

<<给新教师的50个忠告>>

图书基本信息

书名：<<给新教师的50个忠告>>

13位ISBN编号：9787501958214

10位ISBN编号：7501958211

出版时间：2007-3

出版时间：中国轻工业

作者：王晓援

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<给新教师的50个忠告>>

### 内容概要

笔者长期在学校从事教育教学工作，目睹了一批又一批的新教师的“职业磨合”过程，深感他们太需要得到学校实际工作出发的系统帮助与指导了。

本书就是基于这种考虑而编写的。

本书共从四个方面对新教师提出了职业忠告，涉及教育工作、班主任工作。

与学生监护人的交往和校内人际关系的处理，涵盖了中小学新教师进入学校后遇到的绝大多数问题。

本书的最大特点是，闪耀着先进人文教育思想的光辉——尊重和保障学生权利。

它贯穿在对新教师教育教学行为的忠告之中。

其实，不仅是新教师，就是“老”教师，又何尝不会从中受益呢？

## <<给新教师的50个忠告>>

### 作者简介

王晓援，山东省济南甸柳一中高级教师，大学本科学历。  
三十多年来始终在教学一线工作，前后担任班主任十几年，有较丰富的教育教学经验。  
在报刊上发表论文二十余篇。

## <<给新教师的50个忠告>>

### 书籍目录

#### 第一部分 尽快适应教学工作的需要

- 一、第一节课就应与学生订下规矩
- 二、上课前出现在教室门口
- 三、上课时别忘了微笑
- 四、衣着得体,举止端庄
- 五、讲课语速须适中
- 六、做好板书设计
- 七、教学生使用课堂笔记本
- 八、怎样处理学生上课睡觉、说闲话等问题
- 九、学生上课玩东西、传纸条怎么办
- 十、学生上课打架的处理办法
- 十一、学生顶嘴的“冷处理”
- 十二、作业的布置、收交、反馈和奖惩
- 十三、学习困难学生的作业问题
- 十四、尝试作业出新
- 十五、面对潦草作业要冷静
- 十六、千万别吝惜表扬与鼓励
- 十七、当堂测试的监考与收卷
- 十八、“拖堂”,万万使不得
- 十九、课间让学生学习可取吗
- 二十、禁用羞辱性词语
- 二十二、学生到办公室“没规矩”怎么办
- 二十二、“这个学生,我一见就烦”
- 二十三、学生犯了错误,教师可以发火吗
- 二十四、正确告知学生考试成绩名次的方式
- 二十五、诚心向学生道歉
- 二十六、正确对待学生“评教”
- 二十七、用发展的眼光看学生
- 二十八、积极参加听评课
- 二十九、不要放弃参加评优课的机会
- 三十、记教学笔记,写教学论文

#### 第二部分 努力做好班主任工作

- 三十一、与学生共同制定班级规章制度
- 三十二、排座位要摒除歧视
- 三十三、班干部的选用与罢免
- 三十四、班费管理要公开透明
- 三十五、建立表扬与感谢制度
- 三十六、促进后进生转化
- 三十七、不公布学生成绩名次
- 三十八、班会与学生问题处理
- 三十九、突发事件的处理
- 四十、坚持全面评价学生

#### 第三部分 学会与学生监护人交往

- 四十一、慎请学生监护人到校

.....

<<给新教师的50个忠告>>

第四部分 正确处理校内人际关系

第五部分 新教师应当注意的几个基本问题

<<给新教师的50个忠告>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>