

<<教师资格认定考试专用系列教材>>

图书基本信息

书名：<<教师资格认定考试专用系列教材>>

13位ISBN编号：9787501761623

10位ISBN编号：7501761620

出版时间：2010-3

出版时间：中国经济出版社

作者：李芒 编

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

教师资格制度是获得教师职位的前提条件，教育学和教育心理学是教育专业最基本的学科，是教育专业学生的必修课程。

随着教育改革的逐年深入，教育学和教育心理学的学科理念和体系也日益完善，由一开始的注重理论向关注实践和发展的运用迈进。

对于想从事教育教学事业的人员来说，学好这两门课程尤为重要，是迈向教育事业的第一步。

近年来，山东、河北、河南、辽宁、四川、湖北、湖南、贵州、江苏、吉林、甘肃等省的教师资格认定考试机制逐渐成熟起来，相继面向社会公开开展招聘考试活动。

我们总结了教师资格考试的命题规律，探讨了未来的考试命题趋向，并以此为基准，及时组成精锐的丛书编写小组编写了本套丛书，包括《教育学》（中学）、（小学），《教育心理学》（中学）、（小学），《教育学历年真题及命题预测试卷》（中学）、（小学），《教育心理学历年真题及命题预测试卷》（中学）、（小学）。

它以简练的行文体例、实用的知识要点、众多的历年真题、权威的专家详解为基本特色，采用手把手的方式，教会考生如何在考试中拔得头筹。

本套丛书有以下特点：
内容凸显实用，适用不同考生 本系列教材以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学（上）、教学（下）、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部分题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认定考试及特岗教师录用考试。

简洁的考点提举方式，科学合理的逻辑结构 教材采用完全区别于同类其他图书的章节内容举例的传统知识结构模式，以章为单位，运用纲要式结构，以点带面标明各部分知识的内在关联，同时采用整体记忆，快速建立层次分明的知识体系，并在教材中用下划线把每章的重要知识点和考点划出来，让考生在系统中学习知识，起到加深理解、强化记忆的效果。

渐次推进的习题设计，深入细致的专家详解 教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致的分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设习题，同时配以权威资深专家为习题所作的全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

<<教师资格认定考试专用系列教材>>

内容概要

本套丛书有以下特点：**内容凸显实用，适用不同考生** 本系列教材以贯彻“面向21世纪教育振兴行动计划”和第三次全国教育工作会议精神，培养适应21世纪我国现代化建设所需要的人才为出发点，精心筛选了教材内容。

涵盖了教育与教育学、教育与社会的发展、教育与个人的发展、教育目的、学生与教师、课程、教学(上)、教学(下)、德育、班级管理、教育心理学概述、中小学生的心理发展与教育、学习的基本理论、学习动机、学习的迁移、知识的学习、技能的形成、学习策略、问题解决与创造性、态度与品德的形成、心理健康教育、教学设计、课堂管理、教学测量与评价、教师心理等内容，深入探讨和归纳教师资格考试的各部允题型，结构严谨、讲练结合、重点突出、难易适中、梯度合理，极具实用性和兼容性，适用于教师资格认证考试及特岗教师录用考试。

简洁的考点提举方式，科学合理的逻辑结构 教材采用完全区别于同类其他图书的章节内容举例的传统知识结构模式，以章为单位，运用纲要式结构，以点带面标明各部分知识的内在关联，同时采用整体记忆，快速建立层次分明的知识体系，并在教材中用下划线把每章的重要知识点和考点划出来，让考生在系统中学习知识，起到加深理解、强化记忆的效果。

渐次推进的习题设计，深入细致的专家详解 教材采用讲练结合的编排方式，打破传统习题只注重基础训练的机械模式及习题量少、答案较为简略的弊端，先对相关考点进行细致的分析，帮助考生掌握精髓，再针对考点按照由易到难渐次推进的原则巧设习题，同时配以权威资深专家为习题所作的全面、集中而又细致的解题思路分析，使考生既能牢固掌握基础知识，又能提高其分析问题、解决问题的能力。

真题分析详尽、透彻 真题均配有详细的试题分析，题型还增加了对各选项之间的区分讲解，让考生真正把握试题规律，更好地掌握学习方法。

模拟题实用、适用 精选的模拟题预测了2010年考试的方向，涵盖了近年考试的热点考点，保证了考生学习的针对性和实用性，使考生在较短的时间内获得最大的学习收获。让考生在测试中，可以发现自己的劣势，结合自身实际情况，拾遗补漏，完善知识结构。

书籍目录

第一章 教育与教育学第一节 教育的发展第二节 教育学的发展经典考题专家点评同步特训参考答案第二章 小学教育第一节 小学教育在义务教育中的地位第二节 小学教育的目的经典考题专家点评同步特训参考答案第三章 教育与个人的发展第一节 儿童身心发展概述第二节 影响身心发展的因素及作用第三节 小学教育促进儿童发展的特殊任务经典考题专家点评同步特训参考答案第四章 学生与教师第一节 学生第二节 教师第三节 学生和教师的关系经典考题专家点评同步特训参考答案第五章 课程第一节 课程概述第二节 课程设计第三节 我国小学课程经典考题专家点评同步特训参考答案第六章 教学(上)第一节 教学的意义与任务第二节 教学过程经典考题专家点评同步特训参考答案第七章 教学(下)第一节 教学原则和教学方法第二节 教学组织形式第三节 学生学业成绩的评价经典考题专家点评同步特训参考答案第八章 德育第一节 小学德育概述第二节 小学德育的目标与内容第三节 小学德育过程第四节 德育的原则、途径和方法经典考题专家点评同步特训参考答案第九章 班主任工作第一节 班主任工作概述第二节 小学班主任的主要工作经典考题专家点评同步特训参考答案第十章 课外活动第一节 课外活动概述第二节 课外活动的内容和形式第三节 课外活动的指导经典考题专家点评同步特训参考答案教师资格考试小学教育学预测试卷参考答案及解析教师资格考试2009年某省小学教育学考试试题参考答案及解析中华人民共和国义务教育法

章节摘录

第一章 教育与教育学 【考点透视】 本章主要内容是有关教育学的基础知识, 对本章内容进行认真把握是进一步学习教育学的基础。

就考试而言, 本章易出选择题、填空题和简答题, 对考生运用知识分析问题的能力要求较低, 所以复习时, 应以识记为主。

本章主要内容有: 1. 本章概括地介绍了教育和教育学的发展过程、不同时期的特点、代表人物及主要思想。

2. 本章的重点是识记教育和教育学发展历程中具有代表意义的事件和人物以及他们的主要思想, 理解现代教育制度的发展趋势和20世纪以后世界教育的特征。

3. 掌握教育学的基本概念。

第一节 教育的发展 一、教育的概念 教育是培养人的社会活动, 是传承社会文化、传递生产经验和社会生活经验的基本途径。

广义上说, 凡是增进人们的知识和技能、影响人们的思想观念的活动, 都具有教育的作用。

广义的教育包括人们在家庭中、学校里、亲友间、社会上所受到的各种各样有目的的影响。

狭义的教育主要是指学校教育, 是教育者根据一定的社会要求, 有目的、有计划、有组织地通过学校教育工作对受教育者的身心施加影响。

促使他们朝着所期望的方向变化的活动。

在教育学中研究的教育, 主要是狭义的教育。

编辑推荐

《2010教育学：小学》适用于老师资格认定考试，师范类毕业生上岗考试，教育局公开招聘考试，教师入编考试，特岗教师招聘考试。

天合教育。

教师资格认定考，试场用系列教材，经典教材，一流品牌。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>