

<<突破>>

图书基本信息

书名：<<突破>>

13位ISBN编号：9787501760930

10位ISBN编号：7501760934

出版时间：2003-11

出版时间：中国经济出版社

作者：于和

页数：174

字数：98000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<突破>>

内容概要

本书是为领导者而作。

它是一本关于领导者学习的书，更确切地说，它是一本关于领导者身临变革环境，通过提高学习力，突破自身局限，不断成长的书。

为了帮助我们理解什么是新学习，本书在第一部分通过列表对新学习与传统学习的基本理念进行了比较；同时，本书专门对自我断言技术、反思学习、行动学习、团队学习等学习方法的原理、操作方式、步骤等做了许多实用性的介绍，它们能够帮助我们在实际应用反思学习和行动学习过程中理解当代学习的核心意义。

书籍目录

作者序第一篇 学会学习是领导者的生存方式 一、寻找领导者的生存坐标 (一) 变革与学习的时代 (二) 领导者的生存坐标 (三) 学习是领导者的一种生存方式 二、新领导世界观与新领导力 (一) 新领导世界观 (二) 领导能力素质新要求 三、领导学习的新概念 (一) 突破头上的“天花板” (二) 领导者的学习意味着变革与成长 (三) 领导学习新概念第二篇 学习与变革的机理 一、变革的机理与模型 (一) 变革为什么这么困难 (二) 实现变革的假设 二、由内及外的原则——三个层面变革的分析 (一) 从改变孩子的学习说起 (二) 所有的变革自内部起 三、自我变革的要素分析 (一) 现象层次 (二) 行为方式层次 (三) 心智模式层次第三篇 领导学习过程 一、真正的学习发生意味着什么 (一) 经验学习圈告诉我们什么 (二) 关于双循环学习模型 二、学习的同化过程与内部化 (一) 同化过程 (二) 学习的内部化 三、学习风格 (一) 了解人的个体差异性 (二) 四种类型的学习风格 四、领导学习过程的特点 (一) 自我导向的学习 (二) 经验参与及经验共享式学习 (三) 以问题为中心的学习 (四) 以提高绩效增长能力为目的的学习 (五) “做中学”使学习变得快乐容易第四篇 突破领导学习的障碍.....第五篇 领导学习方法

<<突破>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>