

<<体育科学研究方法>>

图书基本信息

书名：<<体育科学研究方法>>

13位ISBN编号：9787500932574

10位ISBN编号：750093257X

出版时间：2007-9

出版时间：体育报业（原人民体育

作者：郑旗 编

页数：452

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<体育科学研究方法>>

内容概要

《体育科学研究方法》坚持“编”“选”并重及系统性和重点突出的原则，紧密结合体育科学研究方法的发展，在编写框架、编写内容和编写体例等方面反映研究方法的最新成就。

既要有一定理论深度，又要体现实用性和操作性，努力形成和完善体育科学研究方法体系，适应培养基础扎实、知识面宽、能力强、素质高的人才需要。

《体育科学研究方法》体系由三大部分构成。

《体育科学研究方法》在结合科学基础方法论上呈现出一些新的特点，注重对学生自主性学习的支持，培养学生自主创新能力，力争做到知识传授、能力培养、人文教育的相互统一，同时也充分考虑了教学弹性，便于教师选择使用。

<<体育科学研究方法>>

书籍目录

第一章 导论第一节 科学、技术与科学研究第二节 科学研究成果の確認第三节 体育科学的性质、类属与目的第四节 体育科学研究的类型第五节 体育科学发展现状与主导趋势第二章 体育科学研究方法论基础第一节 研究方法論概述第二节 研究方法的哲学基础第三节 研究方法的逻辑学基础第四节 体育科学研究的一般过程第三章 体育科学研究选题第一节 科学问题概述第二节 科学研究选题的准则第三节 科研选题的程序与过程第四节 体育科学研究选题现状与存在问题第四章 体育科学研究设计第一节 研究设计的任务与内容第二节 研究假设的提出第三节 研究对象与样本选取第四节 信度与效度第五节 维数、变量与研究指标设计第六节 数据分析设计第五章 文献研究第一节 文献研究概述第二节 文献的类型与检索第三节 文献的整理与加工第四节 文献计量分析第六章 社会调查研究第一节 社会调查研究概述第二节 结构访谈第三节 特尔菲法第四节 问卷调查第五节 社会调查资料的数量化第七章 实验研究第一节 实验研究概述第二节 实验设计的原则与程序第三节 实验研究中的变量关系与控制第四节 常用实验设计第八章 量表编制与应用研究第一节 量表概述第二节 量表编制与选用第三节 量表的信度与效度第九章 运动技术与战术研究第一节 运动技术与战术研究概述第二节 比赛的技术与战术统计第三节 运动技术的诊断与评定第十章 体育科学质的研究第一节 质的研究概述第二节 质的研究设计第三节 质的研究方法第四节 质的研究的表现形式第十一章 体育科学研究论文的撰写、报告与评价第一节 科研论文的撰写要遵循国际惯例第二节 体育科研论文写作体例第三节 体育科研论文的交流与报告第四节 体育科研成果的评价第十二章 体育科学研究者的基本素养与规范第一节 体育科学研究者的道德和品格第二节 体育科学研究者的素质和能力第三节 体育科学研究中的伦理问题附录一 体育科学研究方法中的基本术语附录二 常用数表主要参考文献

章节摘录

版权页：插图：三、提出研究假设的阶段与基本方法（一）提出研究假设的阶段如上所述，研究假设既包含有确实可靠的理性成分，又包含有真实性尚未判定的内容。

一般来说，它由一系列概念、判断和推理所构成，最常见的形式是陈述两个事件或概念之间的关系，推测两个或多个变量之间的因果联系。

如何提出一个较为完善的研究假说，并没有固定模式，一般要经过以下三个基本阶段：1.发现问题阶段 根据科学学的理论，科学问题有两个基本的特点，一是通过科学研究要求回答关于现象之间的某种可观察到的联系有无普遍性；二是通过研究回答为什么会形成这种普遍性。

在选择并试图对问题的解释过程中，实质上就已经包含着提出假设的成分，在这一阶段提出对问题的经验性陈述，是假设的雏形，也就是说，这一阶段的假设处在较低的层次，并不能回答和解释研究问题的上述两个特点。

2.初步假设阶段 当研究的问题明确后，在一定的理论指导下，依据大量的事实，并能以发问的形式明确地陈述出研究变量之间的关系时，就可以提出初步的假设。

在这一阶段，需要研究者充分运用各种有关的科学知识和逻辑学的原理，对研究结果展开归纳与演绎、分析与综合、类比与想象。

实际上这一阶段，是对研究的问题的本质或规律的初步猜想和推测阶段，即将研究问题转化为备择假设的阶段，它有可能初步回答上述科学问题的特点。

3.形成假设阶段 对研究问题作出初步的假设，还只是处在科学假设的初级阶段。

虽然研究假设已经勾画出了理论框架，但还缺乏体系化水平。

因此，在该阶段还需要进行广泛的理论论证，以确立其理论依据，并推演出各相关现象的理论性陈述，使之发展为具有严谨的系统和稳定的结构的科学假说。

在研究活动中，研究假设的形成，真正体现了研究课题的理论构思，是发展科学理论的有力手段，研究假设的水平，也体现了研究课题的科学水平。

（二）提出研究假设的基本方法 1.从先前的研究与自己的经验中归纳出研究假设 研究者可以通过观察，由特定现象出发，提出一般的假设。

例如，在体育运动中，多次观察发现排球运动员在进攻扣球、防守拦网时，都经常要连续在网前快速起跳，因而归纳出“排球运动员的连续起跳能力对完成主要进攻与防守技术至关重要”的研究假设。

<<体育科学研究方法>>

编辑推荐

《体育科学研究方法》：普通高等教育“十一五”国家级规划教材体育院校通用教材。

<<体育科学研究方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>