

<<行为世范做人师>>

图书基本信息

书名：<<行为世范做人师>>

13位ISBN编号：9787501243181

10位ISBN编号：7501243182

出版时间：2012-9

出版时间：世界知识出版社

作者：刘冰

页数：210

字数：160000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<行为世范做人师>>

内容概要

《行为世范做人师》编著者刘冰。

《行为世范做人师》内容提要：四十年资深教育专家刘冰先生，示范怎样做一个好老师！过去我们上师范，搞教学实践也学了不少东西，这书那书也看了不少，但我总觉得学那点儿花拳绣腿的东西，只能是混饭吃。

中国传统文化、经典文化的教育那才叫九阴真经，学后可以掌握真本领。

<<行为世范做人师>>

作者简介

刘冰先生，资深传统文化教育专家。
1946年生。
从事教育工作40多年，共青团中央网络影视中心网上青少年国学院名誉院长。
央视网华人频道名家元典大讲堂首席导师。
北京电视台热播栏目“养心堂”名家主讲。
曾任中华文化经典诵读全国组委会专家委员会主任、东方智慧女性促进会主席。
现任中国思想政治工作网传统文化频道采编主任。
刘冰先生致力于把优秀传统文化和现代教育理念相结合，继承传统因人施教，文行忠信，亲力亲为，努力营造尊师重道的良好风气。
她善于把高深的道理融于生动的语言和具体的案例中，行为世范，堪称楷模。
2001年以来，受邀在全国各大学、知名企业、政府机关、国际学术论坛等巡讲，已逾3000场，行程50多万公里。
其演讲感人肺腑，深受欢迎，尤其受到广大师生和家长喜爱。
刘冰先生已出版教育专著4部，分别是《为人父母》、《中华母亲教子之道》、《成就经典少年》，《行为世范做人师》获得良好的读者反馈和社会认可。
本书认为，老师是道德水准的标杆，仅有书本上的知识是远远不够的，还要做道德模范，给学生、世人做最好的榜样，这才是真正的“行为世范”。
刘冰先生现把工作重点放在大中小学校和幼儿园，对师资进行培训，对家长进行辅导，家校结合，已取得显著成效。

<<行为世范做人师>>

书籍目录

自序III

第一章 师道尊严还要讲

1. 为师者当有尊严

2. 学礼知礼才能立

3. 正人先要正自己

第二章 行为世范做榜样

1. 学商为师要谨行

2. 身正为范要先行

3. 传道授业解困惑

第三章 解行相应苟日新

1. 妙手引来一条河

2. 善化腐朽为神奇

3. 教学相长更相宜

第四章 教书育人薪相传

1. 寓教于乐天天乐

2. 一专多能本领高

3. 《常礼举要》助我功

后记（郑凯歌）

附录：致刘冰教授的一封信

<<行为世范做人师>>

章节摘录

有的人称呼老师，在老师前面加名字是不对的。
你的老师叫李四，说李四老师你好，不可以，那是老师、长者的名讳。
林黛玉念到父母名字时，宁愿跳过去不念或者变个音。
我们则不同，学西方都叫名字，跟爸爸都是哥们儿。
中国特色是什么？
长幼有序。

这次在台安，六位外宾受到了台安县委、县政府鲜花迎接，警车开道，政府把宾馆全包了。
这些外宾站起来，整整齐齐给县长鞠躬，对这样的领导干部感恩。
县长没见过这个，还真有点儿受宠若惊不习惯，嘴动着没说出来话。
外宾看着我，问我他说什么，我说，他说他很感动，礼多人不怪呀。
他可能一瞬间话没有说上来，幸好我反应快，这叫应变能力。
老师有时候得要面子，因为客人是我请来的，得照顾面子，不能让当地的官员没面子。
我们的干部，看到了这样的场面，真是感动得说不出话来了。
不是没词了，这样感人的举动，咱得学呀，见贤思齐嘛。

学传统文化，要懂得认祖归宗，这是最起码的常识。
我问过大学生，有的能够叫上来爷爷的名字，很少有人知道太爷爷的名字，再往上就甭提了，你说可悲不可悲。

都想要个儿子，可是连传宗接代最基本的道理都不懂，连自己的祖宗都不知道，还谈什么传承中华文化？

要孩子干什么！

现在，在香港万姓先祖纪念馆，能够找到的姓氏已经两万多个了。

这是我的老师倡导的，让炎黄子孙懂得认祖归宗。

当老师的经常要点名，新生入学了有个名字不认识，老师要是问学生这个字念什么，一定会丢面子，很尴尬。

那是老师学习得不够。

老师应该带头学《百家姓》。

过去，我是这样指导那些做老师的学生：遇有学生的名字不认识，你就先别念出来。

……

<<行为世范做人师>>

编辑推荐

· 老师是道德水准的标杆，仅有书本上的知识是远远不够的，还要做道德模范，给学生做最好的榜样，给世人做道德模范，这就是行为世范。

· 这一代孩子确实聪明绝顶，可不能糟蹋在我们手里。

老师没本领，没有见地，没有德行的话，不但不能给学生开启智慧之门，反而会成为孩子们的障碍。

· 我反对补课，教师的天职就是教学，你的任务就应该在当堂完成。

完不成，对不起，加班。

不可以乱收学生的费用，因为是你没完成任务，还耽误了学生的时间。

· 备课不是备课本的内容，而是要备学生。

哪些学生一点就行，哪些学生是被动学习，要提前布置，让他提前做好准备，哪些学生一带动就能带动起来。

<<行为世范做人师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>