

<<做一个会“偷懒”的班主任>>

图书基本信息

书名：<<做一个会“偷懒”的班主任>>

13位ISBN编号：9787501979691

10位ISBN编号：7501979693

出版时间：2011-2

出版时间：轻工

作者：郑学志

页数：213

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做一个会“偷懒”的班主任>>

### 内容概要

这套丛书具有鲜明的个性，本本特色不同，个个面目各异。

浏览郑学志的《做一个会“偷懒”的班主任》，你在欣赏到作者教育机智的同时，还会为作者加强干部培训的做法击节叫好，原来做一个会“偷懒”的班主任，关键不是自己不做，而是如何运筹帷幄，如何调动学生的积极性，如何使班主任把体力劳动变成一项有教育技术含量的工作！

## <<做一个会“偷懒”的班主任>>

### 作者简介

郑学志 全国知名班主任，湖南中学教师，教育部“中小学班主任国家级专项培训计划”授课教师，中国关心下一代工作委员会特聘教育专家，西南大学、湖北第二师范学院等院校特聘讲师，长江班主任研究中心特聘研究员，“班主任工作半月谈”领军人物，《中国教育报》、《人

## <<做一个会“偷懒”的班主任>>

### 书籍目录

丛书推荐序：其实没有“秘诀”（朱永新）丛书总序：成功是需要理由的（张万祥）自序：做像嘉靖一样会“偷懒”的班主任（郑学志）

第一章 寻求一条师生都解放的道路 1. 班主任，你为什么活得累 2. 累，一定是我们做错了什么 3. 你无法管死你的学生 4. 勇敢、及时地转变工作思路 5. 寻找一条师生都解放的道路 6. 忘记自己是 7. 偷懒先得给心灵松绑 8. 要绝对相信孩子

第二章 及时改变是“会”偷懒的关键 1. 班主任要学会改变 2. 偷懒得有良好的心态 3. 提高工作效率的12个好习惯 4. 把想到的事情提前做 5. 带差班要有名班意识 6. 掌握一点激励技术 7. 不断升级讲理的方法 8. 善待学生为老师做事的积极性 9. 让学生自己

第三章 构建一个让学生自主的制度体系 1. 给学生一个明确的制度体系 2. 详细的制度从哪里来 3. 一切都按照制度办事 4. 让学生乐于接受班规的约束 5. 实用的也是最省力的 6. 不会偷懒的六个制度误区 7. 确保每一个人都对制度有安全感

第四章 建立一个全面放手的运行机制 1. 抓住班级建设的关键词 2. 全员参与才能确保管理无死角 3. 竞争让学生身不由己地为你奔忙 4. 恰当的奖励让学生喜不自禁 5. 如何保持学生旺盛的学习激情——激发激情的5个技巧 6. 协调机制是班级自治的润滑剂 7. 建立一个阳光温馨的监督检查系统 8. 自纠机制让班主任彻底放手

第五章 把每个学生都培养成独当一面的干部 1. 洒脱的班主任要有一批好干部 2. 让更多的学生从后台走出来 3. 让所有学生都得到锻炼 4. 每个学生都能成为独当一面的班干部 5. 如何指导值日班干部开展工作 6. 展现出一个领导团队的光辉

第六章 努力打造学生自主的良好品质 1. 让学生明白学习是一种义务和责任——让学生自主学习之一 2. 建立学生学习的自我激励程序——让学生自主学习之二 3. 教会学生自主学习的方法——让学生自主学习之三 4. 学生行为自律是我们放手的前提 5. 唤醒学生的责任自知意识 6. 用道德自省打造和谐的人际环境 7. 精神自强激励学生迎接挑战 8. 强大的自制力可以帮助学生成功

## &lt;&lt;做一个会“偷懒”的班主任&gt;&gt;

## 章节摘录

1. 班主任，你为什么活得累 这几年人们常提班主任的专业成长，提做一个纯粹而幸福的教育工作者。这些提法很美妙，可是，一个整天都处在疲惫不堪状态下的教育工作者，你如何才能让他体会到幸福呢？

在“教育在线”网站上范志伟老师发起过这样一个帖子——《年轻的班主任，你感觉到累吗》，这个帖子引起了老师们的强烈共鸣：关庙中心小学彭敏老师说：“我们很多老师都不愿当班主任，多数是因为班主任工作是个无底洞，每天早出晚归、披星戴月陪着学生，真是苦、真是累！对于有事业心的老师来说，他希望通过管好班级、管好学生来实现自身的人生价值，苦一点累一点也心甘情愿，但问题是，这种苦与累是一种无望的苦与累，班主任把小命都搭上了也不见成效或收效甚微，有时还会吃力不讨好！

”网友兰弈老师承认：“班主任累，做寄宿制小学的班主任更累，学生所有的生活习惯、学习习惯、行为习惯，一切的一切你都要亲自培养，甚至连教室的卫生、学生的生病感冒，你都要亲自过问，真的感觉好累呀！

！

”网友“横刀立马”感受更深，他说：“我都不记得在阳光下回家的感觉了！

”确实，班主任每天与学生形影不离，负责学生的学习和生活，真正成了班妈班爸。大事你负责，小事你管理，这个学生东西丢了，你帮着找，那个没来上学你要叫；不懂事的学生打起架来，你的心情也随着一团糟；今天接待家长来访，明天又要和科任老师协调……此外，班主任每天还要起早贪黑，早到校，晚锁门。

