

<<实用商务数量方法>>

图书基本信息

书名：<<实用商务数量方法>>

13位ISBN编号：9787501786879

10位ISBN编号：7501786879

出版时间：2008-9

出版时间：中国经济出版社

作者：宋丽群 编

页数：249

字数：387000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<实用商务数量方法>>

### 内容概要

目前高职商科各专业开设的量化方法基础课程大都为“经济数学”与“应用统计”两门课，与普通高校相关专业同类课程的设置很相似。

“经济数学”授课近150学时，跨越两个学期，教学内容偏重理论，过于抽象，学生普遍缺乏学习兴趣。

“应用统计”实际是普通高校“统计学原理”的压缩版，从统计的起源到发展，从统计任务到组织管理，面面俱到，对非统计专业的高职学生不适用。

“经济数学”与“应用统计”还有几章节的内容重复交叉。

基于上述等方面的原因，我们对高职商科各专业开设的量化方法基础课进行了改革，借鉴了国外高校同类课程的设置思路，广泛听取了包括企业一线管理专家在内的多方面的意见，以高职应用型人才培养目标为宗旨，设置了“数量方法”这门新课程，替代原来的“经济数学”与“应用统计”。

“数量方法”除为学生进一步学习后续专业课奠定基础之外，更注重运用量化方法分析实际问题能力的培养。

这项教改课题得到了北京市教委与高职研究会的立项支持，历经两年的研究探索，构建了“数量方法”课程结构体系，完成了配套教材《实用商务数量方法》的编写，课题成果得到专家的肯定并评为二等奖。

经过近3年的课程建设，“数量方法”被评为“北京市高等学校精品课程”。

## <<实用商务数量方法>>

### 作者简介

宋丽群，副教授、高级统计师，江西省高级技术职称评审委员会委员。

近年来，主持的“企业统计改革研究课题”荣获国家统计局科学技术进步奖，主持的“教学改革课题”荣获北京市教委项目成果二等奖，撰写的统计分析报告被评为全国企业统计分析三等奖，负责建设并主讲的“数量方法

## &lt;&lt;实用商务数量方法&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 数据的收集 第一节 数据的类型 第二节 数据的收集方法 第三节 调查方案的设计 练习题  
实践能力训练第二章 数据的整理 第一节 数据分组 第二节 分布数列 第三节 数据的图表呈现 练  
习题 实践能力训练第三章 变量数列分析 第一节 绝对数与相对数 第二节 集中趋势的测定 第三  
节 离中趋势的测定 练习题 实践能力训练第四章 动态数列分析 第一节 动态数列及其编制 第二  
节 动态数列的水平分析 第三节 动态数列的速度分析 第四节 动态数列的构成因素分析 练习题  
实践能力训练第五章 指数分析 第一节 指数的含义及其种类 第二节 综合指数与平均指数 第三节  
指数体系与因素分析 练习题 实践能力训练第六章 随机事件与概率 第一节 随机事件及其运算 第  
二节 事件的概率及其性质 第三节 条件概率与事件的独立性 练习题 实践应用题第七章 随机变量  
及其分布 第一节 随机变量的含义 第二节 离散型随机变量 第三节 连续型随机变量 练习题 实践  
应用题第八章 参数估计 第一节 抽样推断概述 第二节 参数估计的基本方法 第三节 总体均值的区  
间估计 第四节 总体比例的区间估计 练习题 实践能力训练第九章 假设检验 第一节 假设检验的  
一般问题 第二节 单个总体的参数检验 第三节 两个总体的参数检验 练习题 实践能力训练第十章  
相关与回归分析 第一节 相关关系 第二节 相关分析 第三节 一元回归分析及其应用 练习题 实践  
能力训练习题参考答案附表1 标准正态分布表附表2 泊松分布表附表3 t分布表附表4  $\chi^2$ 分布表附表5 F  
分布表参考文献

