

<<同步作文>>

图书基本信息

书名：<<同步作文>>

13位ISBN编号：9787500775423

10位ISBN编号：7500775423

出版时间：2010-1

出版时间：中国少年儿童出版社

作者：严军 主编

页数：92

字数：144000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<同步作文>>

内容概要

起步准备 结合各专题课文和学生课外必读篇目，生动讲述与各专题作文训练题相关的写作基础知识与表达技巧，巧妙引导学生将阅读经验向写作能力迁移、过渡。

文题点拨 从审题、立意、选材、结构与语言诸方面拓宽写作思路，教你如何写好课本里的作文题。

素材搜索 对比展示与各专题作文题要求一致的典型名言妙句和相关的记事、写人、绘景、状物、抒情及议论的精彩语段，让学生在揣摩、借鉴中实现由语句、语段精彩走向全文精彩。

经典美文 精选2~4篇与本专题作文训练内容相同或相近的时文或名家经典美文，名师鉴赏评析，让学生充分领略名家风范。

佳作引路 每专题均精选5~7篇名校学生满分佳作和竞赛获奖作文，切合各专题写作要求，展示已有高度，供你攀援超越。

比较赏析 以旁批、圈点、总评形式，精要评述作文得失，生动指点冲刺高分之路。

高考回应 精选近3年全国及各省、市、自治区高考满分作文，探讨并展示高考作文与课堂作文之间密切而微妙的关系，科学预测高考命题走向。

修改作文 选取与本专题作文题相关的病文片段，从遣词造句、审题立意等多个角度设计1~2题供学生修改，加强语句语法训练，练就扎实的基本功。

延伸练笔 设计3~5道与本专题相类似的作文题，供学生课外练笔提升。设题角度富有变化，展示新高考作文的命题趋势。

<<同步作文>>

书籍目录

第一单元 解读时间 学习横向展开议论 时文在线 “今”（节选） 假如今天是我生命中的最后一天 佳作引路 有效期限 珍惜青春 拥抱青春 紧跟岁月的脚步 天籁和鸣
时间的声音 快慢交响曲 高考回应 忙，不亦乐乎 为谁辛苦为谁忙 忙兮忙兮奈若何
第二单元 发现幸福 学习纵向展开议论 第三单元 确立自信 学习反驳 第四单元 善于思辩 学习辩证分析

<<同步作文>>

章节摘录

斯皮尔伯格似乎最强烈地感受到这种勇气，他脱离了以前的一些“老套”，以“前所未见”的写实手法，重视了第二次世界大战的残酷与血腥，同时成功地挖掘出残酷中的“温馨”。这种“挖掘”其实又再一次印证了美国中产阶级的价值观，即：历史是由一个个人写就的，不管这些历史是否能“留取丹心照汗青”，它的存在自有其合理之处。

这就是八个救一个的价值所在。

让战争的伤害到此为止——战争在对其承受者进行戕害的同时也是发动者的自戕，战后日本滞留中国的5000遗孤就是明证。

正是日本军国主义发动的侵略战争，才使这些本该依偎在父母身边享受天伦之乐的孩子，罹难于异国他乡。

但是，饱受日本侵略之苦的中国人民，对遗留在中国土地上的敌国儿童，并没有以暴易暴，而是施之以德，用自己的乳汁和从口中省下的粮食把他们抚养长大。

许多中国养父母都是集国恨家仇于一身，却仍然能够以博大的胸怀和善良的爱心收养这些敌国孩子，这是在以实际行动向世界表明自己的态度——让战争的伤害到此为止。

正因为有了这些养父母的悉心照料，这些遗孤才有了美好的明天。

饮水思源，日本遗孤长大成人后并没有忘记第二故乡、再生父母的恩情，他们中有许多选择了留在中国生活和工作，其中既有政府官员，也有工人农民，还有技术人员和专家学者。

他们留华不归的原因纵有千条万条，但最根本的一条是对养育他们的人和土地的眷恋。

而那些选择回日定居的，不但不是养育之恩的终结，而是走后之恩的延续；不是相互联系的减少，而是友好往来的增多。

他们正以各种方式回报中国养父母和黑土地，在中日友好上起到桥梁和纽带作用。

这一完美的结局可以说是播撒善因收获的善果。

.....

<<同步作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>