

<<高职教学督导理论与实务>>

图书基本信息

书名：<<高职教学督导理论与实务>>

13位ISBN编号：9787501976607

10位ISBN编号：7501976600

出版时间：2010-7

出版时间：中国轻工业出版社

作者：阮俊 等著

页数：146

字数：185000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高职教学督导理论与实务>>

### 内容概要

本书探讨了高职教学督导的理论与实务，分两篇阐述。

第一篇为高职教学督导导论，主要内容有：教学督导概论、高职教学督导的理论依据、高职教学督导的性质和职能、高职教学督导的基本内容、教学督导工作的艺术、高职教学督导机构的设置和队伍建设。

第二篇为教学督导实务，包括听课、评课、导课等实际操作等方面的工作原则、策略和艺术。

本书适合高职教学督导人员和教学管理人员阅读、借鉴。

## &lt;&lt;高职教学督导理论与实务&gt;&gt;

## 书籍目录

第1篇 高职教学督导导论 第1章 教学督导概论 1.1 教学督导的概念 1.2 我国高职学校试行教学督导的起因 1.3 高职院校长期实行教学督导的科学依据 第2章 高职教学督导的理论基础 2.1 现代教学管理理论 2.2 高职课程论 2.3 高职教学论 第3章 高职教学督导的性质和职能 3.1 高职教学督导的性质与特征 3.2 高职教学督导的职能 3.3 高职教学督导的基本权限 第4章 高职教学督导的基本内容 4.1 督教 4.2 督学 4.3 督管 第5章 教学督导工作的艺术 5.1 教学督导工作的工作要领和基本要求 5.2 教学督导工作的策略与艺术 5.3 教学督导应处理好的几个关系 第6章 高职教学督导机构的设置和队伍建设 6.1 教学督导机构的设置 6.2 高职教学督导人员素质 6.3 高职教学督导人员的选聘、培训和管理 6.4 高职教学督导管理

第2篇 听课、评课、导课 第7章 听课、评课、导课导论 7.1 听课、评课、导课的功能 7.2 更新教学观念是听课、评课、导课的灵魂 第8章 听课技艺 8.1 听课类型 8.2 体察角色,做好督导听课 8.3 督导听课的要领和素养 第9章 评课原则与形式 9.1 评课原则 9.2 评课形式 第10章 评课方案标准与技术 10.1 高职评课方案、标准制定原则 10.2 依据现代教学观构建的评课方案 10.3 依据教学设计制定的评课方案 第11章 高职实践教学评价 11.1 高职实践教学评价概述 11.2 毕业设计/论文质量评价 11.3 实验实训课程教学质量评价 11.4 课业教学质量评价 第12章 导课及其艺术 12.1 导课概述 12.2 备课的指导 12.3 优化教学设计的指导 参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>