

<<教学模式>>

图书基本信息

书名：<<教学模式>>

13位ISBN编号：9787501945856

10位ISBN编号：7501945853

出版时间：2004-10

出版时间：中国轻工业出版社

作者：乔伊斯

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教学模式>>

### 内容概要

本书在美国是一部深受欢迎的教学模式的专题著作，自1972年出版以来不断再版，已经成为研究教学模式乃至整个课堂教学领域的不可或缺的重要教材和参考资料。

本书分别讨论了信息加工型、社会型、个人型和行为系统四个大类十多种教学模式，并且结合蝉联新的研究成果，探讨了在课堂中有效地采纳不同教学模式的同时，了解相关的研究成果，深入理解如何将教育思想和理论有机地整合到课堂教学中去。

例如，书中不仅汇集了皮亚杰、加涅、维果茨基的研究成果，还介绍了施瓦布等专门从事研究性学习的学者的真知灼见。

本书的写作风格朴实生动，通过鲜活的课堂案例使抽象的研究跃然纸上。从事教学研究的专家学者、高校相关专业的师生以及感兴趣的教育工作者，都能在阅读本书的过程中有所体悟，获得新鲜的感受。

<<教学模式>>

书籍目录

第1部分 概述 第1章 开始探究 第2章 教学模式的基础：建构知识的不同途径第2部分 信息加工型教学模式 第3章 归纳思维模式 第4章 概念的获得 第5章 图画-语词归纳教学模式 第6章 科学探究及其训练 第7章 记忆 第8章 发散思维训练 第9章 从讲授中学习第3部分 社会型教学模式 第10章 学习中的合作者 第11章 社会价值观学习第4部分 个人型教学模式 第12章 非指导性教学 第13章 发展积极的自我概念第5部分 行为系统的型模式 第14章 掌握学习 第15章 直接指导 第16章 模拟训练学习第6部分 个体差异、多样性与课程 第17章 学习方式与教学模式 第18章 平等 第19章 通过教学模式解决读写问题 第20章 创造课程 第21章 考查教学模式效果附录

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>