

<<中国高等教育人口的地域性研究>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育人口的地域性研究>>

13位ISBN编号：9787501792986

10位ISBN编号：7501792984

出版时间：2009-7

出版时间：中国经济出版社

作者：周仲高

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国高等教育人口的地域性研究>>

前言

周仲高在博士论文基础上完成的《中国高等教育人口的地域性研究》一书就要付梓了，作为他的导师，我欣然命笔。

作者有着扎实的教育学功底，把人口与教育问题结合起来进行研究，是他的优势所在。此书从地域性视角对我国高等教育人口的空间演变轨迹、地域特征及成因、未来变化趋势进行了系统的研究，书稿图表和数据准确可靠，条理清楚，思路清晰，论证严谨，方法恰当，文字流畅，该研究具有重要的理论意义与应用价值。

首先，作者根据学科发展的脉络，明确提出“高等教育人口”的概念，并指明高等教育人口地域性是基于地理环境、区位等地域性因素的独特性。

这一研究视角独特，并涉及多个学科，如人口学、地理学和高等教育学等。

在学科壁垒森严的知识体系中，作者敢于挑战并勇于创新，值得鼓励。

其次，本书对我国高等教育人口的地域演变过程作了系统梳理，得出了许多有价值的观点。如本书研究认为，1950年以来，我国高等教育人口增量明显，但高等教育人口的地域分布变动较小。以省域为单元的分析表明，高等教育人口规模、密度的省域分布序位相对稳定。

<<中国高等教育人口的地域性研究>>

内容概要

《中国高等教育人口的地域性研究》围绕高等教育人口“地域演进—成因解释—地域评价—未来趋势”这一主线构架全篇，回答了我国高等教育人口的地域性是什么样的？

为什么如此？

如何评价？

未来趋势将会怎样等系列问题。

《中国高等教育人口的地域性研究》通过对我国历次人口普查数据的实证分析，指出我国高等教育人口地域分布的特征、演变趋势、形成原因，系统梳理了我国高等教育人口的地域分布变化过程，发现了一些基本规律。

《中国高等教育人口的地域性研究》的主要创新是提出了我国高等教育人口分布具有非均衡性，但其分布却是基本合理的见解，并为建立高等教育人口学做出了尝试性的探索。

《中国高等教育人口的地域性研究》适用对象：高校人口学、教育学专业的师生及相关管理部门的工作人员。

<<中国高等教育人口的地域性研究>>

作者简介

周仲高，1979年生，现就职于广东省社会科学院社会学与人口学研究所。研究领域宽广，先后获江西师范大学教育学学士、厦门大学管理学硕士和浙江大学人口学博士学位，主要研究方向为教育人口学、人口社会学，承担过世界银行AAA项目、国家社科青年基金项目、浙江省社科规划重点项目等多项课题，发表学术论文20多篇。

<<中国高等教育人口的地域性研究>>

书籍目录

引论学科演进的脉向与社会科学的思维1 绪论1.1 概述1.1.1 选题缘由：彷徨与兴奋同在1.1.2 选题意义：知识增进与现实需求1.1.3 主要概念界定1.1.4 理论基础1.2 研究目标、方法、对象区域及章节结构1.2.1 研究目标1.2.2 研究方法1.2.3 对象区域1.2.4 章节结构2 研究述评2.1 国外研究述评2.1.1 高等教育人口地域性的研究综述2.1.2 相关领域的研究综述2.2 国内研究述评2.2.1 高等教育人口地域性的研究综述2.2.2 相关领域的研究综述2.3 领域展望2.3.1 论题的“外围空间”2.3.2 论题的“内部地图”3 中国高等教育人口的地域演变3.1 中国高等教育人口地域性的测度指标3.1.1 高等教育人口比例3.1.2 高等教育人口密度3.1.3 高等教育人口重心3.1.4 高等教育人口性别系数3.1.5 高等教育人口集中指数3.2 不同时间中国大陆高等教育人口的地域特征3.2.1 1964年中国大陆高等教育人口的地域特征3.2.2 1982年中国大陆高等教育人口的地域特征3.2.3 1990年中国大陆高等教育人口的地域特征3.2.4 2000年中国大陆高等教育人口的地域特征3.3 中国高等教育人口地域演变的动态过程3.3.1 高等教育人口地域演变的单指标分析3.3.2 高等教育人口分布的空间演变4 中国高等教育人口的地域性成因4.1 中国高等教育人口地域性成因的理论思考4.1.1 高等教育人口地域性的影响因素4.1.2 高等教育人口地域性成因的关系4.2 中国高等教育人口地域性成因的实证分析4.2.1 自然环境4.2.2 经济条件4.2.3 教育因素4.3 中国高等教育人口地域性成因的综合考察4.3.1 中国高等教育人口地域性成因的回归分析4.3.2 中国高等教育人口地域性的间接因素说明4.3.3 中国高等教育人口地域性成因的通径分析5 中国高等教育人口的地域性评价5.1 中国高等教育人口地域性的评价标准5.1.1 相关领域研究的评价标准述评5.1.2 高等教育人口地域性的评价标准5.2 中国高等教育人口地域性的过程评价5.2.1 指标说明与具体算法5.2.2 高等教育人口地域性的过程评价5.3 中国高等教育人口地域性的合理性评价5.3.1 高等教育人口地域性影响因素的贡献度测算5.3.2 高等教育人口地域性的合理性评价结语参考文献附录本书的基础数据后记

<<中国高等教育人口的地域性研究>>

章节摘录

1.1.2 选题意义：知识增进与现实需求 论题对我国高等教育人口地域性进行系统的梳理与研究，具有重要的理论意义与现实价值。

如前所述，论题研究本身是一种知识增进的方式，并对当前我国高等教育发展战略、人才规划与战略甚至是国家与地区的社会经济发展战略的制定均有参考价值。

概括来说，本书选题具有如下理论意义：第一，对中国高等教育人口的地域性规律进行探索。

本书对地域性的研究体现了社会科学对空间研究的关注。

它既着力于对中国高等教育人口的时代性演进规律的把握，也致力于对中国高等教育人口的地域性展开规律的探索，强调高等教育人口的地域性，是对高等教育人口所依赖的自然环境基础的重视，也是对社科问题的空间/区域视点的关注；反映了研究视角的转换。

第二，从多个学科出发，对我国高等教育人口问题进行了全面的梳理；本书虽以问题研究模式进行构思，但在理论基础、研究方法等方面仍依托于多个学科。

中国高等教育人口的地域性研究是人口学、高等教育学和地理学（区域科学）等学科的交叉研究领域。

因此，本书研究在内容上立足于学科交叉点，在研究方法上有利于采用“多学科的研究方法”（潘懋元，2002），是多学科交叉研究的尝试。

第三，提出了高等教育人口的概念，深化了人口质量的研究。

本书界定了高等教育人口的概念，按受教育水平对人口进行分类。

本书在一定程度上拓展了人口学研究的领域，是对人口学体系的丰富。

本书研究具有如下的现实意义：第一，为高等教育发展战略提出了许多现实问题。

.....

<<中国高等教育人口的地域性研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>