

<<现代经济学理论与方法创新论坛>>

图书基本信息

书名：<<现代经济学理论与方法创新论坛>>

13位ISBN编号：9787501787098

10位ISBN编号：7501787093

出版时间：2008-11

出版时间：中国经济出版社

作者：任保平，安立仁 主编

页数：238

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

20世纪90年代以来,创新型人才的培养已成为世界各国高等教育发展的共同目标,各国形成了各具特色的创新型人才培养模式。

从国外高校创新型人才培养的经验来看,先进的教育理念是创新型人才培养的思想前提,综合化的课程体系和跨学科的培养是创新型人才培养的核心,科学的教学模式是创新型人才培养的关键,宽松平等的学术氛围是创新型人才培养的基础条件,国际交流与合作是创新型人才培养的新平台。

总结发达国家高校创新型人才培养的机制和模式,对我国创新型人才培养具有重要意义。

而创新型人才的培养必须注意以下几个方面: 1. 先进的教育理念是创新型人才培养的思想前提

。教育理念是指导人才培养工程的最高指导原则,教育者的教育思想、教学理念和人才评判标准将直接影响到人才培养的质量。

作为关于教育发展的一种理想性、精神性、持续性和相对稳定性的价值追求,培养什么样的人是其最基本的核心内容。

当今世界,各国都高度重视高等教育理念的选择与创新,尽管具体目标有所不同,但基本都强调卓越与特色、开放与交流、以人为本、可持续发展等先进理念。

综合起来,创新型人才培养的理念主要强调以下几点:主动性的学习,解决问题的能力,独立思考的能力,联想创造的能力,持续钻研和终身学习的能力,合作能力,独立工作和社交能力。

## <<现代经济学理论与方法创新论坛>>

### 内容概要

观念、诚实和才能是现代市场经济对人才的新要求，现代经济理论人才的培养也需要适应这一要求。具有市场经济前瞻性的观念是成才的先决条件，诚实的品格是成才的基础，才是成才的关键。

本书为“现代经济学理论与方法创新论坛”的第四辑，收录到本书中的15篇论文。

这些论文，一部分是基地班学生的演讲稿，一部分是硕士生、博士生及教师在“论坛”上的演讲稿。论文涉及经济学的各个方面，虽然内容差异很大，但有一个共同的特点，那就是运用现代经济学的理论与方法研究现实经济问题。

本书研究方法具有先进性、规范性，研究的内容具有前沿性。

书籍目录

收入流、农业组织与农户选择工资水平、物价变动与经济增长劳动力转移对农业产出和农业工资的影响：基于异质劳动力转移假说的分析与检验声誉、关联博弈与行业协会的第三方治理地区经济增长与女性人力资本关系的实证分析人力资本外部性与经济增长：对中国的实证分析收入分配不平等、有效需求与经济增长——一个基于中国经济转型期的实证研究需求冲击与通货膨胀——基于中国的经验研究财政分权、晋升激励和政府卫生供给 基于资本驱动的潜在增长率、自然就业率及其关系分析工业化进程中实际工资的变化：技术进步偏向视角的分析转型时期农村非正规金融生成逻辑的比较分析——兼论农村二元金融结构现象公共资源配置与区域经济差距的理论和实证分析农地非农化过程中灰色土地市场的案例分析中国农业生产函数经验研究

章节摘录

收入流、农业组织与农户选择 一、问题的提出 著名经济学家舒尔茨于1963年出版了他最重要的一本著作——《改造传统农业》。

在这本论著中，他提出了收入流的概念，认为传统农业长期停滞，从表面上看，的确存在储蓄率和投资率低的现象，但这并不是因为农民没有节约和储蓄的习惯，或者缺乏能抓住投资机会的企业家，而是因为传统农业中收入流的来源——传统生产要素的相对价格比较高，即收入流的价格高。

基于这样的分析，舒尔茨进一步提出了改造传统农业的方法，就是要引入新的生产要素。

这些新的生产要素作为收入流的来源，应具有相对低廉的价格，主要包括改良的种子、先进的生产工具等。

而这些新要素的价格也是由供求关系决定的。

如何让作为需求者的农民快速接受这些新的要素，并且降低这些要素的价格，不仅需要物质资本投资，还需要对农民进行人力资本投资。

正如舒尔茨所言：“为了生产丰富的农产品，要求农民获得并具有使用有关土壤、植物、动物和机械的科学知识的技能和知识。

即使农民得到了知识，如果是命令农民去增加生产也必然要失败。

需要采用向农民提供刺激和奖励的方法，使得这种改造成为可能的知识是一种资本的形式，这种资本需要投资——不仅对体现了部分知识的物质投入品投资，而且重要的是向农民投资”。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>