

<<大家都学《弟子规》>>

图书基本信息

书名：<<大家都学《弟子规》>>

13位ISBN编号：9787501236046

10位ISBN编号：7501236046

出版时间：2010-6

出版时间：世界知识出版社

作者：任登第//牛淑卿

页数：143

字数：80000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大家都学《弟子规》>>

前言

这些天心里颇不平静，案头放着《大家都学》。

众多媒体纷纷报导、推荐这本新书，反复读诵，作者在字里行间流露出的忧国忧民情怀，深深地震撼了我，敬仰之情油然而生。

通过出版社引荐，我有幸见到了本书的两位作者——81岁的任登第教授及夫人76岁的牛淑卿副教授，并在一周后，陪同二老到中国青年网直播间的访谈现场，聆听教诲。

任老站在爱党、爱国、爱民的高度，大力呼吁：最大的爱民是落实党的“育人为本、德育为先”的教育方针。

“对于一个病人来说，最使他伤感的不是疾病本身，而是明明知道有一种特效药能治好他的病，却得不到治疗。

”

<<大家都学《弟子规》>>

内容概要

大家都学《弟子规》是中央党校资深教授深思之作。

大家都学《弟子规》认为中国文化的基因就藏在《弟子规》中。

《弟子规》可以沟通传统与现代、个人与社会。

学习《弟子规》可以立人，可以自立。

教育工作者要首先学好《弟子规》；为人父母要先学好《弟子规》；各级党校、各类大学、中学、小学要把《弟子规》列为必修课。

《弟子规》是个人成长的“养正宝典”。

大人小孩都要学习《弟子规》，大家都要学习《弟子规》。

大家都学《弟子规》认为：最大的爱民是落实党“育人为本、德育为先”的教育方针；

教育工作者首先要学好《弟子规》；《弟子规》是提高共产党员修养的优良读本；

人的三大需求：一是求食，以维持生命；二是求偶，以延续生命；三是求仁，以光大生命；物种进化的原则是竞争，人类进化的原则是互助。

大家都学《弟子规》打通了传统文化与政治文化之间的隔阂，阐明了市场经济能够极大地调动人们的积极性，但是也刺激了人们的自私自利性；而中国传统文化却能有效地抑制人们的自私性，增长为人民服务的功德心。

大家都学《弟子规》出版后迅即获得良好口碑，在相关宣传机构、党委系统、中国传统文化研究机构、各大机关、企业、各类学校中已经引起极强烈反响和极佳反馈。

大家都学《弟子规》经第九次修订，最新增加了《弟子规》的权威易解，阅读和使用起来更方便、易懂、全面。

<<大家都学《弟子规》>>

作者简介

任登第教授 中共党员，中央党校资深教授，陕西岐山人，1928年4月12日生，1945年参加革命工作，长期从事报刊和理论研究工作，与王珏教授合著（执笔）《毛泽东经济思想》，撰著《怎样理解“三个代表”重要思想》（内部出版），主编《省长访谈录》、《百强县县委书记访谈录》

