

## <<如何做一名好校长>>

### 图书基本信息

书名：<<如何做一名好校长>>

13位ISBN编号：9787501975846

10位ISBN编号：7501975841

出版时间：2010-5

出版时间：轻工

作者：邱济隆

页数：184

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<如何做一名好校长>>

### 前言

邱济隆校长的书出版了，这是教育界一笔沉甸甸的财富，为我们研究中国的优质基础教育提供了一部珍贵的资料，为新一代教育家的成长提供了一份有益的教材。

济隆同志长期从事教学和教育管理工作，在推动学校改革与发展的实践中，进行了大胆的探索，也积累了丰富的经验。

正是这样一个理论与实践相结合的历程，创造了令人瞩目的业绩，使他成为我国知名的教育家。

曾经有过这样的讨论：“名校长”是指名校的校长，还是指著名的校长？

一些同志认为，有些“名校长”只不过因为在名校担任过校长，所以知名，其实本身并无多少引人注目之处。

我想，济隆同志既是一位在名校担任过校长，又是因先进的教育理念和优秀的教育成果而被广大学生、家长，包括教育界的同行认同和称道的人，是一位当之无愧的“名校长”。

也有人认为，在名校担任校长是一件比较容易的事，因为学校有着良好的校舍设施、师资队伍和悠久的历史传统，所以相对便于管理。

其实并非如此，我曾在类似的学校做过校长，深知改变落后面貌固然不易，要使已经很先进的学校百尺竿头，更进一步，实际同样不易，甚至更难。

济隆同志担任过校长的北京四中是一所公认的名校，百年来培养出了许多优秀的人才，而济隆同志在担任校长后，推动了一轮新的教育改革，促进了学校总体水平的进一步提升，成为许多同行学习的榜样。

尽管这种名校的每一件事都会引起社会更多的关注，他仍然不负众望，不断创造出教育的佳绩和奇迹。

。

## <<如何做一名好校长>>

### 内容概要

一个好的校长，就是一所好的学校，这一观点逐渐成为专家、教师和社会的普遍共识。

那么如何做一个好校长，好校长的标准是什么？

管理好一个学校最重要的问题是什么？

名校的成功秘诀是什么？

如何抓好学校队伍的建设？

如何促进学生的发展？

如何做好学校德育工作？

邱济隆校长将结合他数十年的名校建设与管理经验，为您详尽解析这些问题。

## <<如何做一名好校长>>

### 作者简介

邱济隆，北京四中原校长；北京拔萃双语学校校长；北京四中网校董事长；享受国务院特殊津贴专家。

曾被授予“全国优秀校长”、“全国教育系统劳动模范”等光荣称号，并多次受到党和国家领导人的接见。

邱济隆校长1997年当选为党的“十五大”代表，出席中国共产党第十五次全国代表大会，并曾两次当选为中共北京市委委员=1998年北京市西城区教育局召开了“邱济隆办学思想研讨会”。

2003年当选为北京市人大教科文专门委员会委员。

目前兼任中国教育学会全国中小学整体改革委员会副主任、中国教育学会全国高中委员会副理事长、北京师范大学兼职教授、北京教育学院教授等职。

## &lt;&lt;如何做一名好校长&gt;&gt;

## 书籍目录

第一部分 三条标准打造优秀校长一位好校长就是一所好学校。

蔡元培之于北京大学，梅贻琦之于清华大学，张伯苓之于南开大学，都有力地说明，一位素质高、业务精、能力强、有人格魅力的校长，对于一所学校有多么重要——摘自《人民日报》2005年05月19日，第十三版No. 1具有先进的科学的办学思想校长的办学思想，就是校长对于所有教育现象、教育问题、教育规律的看法和认识校长领导学校，最重要的是教育思想的领导，其次才是行政上的领导校长办学思想的特性：时代性和超前性，稳定性和发展性，同一性与多样性，实践性与理论性No. 2具有卓有成效的办学实践校长卓有成效的办学实践，体现在其是否建立起一支优秀高效的干部队伍和教职工队伍上校长卓有成效的办学实践，体现在学校的教育质量是否得到提高上校长卓有成效的办学实践，体现在是否在教学研究、教学改革上取得成果校长卓有成效的办学实践，体现在学校管理是否做到了科学化与人文化相结合上No. 3具有高尚的人格魅力校长具有高尚的人格，体现在校长要严于律己上校长具有高尚的人格，体现在校长对人以诚、对事以真上校长具有高尚的人格，体现在校长自觉地贯彻民主集中制上校长具有高尚的人格，体现在校长不断地提升自我上第二部分 继承传统vs改革创新创新教育是以培养学生创新精神和创新能力为基本价值取向的教育。

它以传统教育为基础，又扬弃了传统教育中陈旧、单一、定式的观念，发展、创立了新的模式，以使教育更加适应知识经济时代飞速发展的需要。

创新教育是对传统教育的辩证否定与改造、创新——摘自《创新教育与传统教育之比较》No. 1学校必须要继承自己的优良传统学校优良的传统往往是客观规律的反映学校的优良传统是学校文化建设的重要组成部分，也是学校特色的重要内容No. 2揭秘名校北京四中四中之所以成为名校，不仅因为它具有悠久的校史，也因为它为国家培养出很多杰出的人才四中之所以成为名校，还在于它一直注意继承自身的优良传统 No. 3继承传统与改革创新要有机结合在继承传统的同时，要勇于改革创新在继承和改革的过程中，要以创新精神和实践能力的培养为重点第三部分 让学生全面而有个性地发展学生个性发展的“个性”的含义，既不完全是从哲学的视角所指“共性”与“个性”关系中的“个性”，也不完全是从心理学角度所指的侧重人的性格与气质差异的“个性”。

