

<<生活有哲学>>

图书基本信息

书名：<<生活有哲学>>

13位ISBN编号：9787501176533

10位ISBN编号：7501176531

出版时间：2006-9

出版时间：新华

作者：傅佩荣

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<生活有哲学>>

内容概要

生活中有哲学，哲学中有生活。

哲学不能烘面包，但是能使面包增加甜味。

人生就是买面包、烘面包、吃面包的过程；若要面包好吃，需要调味的蜂蜜，而那蜂蜜就是哲学。

这是本书作者、台湾大学哲学系教授傅佩荣先生对于哲学与人生关系的精辟阐述；也是本书的宗旨。本书分四辑：“分享的喜悦”、“学习的畅快”、“启发的丰收”、“心得的圆满”，每篇文章都来自于作者的学习经历与成长过程，而且包涵了作者运用哲学的理念来解读与指导生活的体悟，读之如饮清茶，既能解渴，又能清心。

<<生活有哲学>>

作者简介

傅佩荣，1950年生，祖籍上海。

学历：台湾大学哲学研究所硕士，美国耶鲁大学哲学博士。

经历：曾任台湾大学哲学系主任兼哲学研究所所长，荷兰莱顿大学、比利时鲁汶大学客座教授，现任台大哲学系教授。

荣誉：台湾《民生报》评选为大学最热门教授。

获台湾教育主管部门颁发的教学特优奖。

作品曾获台湾最高文化奖、最高文艺奖奖项。

傅教授的“哲学与人生”课在台大开设17年来座无虚席，受教者上万人，被大学生社团推选为最优通识课。

傅教授还是一位杰出的演讲家，他每年发表200多场人生哲学讲座。

从文化中心到寺庙，从学校到行政机关，从社团到基金会，都常见傅教授的身影和足迹。

著作：《哲学与人生》、《智者的生活哲学》(国际文化出版公司)、《傅佩荣谈身心灵整合》、《论语解读》、《庄子解读》、《易经解读》、《老子解读》、《孟子解读》、《智慧与人生》、《中西十大哲学家》等八十多部。

<<生活有哲学>>

书籍目录

我的生活哲学 / 1 第一辑 分享的喜悦跨进哲学这扇门 / 3 世纪传承 / 10 倾囊相授 / 14 探索哲学经典 / 21 哲学没有对错, 只有高低 / 28 生命活力靠演讲展现 / 35 爱智的愿望 / 42 面包哲学 / 46 第二辑 学习的畅快老学者的学问 / 53 遇见大师 / 57 哲学家的条件 / 64 培养阅读, 拓宽自己见识 / 68 阅读是为了理解 / 72 书海无涯, 唯有人文 / 76 阅读的快乐 / 80 波伽利的歌声弥漫 / 84 学习“国文”经验谈 / 91 学习“英文”经验谈 / 98 第三辑 启发的丰收米饭爱语的效应 / 107 温和的自闭症 / 112 宁可谨慎一些 / 116 NOWORNEVER / 120 孤独中的阅读 / 125 哲学家与咖啡馆 / 129 知识分子的使命感 / 133 一位长者之启发 / 140 第四辑 心得的圆满谁来念哲学系? / 147 没有失望的权利 / 151 学生所教我的 / 155 人类问题有解吗? / 162 善用生命的资源 / 166 品格是生命具体的展示 / 174 生命教育纵横谈 / 182

<<生活有哲学>>

章节摘录

书摘累积长期的经验，我决定在上课时少提学生应该多买书及多念书的事，并且在谈到自己的生活体验时，特别留意不要带给他们负面的联想。

“循序渐进”是人际相处的秘诀，用于师生之间也不例外。

在短短的一学期十六周中，大致可以分为四个阶段，就是：适应期、熟悉期、欣赏期与结束期。

适应期就是我前面谈过的约法三章。

当我要求学生时，相对的也会许诺他们：好好讲课，不随便难为人，考题合理等等。

不过，师生之间真正要适应的是价值观方面的差异。

我的做法是在下课前(三小时的课)保留半小时让学生提问。

提问的方式是写条子传到讲桌上。

由于学生人数太多，并且学生从小未曾习惯公开发问，所以这算是比较可行的办法。

在回答问题时，我的重点不在提供答案，而在“示范”针对各种问题的思考方法。

方法比答案更重要。

这也是一般所谓的“教人钓鱼比给人一条鱼更重要”。

同一个问题，在不同的人看来，可能并且往往会有不同的答案，但是如果缺少大家认可的、共同接受的“思考方法”，最后难免沦为意识形态之争。

一方面，“人心不同，各如其面”；另一方面，“人同此心，心同此理”。

受教育的目的之一，是要把相同的理性规则学会，再用于千差万别的人生中。

通识教育的目标不正是如此吗？台大学生在适应我的观点及方法之后，很快就由熟悉提升到欣赏了。

根据他们自设的“终身学习网站”所作的调查，我这门课被评选为“推荐第一名”。

我珍惜这份肯定，自然在教学上精益求精了。

教学二十年，如果问我教书的秘诀，那么答案是：“把每一次上课都当成第一次上课。”

我习惯在教室门口稍停几秒，在心中告诉自己：“这是我所上的第一堂课。”

心念如此一转，精神立刻大振，进教室看到学生自然会认真教书了。

这种“第一次的哲学”可以应用在许多地方。

人的生命是不能逆转的，过去的徒留回忆，未来的不可捉摸，除了眼前这一刹那，我还能把握住什么？

我认真上课，固然是尊重学生的学习权利，但是这何尝不是珍惜我自己的生命？我若错过了或浪费了这一刻，就“永远”没有补救的机会。

当然，这样的想法带来沉重的压力，好像人生过于紧张与紧绷。

所以，必须对人生采取有机体的、整合的观点。

P18-19

<<生活有哲学>>

媒体关注与评论

书评 未经验证的生活，不值得去过。

——苏格拉底 人人都想改变世界，却没有人想到改变自己。

——托尔斯泰 历史使人明智；诗词使人灵秀；数学使人周密；自然哲学使人深刻；伦理使人庄重；逻辑修辞学使人善辩。

——培根

<<生活有哲学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>