

<<捕捉实践的智慧>>

图书基本信息

书名：<<捕捉实践的智慧>>

13位ISBN编号：9787501946730

10位ISBN编号：7501946736

出版时间：2005-1

出版时间：中国轻工业出版社

作者：Giselle O.Martin-Kniep,夏惠贤,杨超

页数：140

字数：150000

译者：夏惠贤,杨超

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<捕捉实践的智慧>>

### 内容概要

本书详细介绍了教师专业档案袋的使用方法，从教师的专业角色入手，通过大量案例帮助教师和学校管理者反思教学和管理实践，从而促进学校教师的专业化发展。

本书深入浅出，指导性强，不仅适合中小学一线教师使用，也可供学校管理人员参考制定本校教师发展计划。

## <<捕捉实践的智慧>>

### 书籍目录

第一章 什么是专业档案袋 档案袋开发的情境 档案袋结构：三环节式过程 档案袋看起来象什么  
档案袋开发的三个范例 没有单一的最佳方法第二章 教师档案袋 教师为什么要开发档案袋 教师档案袋评价什么 教师档案袋的读者 教师档案袋的内容第三章 学校管理者的档案袋 管理者为什么要开发档案袋 管理者档案袋的证据和作品 管理者档案的读者 服务于其他目的的档案袋第四章 教师/管理者作为学习者的档案袋 自我认识 对学习需要、问题和过程的理解 习惯性的反思实践 在实践有关变化的明确目标 欣赏不同的变化 专业反思是关键第五章 教师作为课程和评价开发者的档案袋 情境 学习结果/标准 课程表 评价 学生作品 让学习更丰富、更有意义第六章 专业档案袋中调查的作用 课堂调查 课堂外调查 调查和专业档案袋第七章 开始的实践策略 档案袋的四种框架 根据目的和区分档案袋 使档案袋成为学习的强有力工具 实践的智慧附录一 用于评阅教师作为评价者档案袋的赫德森山俗案袋评价项目检核表附录二 亨德里百赫森学区档案袋方案指南附录三 亨德里克赫德森教师/管理者作为学习者的档案袋规程附录四 希尔顿学习区的CLASSLC方案规程附录五 教师/管理者作为学习者的档案规程附录六 教师作为课程和评价开发者的档案规程附录七 教师/管理者作为研究者的档案袋规程附录八 教师/管理者作为专业开发者的档案规程参考资料

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>