

<<政务公开与政治发展研究>>

图书基本信息

书名：<<政务公开与政治发展研究>>

13位ISBN编号：9787501766277

10位ISBN编号：7501766274

出版时间：2005-4-1

出版时间：中国经济出版社

作者：胡仙芝

页数：302

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<政务公开与政治发展研究>>

内容概要

本书从逻辑演绎和实证分析的角度对政务公开和政治发展的内在逻辑关系进行探讨，试图证明政务公开对于现代政府的存在和运作的基础意义，并探求政务公开在我国政治发展的进程中发挥着各种积极的功能。

全书的逻辑结构安排如下：第一部分，着重对政务公开和政治发展等基本概念的内涵进行界定，通过明确政治发展的内容、目标和途径，梳理政务公开与政治发展之间的互动联系，进而提出两者之间的逻辑关系的理论假设；第二部分，从历史学的角度梳理了国内外历史上关于政务公开的思想认识和理论论述，并考察了政务公开的相关做法和历史实践，结合政治发展的历史轨迹，初步总结了政务公开和政治发展的历史互动规律；第三部分，从政治学的角度，对政务公开与政治发展的关系进行理论分析，着重从政务公开和民主、法治、廉政、发展效率四个维度分析了政务公开对政治发展的积极功能；第四部分，从法哲学、法理学的角度证明公民知情权的合理性、合法性以及在政治生活实践中的实现途径，并提出如何通过行政立法、执法等依法行政的实践，指导政务公开的有效开展等。

本书的结论是：政务公开作为政治发展的一个重要部分，对于政治发展目标的实现具有重要的作用，应该认真思索政务公开与政治发展的理论问题，并积极地推进政务公开，最终促使政治走向民主化、科学化、法治化，并为社会整体的发展做出应有的积极贡献。

<<政务公开与政治发展研究>>

作者简介

胡仙芝，女，1972年10月出生于永康市中山乡下位村。

父亲胡万春，母亲金宝连。

毕业学校：下位村小学、金坑村中小学、中山乡初级中学、永康市第一中学、中国政法大学（学士）、北京大学（硕士、博士）。

研究生专业及研究方向：政治学理论、政治发展。

主要研究成果：在《中国行

<<政务公开与政治发展研究>>

书籍目录

政务公开是中国政治发展的必经之路序言摘要ABSTRACT第一章 绪论——政务公开与政治发展逻辑关系的初步探讨 第一节 问题及其研究方法 一 基本理论要素 二 方法论的逻辑主义与实证主义 三 几种重要的分析理论 四 一些前提假定 第二节 政务公开的涵义 一 政务公开的语义涵义 二 政务公开的涵义界定 三 政务公开在我国的兴起 四 政务公开的特征及表现形式 第三节 政治发展的涵义 一 “发展”的涵义 二 “政治发展”的涵义 三 政治发展的内容 四 政治发展的目标 五 政治发展的标尺和路径 第四节 假设的提出：政务公开与政治发展的逻辑关系第二章 政务公开的历史渊源及发展轨迹——从历史学的角度 第一节 外国历史上的政务公开思想和实践 一 外国古代历史上的政务公开 二 外国近代历史上的政务公开 三 外国现代历史上的政务公开 第二节 我国历史上的政务公开思想和实践 一 中国古代历史上的政务公开 二 中国近代历史上的政务公开 三 中国现代历史上的政务公开 四 新中国建立后政务公开的思想和实践 第三节 政务公开历史发展的一般规律和特征第三章 政务公开与政治发展——从政治学的角度 第一节 政务公开与民主 第二节 政务公开与法治 第三节 政务公开与廉政 第四节 政务公开与发展效率第四章 政务公开与公民知情权 第一节 公民拥有知情权的哲学解释 第二节 公民知情权的发展历史及背景 第三节 政务公开制度与公民知情权的实现第五章 政务公开与电子政府 第一节 电子政府的概念及基本理论 第二节 网络民主——电子政府下的政治发展 第三节 电子政府与行政发展 第四节 政务公开与我国电子政府建设第六章 中国的政务公开与政治发展 第一节 政务公开与农村政治发展 第二节 基层政权机关的政务公开与政治发展 第三节 地方政府政务公开与政治发展 第四节 警务公开实践与政治发展 第五节 国家部委机关的政务公开第七章 中国政务公开的战略选择 第一节 政务公开推行的动力学分析 第二节 政务公开实践中存在的误区及问题 第三节 中国政府政务公开的理论模型探析 第四节 政务公开推进的战略选择附录 1 党中央、国务院关于在全国乡镇推行政务公开制度的通知附录 2 浙江省金华市推行政务公开的系列文件附录 3 交通部机关政务公开相关文件参考文献后记补记

<<政务公开与政治发展研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>