

<<真实性评价>>

图书基本信息

书名：<<真实性评价>>

13位ISBN编号：9787501942558

10位ISBN编号：7501942552

出版时间：2004-4

出版时间：中国轻工业出版社

作者：哈特

页数：183

字数：75000

译者：国家基础教育课程改革“促进教师发展与学生成长的评价研究”项目组

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<真实性评价>>

内容概要

本书提供了教育评价发展概览，从测验的历史讲述至提高教学质量的实用评价方法。书中探讨了如何确定评价时间、如何安排特殊的评价以达到特定的要求、如何对学生的表现进行评分及评价等一系列教学普遍关注的问题，能够有效地帮助老师学习正确地运用评价方法促进教学。

<<真实性评价>>

书籍目录

第一间 我们曾在何处：标准化测验 标准化测验以前的情况 科学测验运动 测验行业的兴起 才学和测验的工厂模式 问责要求 测验类型 对标准化测验的不满第二章 我们正朝向何处：真实性评价 什么是真实性评价 设计 结构 等级评定 真实性评价的益处 改变学生的角色 改变教师的角色 更积极参与的家长 扩展我们对评价的认识 为什么要使用评价 评价什么 如何评价第三章 观察学生做什么 基于观察的评价 使观察系统化 观察什么 做观察记录第四章 评估学生的作品：成长记录袋评价 成长记录袋评价 成长记录袋的目的 成长记录袋的内容 评估成长记录袋 结果的使用 成长记录袋样本 几何成长记录袋 就业技能成长记录袋 艺术推进写作成长记录袋 激光磁盘成长记录袋 教学成长记录袋第五章 测验我们所关注的：表现性评价第六章 向学生及其家人开放评价过程第七章 在新评价中进行评分和等级评定第八章 实施真实性评价第九章 关于真实性评价的几个常见问题第十章 从何处查找更多资料评价术语表

<<真实性评价>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>