

<<学校管理创新>>

图书基本信息

书名：<<学校管理创新>>

13位ISBN编号：9787501958054

10位ISBN编号：750195805X

出版时间：2007-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：卢元锴

页数：242

字数：200000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学校管理创新>>

内容概要

为了促进更多具有开拓创新精神校长的成长，引领校长探询与交流学校管理创新之路，中国教育学会教育管理分会主办了全国教育管理创新校长评选活动，作为本次评选的成果，我们精心选取了部分获奖论文结集出版，诞生了《学校管理创新——来自一线校长的创新理念与实践》一书。

本书中的绝大多数文章来源于一线校长在学校管理创新方面的新思考、新探索、新经验，从理念战略到体制改革，从教师团队建设到校本课程筹划，从文化构建品牌塑造，涉及学校管理的各个领域，没有晦涩冗长的理论，有的均是校长们切身的感悟与真实的实践经历，从而为学校管理者深入研究和探索创新管理提供思路与启示，开阔改革与创新的视野。

<<学校管理创新>>

书籍目录

序言：创新是灵魂，是动力，更是责任“六顶思考帽”，启发校长创新思维学校管理创新的哲学思考
理念战略篇 教育策划——学校创新管理的新视角 普通中学，如何实现管理创新 在管理创新中，做“反思型”校长 我们的办学理念：让生命阳光般灿烂 教育服务背景下的职业教育创新 职业教育应“产业运作” 教师团队篇 借鉴管理故事，打造高绩效团队 新课程下教师发展性评价的探索与实践 以校为本，建设学科教研组 教师学习与反思的促进策略 如何培养教师的教学反思力 校本培训新模式——“理解性参与式” 培训课程教学篇 研究性学习课程的年级操作 “成功教育”在初中校的组织与实施 考试改革的研究 多元评价 促课改实施 《品味文化》校本课程开发实录 在校本课程的实施中建树培智 学校教师的课程意识 信息技术与课程整合的思考与实践 文化品牌篇 研究性德育——创新德育方式 新课程的德育管理 如何开展有特色的心理健康活动 学校个性化管理的实践探索 创新学校管理，打造学校品牌 创建学习型学校的实践研究 体制改革篇 两级管理体制的建设及运行机制 “三个优化”实现管理增效 开放办学的思考与实践 实施国际化教育探索 提高学生综合职业能力，实现学生就业和长远发展 职业中学的学分制研究 特教办学“新大陆”——无土地、无教材、无资金，如何实现办学后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>