

<<立雪程门>>

图书基本信息

书名：<<立雪程门>>

13位ISBN编号：9787501197897

10位ISBN编号：750119789X

出版时间：2011-12

出版时间：新华出版社

作者：藤朝阳

页数：246

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<立雪程门>>

内容概要

教育关乎民族的命脉和国家的未来，也和个人的境遇息息相关。因此，教育可以成为一门学问、一个部门、一个饭碗，却不能成为任何组织或个人的禁脔。在理想状态下，教育应当成为时代进步的先驱，不但使人获得足以自立的知识和技能，也使人超越蚂蚁般的生活，造就足以自洽的心灵和向上的力量。而教育的全面进步，端赖于现实中人不懈推动这一领域一切问题的解决。

<<立雪程门>>

作者简介

滕朝阳，青年评论家。
江西丰城人。
毕业于中国人民大学新闻学院，获新闻评论方向硕士学位。
长期为《教育旬刊》《南方日报》《羊城晚报》《中国青年报》等报刊撰写专栏文章，作品被收入《新华社优秀新闻选》（新华出版社）、《新闻评论范文评析》（新华出版社）、《新闻评论教程》（复旦大学出版社）、《对有权人说实话》（中国青年出版社）、《中国新闻评论发展研究》（中国人民大学出版社）等30余种书籍。

<<立雪程门>>

书籍目录

第一章 暧昧新旧间未知死，焉知生感恩教育要不要有时代性爱，可以不学而能吗德育得了什么病安全教育究竟有多软悲剧之后为什么还是悲剧法律离青少年有多远科学走下神坛就那么难吗历史迷失从何处开始应试的路有多长谁妨碍了素质教育为什么会进入“补课时代”；仍要鼓励青少年当烈士吗活遗产对下一代影响有多深少儿的美德是怎样消亡的还有多少体罚在流行学习榜样还是悲剧典型“国学经典”；是不是件过季的衣服高考作文该不该有点担当第二章 肉食者谋之有比教育机会不公更大的不公吗教育均衡是不是绝对的均衡“马太效应”；有无终结时谁能从教育功利化中获益义务教育可否先向下延伸优质师资如何流向农村给打工子弟一张廉价谭桌有多难能否从冲突走向融合怎样消除撤点并校的后遗症代课教师还有没有存在的合理性“减负”；敢问路在何方“禁择令”；何以一再失灵禁留给、禁复读为什么不可行免费教材何须特殊标记教育去行政化从何处入手高校“官满为患”；出路何在扩招能成为就业的工具吗什么土壤培育了“高考移民”；加分政策何时退出历史舞台免费师范教育是“免费午餐”吗第三章 象牙塔阵痛师生关系正常化何以可能老师没有批评学的权利大学与社会应该是什么关系主校功利主义何以抬头为什么不能动摇考试的主导地位校长推荐何如毛遂自荐研究生复试的弹性有多大退学处理做到了仁至义尽吗怎样的学生评价标准才算科学淘汰制是为淘汰而淘汰吗如何破除“论文崇拜”；贫困生认定到底有多难学生能转系为何不喜反忧学生与学校，谁比谁低幼“长得丑”；就不能上大学吗男女分班能不能防早恋第四章 园丁或辣手训练造假，其无后乎“长发”；成问题是谁的问题让学生下跪是不是奴化教育学生会不会死于“上课讲话”；这样教育学生该不该提倡小偷和差生可以“选”出来吗小学生作文向何处去为什么不能说春天的“坏话”；对小学生“恶搞”；能一笑了之吗第五章 悠悠父母心谁为幼小心灵埋下不平等种子这世上有没有“唯一正确”的东西“娃都没了，我还挣钱干啥”；留守儿童会不会有新生代“小屁孩”；就没有隐私权吗从压岁钱能看到什么家长没有批改家庭作业的义务吗不信神童教育的家长有多少父母怎么都成了“祸害”；都上大学了，父母还陪读母亲为何如此忧郁第六章 莘莘学子情生命能否承受择校之重“学生式”；忧患一钱不值吗中小学生的理想迷失了吗病态“成就观”；如何形成考大学与做买卖有没有区别上大学去干什么实习怎样才能成为“好东西”；人生何处无“考场”；为什么陶醉于挥霍青春年华读研究生，为什么第七章 光怪陆离中教育乱收费快成不治之症了吗义务教育经费是不是唐僧肉教育腐败仅与校长有关吗高考舞弊，“根”；在何处不为利用童真感到脸红吗校园迷信盛行是谁的耻辱“高考状元”；缘何禁而不止什么样的专家，什么样的崇拜这样比较素质有什么意义干掉奥数，会不会招致别的“妖魔”；你认可穿低腰褶裙的刘胡兰吗“五道杠”；是什么样的发明后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>