学生的“个性”应是一个人所持有的各种素质和个性特征的综合表现，其内涵包括坚定的信仰、科学的世界观、高尚的情操、广泛的兴趣爱好、正确的审美意识、顽强的意志品质等——摘自《天津教育》No. 1自觉地去贯彻和实施素质教育实施素质教育，首先要认清素质教育的含义、内容和实施方法提出素质教育，重要的是明白实施素质教育的重要意义No. 2实现学生德智体美等诸方面的和谐发展德育、智育、体育、美育等相互依存、相互渗透、相互独立于育人的统一范畴之中学校的每个工作渠道都渗透着育人的功能No. 3处理好学生全面发展与个性特长的辩证关系明确德育的思想教育功能智育要转变教育观念，培养学生的科学精神和创新思维习惯树立学生“健康第一”的指导思想学校的美育教育，不仅能开发学生的智力，而且能促进人的全面发展第四部分 好校长vs好团队毛泽东曾说过：“世界上人是最宝贵的。

”学校中教师是最重要的资源，一所学校有了高度敬业、积极进取、想象力丰富而又有顽强毅力，博学多才而又学有专长的教师队伍，这所学校就会办好，就会声誉日隆，就会赢得社会的信任，就不愁学校的硬件建设，没有的都会有。

这已经是被多数名校所证明的不争的事实——摘自《校长论坛》No. 1师资队伍决定着学校的办学水平和教育质量师资队伍的水平决定着学校的生机和活力提高学校的办学水平和教学质量，关键是要提高教师队伍的水平No. 2要注重学校干部队伍建设干部队伍就是一支团结好、战斗力强、有威信、肯干又实干的队伍干部的培训，首先是校长的引领我们要尽量给干部创造机会，去国内外考察学习抓好计划和总结的环节，不断提高干部队伍的水平校长要经常与干部开展谈心工作No. 3要重视学校教职工队伍的建设学校要建设一支理念先进、师德高尚、业务精湛、高效精干的教职工队伍要建设这样一支教职工队伍，校长关键是要引领校长一定要从教育思想上对全校教职工发挥引领的作用，使大家沿着正确的方向成长、提高校长还要注重教师培训改革人事制度，形成长效的激励机制是建设教职工队伍的核心宣传典型、表彰先进是建设教职工队伍的重要工作No. 4要提升干部职工队伍的素质提升学校干部和教职工队伍的素质和水平，首先要注意管理的科学化其次，校长要注意管理的人文化第五

## <<如何做一名好校长>>

部分 学校德育的认识与实践德育活动作为加强和改进未成年人思想道德建设的重要手段和途径，是学校德育工作不可或缺的内容，也是克服传统德育说教弊端、创新德育方法的重要举措。德育活动不仅要因地、因人、因时制宜，而且需要建立完善的后续机制，才能充分发挥学校德育活动的教育功效，保障学校德育活动的可持续发展——摘自《浅谈学校德育活动的可持续发展》NO.1深入把握德育的内涵德育就是把一定的社会思想和道德品质转化为个人的思想意识和道德品.....附录

## <<如何做一名好校长>>

### 章节摘录

有一次我听了四中一位水平非常高的数学老师的一节课。这位老师上来之后就讲“同学们今天我讲例题”，把例题往黑板上一写，然后就一步一步讲，第一步怎么解，第二步怎么解。这是一个很大的题目，所以步骤很多。在他讲解的过程中，我就发现，我周围同学的表情在变化。怎么个变化？就是对这位老师提出的这种解法，似乎产生了疑问。但是因为大家都知道这位老师在四中是业务水平非常高的老师，所以学生会想：这位老师怎么会出错呢？肯定是我有问题。但是，随着这位老师讲，我又看到同学们的注意力和眼光都有变化。等讲完了，老师说：“题讲完了，同学们，你们有什么问题没有？”沉寂了好一会儿，沈看有同学战战兢兢地举起手。老师说：“你有什么问题？”学生说：“老师我觉得您是不是解错了？”老师说：“我错在什么地方？”学生说：“我觉得哪儿好像不寸。”后来因为有一位同学发言，别的同学也开始说了，等大家都坐下，这位老师讲：“我就是把你们最集中的错误加以展现了。”但他讲的时候，他并没有说这是一个错误的解法，他一本正经地把它作为正确的在那儿讲。你想，同学们这堂课是不是处于非常积极的、高度的思维当中？这样的错误，他们今后还会犯吗？所谓高考成绩好的学生，我认为无非就是他们犯的错少。怎么能犯的错少？善于吸取错误教训的人犯错误会越来越来少。今天犯了，明天还犯，那他就不善于吸取错误教训。一堂讲解课既体现了教师的教育理念，又体现了教师的业务水平。如果一个教师深深地知道学生在某种问题上，往往在哪儿出错误，并有针对性地进行讲解，这就叫业务精湛。

<<如何做一名好校长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>