

图书基本信息

书名：<<建设理想课堂-新课程课堂教学的反思与改进>>

13位ISBN编号：9787501959365

10位ISBN编号：7501959366

出版时间：2007-5

出版时间：中国轻工业

作者：陈大伟

页数：160

字数：213000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

没有幸福的教师就很难有幸福的学生。
在自由和责任之间，教师的能力和水平在很大程度上决定了教师在多大的空间内享有幸福。
提高教师的能力和水平当然是我辈——教师教育工作者的责任，但更是教师本人的义务和通往幸福生活的必由道路。

作者简介

陈大伟，成都大学师范学院副教授。

曾担任过中学政教主任、教科室主任、副校长、校长，教师进修学校副校长、校长，教育学院继续教育副处长。

科研处长。

主要研究方向：教师继续教育与专业成长、课堂教学改革。

曾获全国中小学教师继续教育实验区研究课题一等奖，四川

书籍目录

序第一章 课堂教学的理想 第一节 经历美好生活 第二节 学习幸福生活 一、学习生存 二、学习生活 第三节 追求有效教学 一、有效教学的含义 二、有效教学的实施要求 第四节 提升教学生命质量 一、教学是教师的一种生活 二、为提升教学生命而教 三、在教学中成长 四、在创造中享受第二章 课堂教学设计 第一节 课堂设计的问题与分析 一、教学目标设计的问题与分析 二、教学内容选择的问题与分析 三、教学思路设计的问题与分析 第二节 语文教学设计的问题与分析(选读内容) 一、关于阅读教学的问题与分析 二、关于识字写字的问题与分析 三、关于口语交际的问题与分析 四、关于习作教学的问题与分析 第三节 数学教学设计的问题与分析(选读内容) 一、数学抽象中的问题与分析 二、数学活动中的问题与分析第三章 课堂教学的实施 第一节 师生关系的问题与分析 一、师生间的彼此成长与彼此成就 二、充分信任学生 三、移情换位理解学生 四、给学生以智力挑战的学习任务 第二节 课堂生成的问题与分析 一、预设生成并行不悖 二、为生成精彩准备 三、“慢慢教,想想啊” 四、多媒体与课堂生成的问题 第三节 纪律管理的问题与分析 一、课堂纪律的意义 二、好的课堂纪律标准 三、怎样进行有效的课堂纪律管理第四章 课堂教学的改进 第一节 教师怎样经验和反思 一、经验的意义与方法 二、反思的含义与条件 第二节 关于“观课议课文化”的对话 一、为什么提出观课议课——“我对评课文化有看法” 二、什么是观课议课——文化与灵魂的变化 三、怎样观课议课——现实的建构 第三节 网络议课的一个实践案例 一、教学流程简记 二、网络议课实录 三、网络议课的优势和不足 四、教研要创造让教师专业主体意识觉醒的文化

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>