## &lt;&lt;实用商务数量方法&gt;&gt;

## 章节摘录

第四节动态数列的构成因素分析 小案例 某企业一年内各月产量呈现递增，当然可以肯定这家企业本年度的生产形势很好。

若一家商场全年多数月份的商品销售额都在递增，少数月份有所波动，如何排除偶然因素影响，分析其全年经营业绩的整体变化趋势呢？

公司进行长期规划要制定未来5年、10年的生产规模。

未来的生产规模即产量如何预测？

人口数是城市进行市政规划时要考虑的重要因素，城市未来人口数怎样预测？

月饼生产、冷饮制品、服装等企业的生产呈周期性变化，测定周期变动规律对企业组织生产十分重要。

如何测定生产周期变动？

旅游景区有淡季、旺季之分，测量景区各季节的游客接待量，预测高峰期客流量，对景区合理调度、提高服务质量至关重要。

如何测量景区游客的季节变动规律？

以上一系列问题都属于本节要讨论的问题。

因素分析是对动态数列发展水平变动的影响因素进行分解并加以测定，由此来认识现象发展变化的规律，并预测现象未来的发展趋势。

一、动态数列的构成因素 动态数列水平变动的影响因素是非常复杂的，有来自社会、政治、经济、自然等各种各样的因素。

有些因素对现象发展变化起着主导的、决定性作用，使现象发展变化呈现某种规律性。

有的因素属于偶然的、起非决定性作用，使现象发展变化出现一些不规则波动。

从形式上看，动态数列的构成因素通常分为四种：长期趋势、季节变动、循环波动、不规则变动。

(一) 长期趋势T 指现象在一段较长的时间内，由于某种持续的、主导性的基本因素的作用，使现象发展水平呈现一种总的发展趋势和一定的变动规律。

长期趋势可能是向上趋势，也可能是向下趋势，还可能是保持水平发展趋势。

例如：人类的身高与寿命，由于受食物营养的均衡、体育运动的普及以及医疗卫生条件的不断提高等人类生活质量根本因素的影响，使得人类平均身高与平均寿命呈现持续增长的趋势；随着医疗条件的改善及陈旧观念的改变，婴儿死亡率呈现持续下降的趋势；从海尔人砸烂不合格电冰箱起，强烈的质量意识使海尔集团的产品质量多年来一直保持着高水平。

(二) 季节变动S 指现象受自然、社会及文化等因素的影响，在一年内随着“季节”更替出现的周期性变动。

## <<实用商务数量方法>>

### 媒体关注与评论

专家对包括本书在内的课题的鉴定评价： 该研究课题在借鉴西方高校同类课程和我国实际情况的基础上，根据高职教育的特点，进行了创新性的探索。

突出表现在：打破了该课程的传统体系结构，对“数量方法”课程体系和内容设计进行了创新性创建，有利于学生学习、理解；二是突出培养学生运用量化方法分析问题和解决问题的能力，以案例为载体强化课程的实践应用性，引入分析软件提高学生的分析、数据处理能力。

该项目的研究将对高职教育的改革具有重要的指导意义，填补了该研究领域的空白，达到国内领先水平。

——杜本峰李绍魁

## <<实用商务数量方法>>

### 编辑推荐

本书深入浅出、简明实用、易教易学。

以“够用”和“实用”为原则，构建教材体系；以案例为载体，强化理论知识的实践应用性；引入实用软件，训练学生处理分析数据的技能。

适合于高等职业院校、高等专科学校以及致力于应用型人才培养的本科院校管理类、经济类专业使用，同时也适于企业管理人员培训使用。

专家对包括本书在内的课题的鉴定评价：该研究课题在借鉴西方高校同类课程和我国实际情况的基础上，根据高职教育的特点，进行了创新性的探索。

突出表现在：打破了该课程的传统体系结构，对“数量方法”课程体系 and 内容设计进行了创新性创建，有利于学生学习、理解；二是突出培养学生运用量化方法分析问题和解决问题的能力，以案例为载体强化课程的实践应用性，引入分析软件提高学生的分析、数据处理能力。

该项目的研究将对高职教育的改革具有重要的指导意义，填补了该研究领域的空白，达到国内领先水平。

——杜本峰 李绍魁

<<实用商务数量方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>