

<<反思型教师与行动研究>>

图书基本信息

书名：<<反思型教师与行动研究>>

13位ISBN编号：9787501946464

10位ISBN编号：7501946469

出版时间：2005-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Kimberlee S.Brown,Richard D.Parsons,郑丹丹

译者：郑丹丹

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<反思型教师与行动研究>>

内容概要

行动研究是一种重要的思想，也是一种重要的方法与模式。

本书主要探讨了教师如何在教学实践中通过反思与行动，实现由反思实践者到行动研究者的转化，真正掌握与实现行动研究。

全书语言简洁、结构清晰、解释详尽，每一章节还提供了真实的案例供读者深化理解。

本书的另一大优点是实用性强，在每章的最后，都提供了配套的合作学习练习、个人实践练习与相关网址，引导读者进一步掌握开展行动研究的方法。

本书主要面向中小学从事教学工作的教师，同时也可以作为教育研究者的参考资料和德动研究的教材。

<<反思型教师与行动研究>>

书籍目录

第一部分 行动研究 提高教师决策的有效性 第一章 教师作为反思实践者与行动研究者 反思实践者与行动研究者 反思实践者与行动研究者：为什么？
 行动研究的过程 关键术语 推荐读物 参考文献 第二章 依然适用的若干基本原理 好的研必需的要素 从问题到假设 增强结论的效度 关键术语 推荐读物 参考文献
 第二部 提高教师的效能 每个学生都是独一无二的，对此我们如何应对 第三章 系统观察：一种用于了解学生认知发展的 研究技术 学会观察：系统观察的价值 观察学生的认知发展过程 关键术语 推荐读物 参考文献 第四章 定性研究方法 与定量研究方法：行动研究者的研究工具 研究：教师教学的有效工具 定性研究与定量研究：都是一个动态的过程 定性研究与定量研究：区分不同的理论基础 定量研究方法 与数据 通过定性数据分析获取理解 艾里克森的研究：定量和定性数据分析的目标 关键术语 推荐读物 参考文献 第五章 检验假设、效度和研究设计：确定学习的需求与反应 检验似设：仅需一天的工夫？
第三部分 如何教学 对学习理论与教学实践的研究 第四部分 成为行动研究者后记

<<反思型教师与行动研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>