些小伙伴们在一起，整天快快乐乐。

当然他们中间也发生了许多新奇、有趣、甚至很惊险的事情。

比如，他们遇到了大嘴巴的吞吞大怪、一个长得和嘟嘟熊一模一样的熊嘟嘟，还有身体特别柔软、可以变成任何形状的小面人等等。

我们会将这些有趣的故事，一个一个地讲出来，希望小朋友们喜欢听。

嘟嘟熊愿意做你们的好朋友。

## 编辑推荐

故事的主人公是深受婴幼儿喜爱的嘟嘟熊，“嘟嘟熊”自从1998年在《婴儿画报》和小读者见面以来，至今已有五六年的时间，其可爱的形象、好听的故事、精美的画面、朗朗上口的儿歌，已经在小读者心中产生了巨大的影响，大家都很喜欢嘟嘟熊，孩子们纷纷以他为学习的榜样，许多家长也都愿意用嘟嘟熊来教育孩子，只要一说嘟嘟熊怎么做，孩子们马上照样去做。

随着孩子们越来越喜爱嘟嘟熊，中国少年儿童新闻出版总社自2003年起，还出版了《婴儿画报·嘟嘟熊专刊》每月一期，一出刊就有十余万户家庭订阅。

这里出版的《嘟嘟熊故事丛书》就是把历年来在《婴儿画报》上刊载的的图画故事合在一起，并且在每个故事后面，增添了有趣的游戏。

看嘟嘟熊故事，见到可爱的嘟嘟熊，还可以结识许多新朋友，如小猪肥肥、小猴淘淘、小鼠包包、小龟壳壳等。

阅读这些有趣的故事，不仅让孩子开心，还可以培养婴幼儿的良好生活习惯，让孩子懂得什么应该做，什么不应该做，因为，每个图画故事中，不仅有生动有趣的情节、可爱的形象，还都注意到培养孩子某一方面的好习惯。

这套书的另一个显著特点是：有趣的智力游戏。

每个故事后面都附有游戏，这些游戏的内容和前面的故事有联系。

孩子们在阅读完故事后，紧接着可以玩游戏。

游戏的形式多种多样，有锻炼观察能力的、有比较大小的、有练习认字数数等等，不管什么形式，目的都是一个，培养婴幼儿观察能力和思维能力，增长智慧。

下面，我们来讲讲家长怎样使用这本书来辅导孩子：一、先让孩子看图画、听故事。

家长可以让孩子一边看画，一边原原本本地把画上的文字朗读给孩子听，朗读尽量要有感情，速度不妨要慢一些，对于故事里的不同角色说的话，可以用不同的声调，这样更能感染孩子。

朗读时还要注意，有些词汇孩子可能不能理解，家长可以加入自己的话作些解释。

二、等孩子初步熟悉了故事里的内容，家长就要问问孩子，故事里的小动物，谁做得对、谁做得不对。

因为每个故事都讲了一个道理，要让孩子明白，应该向嘟嘟熊学习什么。

三、孩子对故事的内容比较熟悉了，就可以做下面的练习，让孩子自己学会复述这个故事。

由于故事的文字比较长，孩子不可能一下子完全讲下来，家长不要急于求成，可以分几个步骤，开始先采用提问的方式，用提问的方法引导孩子，家长问一句，孩子讲一句，一问一答，讲完这个故事。然后再用“接龙”的方式，家长和孩子一起讲，家长讲一小段，孩子讲一小段，直到最后孩子能完整地把故事讲出来。

这样做的好处是：不光能培养孩子的记忆力、语言表达能力，在家长和孩子的“亲子共读”过程中，还可以增强母子、父子间的亲和力。

四、讲完了故事，家长可以和孩子一起做后面的游戏。

这里尤其需要家长的引导，家长可以用提问的方式，给孩子做些提示，由简单到复杂一步步做。

我们设置这些游戏时，考虑到婴幼儿的接受程度，逐步由简单到复杂，并且希望能收到“举一反三”的效果。

家长不妨根据自己孩子的情况，结合书里的画面，自己多设置一些游戏，给孩子多提出一些问题。

总之，家长可以很好地利用这本书，让自己的孩子在读书的过程中，不仅能学到很多东西，还能增长智慧，培养能力。

希望你们喜欢这本书。

<<雨伞-嘟嘟熊系列丛书>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>