

<<心理测量>>

图书基本信息

书名：<<心理测量>>

13位ISBN编号：9787501967766

10位ISBN编号：7501967768

出版时间：2009-2

出版时间：中国轻工业出版社

作者：（美）麦坚泰（McIntire, S.A.），（美）米勒（Miller, L.A.） 著，骆方，孙晓敏 译

页数：488

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理测量>>

前言

这是一本通俗的学术书籍，它没有着重去讲心理测量领域中高深的理论，因此，读起来并不会让人感到头疼。

相反，它用十分简洁的语言和生动的案例非常清晰地向我们展示了一个全方位的心理测量学，这对于一个想要在较短时间内了解心理测量学的心理学专业学生来说，抑或是对心理测量学感兴趣的非心理学专业的学生或心理学爱好者来说，都是难得的入门读本。

首先，本书的定位决定了其可普及性，正如原著序所述：“刚接触心理测试、统计和心理测量学概念的本科生，对学术性强、注重实效和容易理解的教材的需求日益增长，因此编写了《心理测量》以满足他们的需求。

”本书用大量篇幅，用大量实际情景中的例子来解释心理测量学的一些概念和需要注意的问题，在保证学术性的同时还兼顾了生动性、趣味性，阅读起来并不乏味，因此，翻译的过程也变得有趣起来。

其次，书中用多种方式帮助读者快速获取信息。

在本书中，每一章的开头都有作者提出的学习目标，即在阅读完该章之后要能够做什么，这实际上是对学习者的指导，因为这些就是该章的主要内容。

有了这个指导性文本，学习者对该章的主要内容也就有了一个总体的把握，阅读或寻找信息都事半功倍。

另外，每一章都有好几个“概要”，对一些主要内容进行小结，方便了读者。

对于一些重要概念或关键词，本书还有专门的信息栏进行阐述或分析。

这些方式都有助于读者快速地提取信息。

再次，本书的章节逻辑非常清楚。

从本书章节的安排上可以看出，它先给出了心理测量学的总体框架，介绍基本原理，然后讲述心理测验的编制和应用以及在这个过程中可能会遇到的一些问题。

由浅入深，却并不难懂，铺陈开来，有一定深度，却没有刻意纵深，娓娓道来，仿佛这不是一本书，而是一位正在讲课的老师在与我们进行交流。

最后，这是一本值得摆在桌案上时常翻阅的书。

这本书内容广泛，对心理测量学领域的一些更为先进、高深的理论都有精彩的介绍，作者深入浅出的智慧更是跃然纸上，每次翻阅学习者都会有新的收获。

因此，我们将这本书翻译过来，让更多学习心理测量学、对心理测验有浓厚兴趣的学生和其他读者接触它、拥有它，为推动我国心理学的进步贡献微薄的力量！

<<心理测量>>

内容概要

这是一本通俗的学术书籍，它用十分简洁的语言和生动的案例非常清晰地向我们展示了一个全方位的心理测量学，这对于一个想要在较短时间内了解心理测量学的心理学专业学生来说，抑或是对心理测量学感兴趣的非心理学专业的学生或心理学爱好者来说，都是难得的入门读本。

全书共分15个章节，具体内容包括为什么心理测验很重要、如何进行计算机化测试、测验使用者如何解释测验分数、测验真的能预测未来行为吗、如何知道一个测验是有效的预施测等。该书可供各大专院校作为教材使用，也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