<<大家都学《弟子规》>>

书籍目录

再版序言（中共中央党校 刘余莉教授）

答读者问：为什么要大家都学《弟子规》

（一）为了建设中国特色社会主义

（二）为了中华民族后继有人，脉脉相传

最大的爱民是落实党“育人为本、德育为先”教育方针——新中国成立六十周年回顾与展望

真学真干真受益——2010年春节祝福

大人小孩都学《弟子规》——2009年春节献礼

领导干部当前最需读的书是《弟子规》

教育工作者首先要学好《弟子规》

共产党员为什么要学习《弟子规》

各级党校都应该开设《弟子规》课程

（一）历史的经验

（二）现实的需要

（三）放下官架子，聆听圣人训

《弟子规》是提高共产党员修养的优良读本

（一）加强全心全意为人民服务思想的好教材

（二）做人做事做学问的大智慧

（三）排除障碍认真学

养不教，父之过——从子女不孝问题引起的思考

（一）错在没有用中国文化教育子女

（二）努力做好君亲师

世界三大危机频发，是对反对中国传统文化者的严重惩罚

要为中国传统文化平反昭雪——兼评《对中国传统文化的一个基本估计》

（一）中国产生不出现代民主是历史必然，中国文化何罪之有？

（二）中国文化有精华有糟粕，精华是主要的，糟粕是次要的

（三）孔子讲的是做人之道、治国之本，何谈维护封建专制主义

（四）中国文化是指导人类进化的大智慧，能救中国也能救世界

第二个三十年应经济与文化建设同时并举——改革开放三十年回顾与展望之一

（一）走中国自己的路

（二）用儒商之道指导市场经济

（三）加强文化建设的中心任务是用中国文化教育中国人

第三轮解放思想的任务是突破对西方文化的“凡是”——改革开放三十年回顾与展望之二

（一）解放思想的实质是突破障碍

（二）西方文化是建设中国特色社会主义的主要障碍

国学大师们的神圣任务

附录一 弘扬中华文化 促进社会和谐（中共中央党校 刘余莉教授）

（一）中华文化中的治国理念

（二）中华文化中的和谐思想

（二）中华文化对于我们当前道德教育的启示

附录二 《弟子规》在党员干部中的作用（大同市经济开发区地税分局 张瑞局长）

附录三 《弟子规》易解

附录四 “中国孝文化传播基金”简介

<<大家都学《弟子规》>>

章节摘录

版权页：从内容上看，《弟子规》虽然总共仅有1080个字，360句，但却把一个人如何孝敬父母、友爱兄弟、立身处事、待人接物、修身治学等等的态度和礼仪，概括得淋漓尽致。

正如毕业于美国路易斯安娜州理工大学及澳洲昆士兰大学的钟茂森教授撰写的《圣贤教育的闪光》一文中讲到的：中国传统的圣贤教育，可以追溯到四五千年前，代代相传。

这种美好的教育教我们的是什么呢？

——教我们的是伦常大道：父子有亲、君臣有义、夫妇有别、长幼有序、朋友有信；教我们做学问道德的功夫：博学、审问、慎思、明辨、笃行；教我们修身之要：言忠信、行笃敬、惩忿、窒欲、迁善、改过；教我们处世态度：正其谊、不谋其利，明其道、不计其功；教我们待人接物：己所不欲、勿施于人，行有不得、反求诸己。

而以上修身、齐家、治国、维护世界和平的教育总纲，全部体现在《弟子规》的教学中。

《弟子规》所阐述的道理，譬如“财物轻，怨何生；言语忍，忿自泯”，“恩欲报，怨欲忘”，“将加人，先问己；己不欲，即速已”，“事诸父，如事父；事诸兄，如事兄”，“泛爱众，而亲仁”等教诲是超时空、超阶级、超族群的，适用于不同宗教、不同种族、不同国家，以及各行各业、男女老少。

从《弟子规》所蕴涵的教育规律上看，它特别强调了教育的重要性，以及道德教育的先后次序问题。

《大学》上说：“知所先后，则近道矣。”

《弟子规》内容的编写次序也是中国古人教育经验的总结，符合教育的规律。

《弟子规》的内容分为七个部分，编写次序分别是人则孝、出则弟（悌）、谨、信、泛爱众、亲仁、余力学文，这就强调了教育的先后次序一定是先学做人，后学做事，也就是先培养德行，后学习知识、技能，也就是《三字经》上说的“首孝弟（悌），次见闻”。

这完全符合党的“育人为本、德育为先”的教育方针，是对党的教育方针最好的诠释。

《弟子规》上还强调，道德教育同样也是有先后次序的，那就是“首孝弟（悌）”，即从对父母的孝和对兄弟的友悌之心开始，培养起一个人“泛爱众”的能力。

这是因为，孝的教育，培养的是人的一种恩义、情义的情感。

如果恩义、情义的处世原则培养不起来。

就会形成一种以利害为取舍的处事原则，这样的人往往就会做出见利忘义或忘恩负义的事情来。

而且，把孝悌作为仁之本，“爱人”首先从爱父母做起，然后爱其族人、爱其长上、爱其民族、爱其国家。

这种推己及人的自然亲情，符合人的认识与情感发展的规律，易于为人们所接受。

<<大家都学《弟子规》>>

编辑推荐

《未成年人思想道德教育丛书:大家都学》由世界知识出版社出版。

<<大家都学《弟子规》>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>