<<心理测量>>

作者简介

作者：(美国)Sandra A. McIntrice (美国)Leslie A. Miller 译者：骆方 孙晓敏

<<心理测量>>

书籍目录

第 部分 心理测试概览 第一章 什么是心理测验 为什么你应该关心心理测验 什么是心理测验 心理测量的历史 当今的心理测量 心理测验的定义性特征 心理测验的假设 测验的分类方法 心理评估、心理测验、测量和调查 查找测验信息 本章总结 第二章 为什么心理测验很重要 心理测试的重要性 使用心理测验者及其使用理由 心理测验的社会和法律牵连 本章总结 第三章 使用心理测验的正确或错误方式 心理测试的道德标准 心理测验的适当使用 测试特殊人群 本章总结 第四章 如何进行计算机化测试 计算机化测试 计算机化自适应测试 基于网络的评估 对将来的启示 本章总结第 部分 心理测量学原理 第五章 测验使用者如何解释测验分数 测量水平 解释测验分数的程序 标准分数 常模的作用 本章总结 第六章 什么是信度 什么是信度 信度的三种类型 经典测量理论 信度系数 使用计算机软件来计算信度 解释信度系数 影响信度的因素 概化理论 本章总结 第七章 什么是效度, 什么是内容效度 效度证据的不同来源 各种效度策略的恰当使用 内容效度 表面效度 本章总结 第八章 测验真的能预测未来行为吗 什么是效标关联效度 证明效标关联效度的方法 选择效标 效标测量了假设测量的东西吗 计算和评价效度系数 使用效度信息做出预测 测验效度化的道德问题 本章总结 第九章 什么是构想效度 构想效度 收集构想效度的证据 因素分析 本章总结第 部分 构建并初步施测调查和心理测验 第十章 如何构建、施测和使用调查的数据 什么是调查 知识的获取和科学的方法 调查研究方法 调查的信度和效度 本章总结 第十一章 如何编制一个测验 为什么要编制一个新测验 界定测验的全域、对象和目的 编制测验计划 编写测验项目 撰写有效的项目 为新测验编写指导语 本章总结 第十二章 如何知道一个测验是有效的预施测 定量的项目分析 定性的项目分析 修改测验 进行效度研究 构想常模并确定临界值 本章总结第 部分 测验在不同领域的应用 第十三章 测验是如何应用于教育领域的 教育领域的决策 教育者作为测验使用者 心理测验在教育领域中的使用 常模参照测验、标准参照测验以及真实性评估 本章总结 第十四章 测验是如何应用于临床和咨询领域的 心理评估的模型 用于诊断和干预的测验 神经心理学测验 用于临床障碍的专门测验 本章总结 第十五章 测验是如何应用于组织领域的 雇用测验简史 雇用前测验 绩效评估 本章总结附录A: 评判心理测验的准则附录B: 评估的道德标准附录C: 教育领域中的测验公平性条例附录D: 皮尔逊相关的临界值参考文献

<<心理测量>>

章节摘录

插图：第I部分 心理测试概览第一章 什么是心理测验为什么你应该关心心理测验在讨论什么是心理测验之前，我们首先要知道理解心理测验的本质的的重要性。

心理测验不仅仅是在大学中要学习的一门学科，心理测验还直接影响着很多个体。

每天，大量的专业人员对很多不同的个体进行心理测验，而且这些测验的结果会严重地影响你和你周围的人。

例如，测验分数可用来诊断精神障碍，决定是否应该开处方（如果需要，开什么处方）来处理心理和情感病症、招聘员工、选拔学生进入大学和职业学校（例如，医学院、法学院）和确定等级。

好的测验更利于做出高质量的决策，而差的测验则容易导致低质量的决策。

而且，差测验的后果可能会非常严重。

例如，一个糟糕的雇用决策会极大地影响被雇用者和雇用单位。

从雇用单位的角度来说，一个糟糕的雇用决策会导致旷工情况增加、其他员工的士气降低、生产力和收入受到损失。

从雇员的角度来说，一个糟糕的雇用决策会导致动机的丧失、压力加大而引起抑郁和焦虑，并且可能失去他或她职业生涯发展的机会。

尽管你可能从不进行测试、记录分数并解释结果，但是很有可能你或你认识的人会根据测验分数做出改变他或她生活的决定。

因此，理解心理测验的本质是非常重要的，尤其是如何判断一个决定是好的还是坏的。

能够做到这点就需要你理解心理测验的本质。

<<心理测量>>

媒体关注与评论

这本心理测量教材非常适合现今社会的需求，很好地填补了这个领域的空白，既具有一般教材的特点，又很好地和社会实践融合在一起，是我所见到的最好的心理测量教材!——Joyce Hogan，霍根评估系统中心博士 两年前我在心理测量课上第一次使用McIntire和Miller教授的这本教材。学生们都很喜欢这本书，因为相对于其他心理测量教材而言，它在结构上更加清晰，在内容上更加实用，对于老师和学生来说都是难得一本好书!——Douglas Herrmann，印第安纳州立大学心理学教授

<<心理测量>>

编辑推荐

《心理测量》由中国轻工业出版社出版。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>