所以，好多班主任由衷地感慨：“班主任的日子啊，真的好难熬！

”再看那可怜的班主任费，真是赚得辛苦啊！

不光是在“教育在线”网站，只要是班主任聚集的地方，倾诉工作中的累，几乎成了老师们共同的心声。

在许多网站，都流行着这样一首顺口溜——《老班十累》：班主任，有十累，你可听我谈体会。

班主任第一累，学校早操开晨会，	哨声一响气一吹，一溜小跑查部队。
班主任第二累，上课打击游击队，	你不在时他狂侃，你若在时他闭嘴。
班主任第三累，顽固堡垒攻不退，	常有二三纨绔子，总把班级当聚会。
班主任第四累，课间操时要整队，	东倒西歪像蛇舞，看你生气不生气？
班主任第五累，厌帮学校收小费，	一路吆喝一路问，总觉像个黑社会。
班主任第六累，学校做事你之最，	今朝刚把表来填，下午要你去收费。
班主任第七累，怕开学生家长会，	不问自家质与地，常怪老师无教艺。
班主任第八累，每周要搞班级会，	班无良才心受累，一个节目无人会。
班主任第九累，常忧分数夜难寐，	每日念它十遍经，自习恶补恐掉队。
班主任第十累，精神紧张身憔悴，	心若悬丝半空挂，最怕领导找开会。

这几年人们常提班主任的专业成长，提做一个纯粹而幸福的教育工作者。

这些提法很美妙，可是，一个整天都处在疲惫不堪状态下的教育工作者，你如何才能让他体会到幸福呢？

很多班主任坦言，班主任的累，体力是一个方面，更多的是心累。

只有心累，才更让人觉得没有奔头。

那么，说到底，班主任累的根本原因是什么呢？

是我们传统的教育管理方式！

2010年8月，我们在愚公故里、著名的风景名胜区王屋山举办“全国首届班级自主化教育管理论坛”，与会的河南省优秀班主任、济源市一中的王晓琳老师在报告中坦率地剖析了自己累的根本原因：

2001年，我担任了我们济源市一中某班的班主任。

在工作方式上，我采用时间战和体力战，“跟紧班、紧跟班”是领导对我的评价。

## <<做一个会“偷懒”的班主任>>

我带的第一届学生成绩非常优秀，考试成绩稳居年级前二名，班级6个学期都被评为校先进班集体，我也被评为优秀班主任、济源市优秀教师。

这种体力战持续到2007年我带艺术实验班，这个班以高考超额完成学校的19个高考指标而完全胜出，各种荣誉和表彰扑面而来。

但是，高强度、低智慧的工作方式让我无法长期承受，我就像希腊神话中推着石头上山的“西西弗斯”，“当下”永远是我的奋斗之时，却不是我的成功之地。

而且，班上相继出现的几个极端典型事件让我对自己的工作效能产生了深重的忧虑。

一件是一个艺术女生喝醉后爬到楼顶，威胁我要跳楼；一件是一个名叫晓晓的女生因为情感问题而在宿舍割腕，幸好两起事件处理得及时，没有造成悲剧……但是，我一直很紧张，这两起事件几乎都是以命搏命的较量。

我质问自己，我拼命地工作，可是为什么还难以给学生营造良好的成长环境呢？

我认真负责，难道就是一个好班主任了吗？

我追问自己。

在追问中，我与这一届学生又有过一次意想不到的遭遇战。

2007年的教师节，我收到数封学生给我的感谢信，我整理出来发在校园网的论坛上，没想到这一个帖子引起了一场轩然大波。

一个自称是我的第一届学生、网名为“晰清”的人跟了这样一个帖子：“老师，我也是你的学生，但我不是一个幸运的学生，没有得到你帖子中的学生那样的垂青，如果我也能像他们这样的话，我今天就不会在这样的大学里过日子了。

工作苦和累，并不意味着老师责任的相对减轻，而是意味着更大的责任，因为你们身上有我们的期待

。”学生的跟帖让我很吃惊，我突然意识到，我在收获学生感激的同时，也让一些学生抱怨甚至不满，很显然，我的苦和累并没有得到学生的认同。

我意识到，做一个优秀的班主任，不仅仅是工作态度兢兢业业就可以了……

## <<做一个会“偷懒”的班主任>>

### 媒体关注与评论

郑学志的“懒班主任经”别出心裁，使人眼前一亮，无论观点还是内容都让人耳目一新，感受到教育管理智慧的美丽和精致。

——朱永新（全国人大常委，民进中央副主席，中国教育学会副会长） 浏览郑学志的《做一个会“偷懒”的班主任》，你在欣赏到作者教育机智的同时，还会为作者加强班干部培训的做法击节叫好。

原来做一个会“偷懒”的班主任，关键不是自己不做，而是如何运筹帷幄，如何调动学生的积极性，如何使班主任把体力劳动变成一项有教育技术含量的工作！

——张万祥（全国著名德育特级教师，中国教育学会理事） 郑老师像一部“活字典”，你可以从中查阅到自己治班的方法；又像一本“教科书”，指引我们轻松、快速、高效地学习班级管理知识，让我们不知不觉地在耳濡目染中掌握实践本领。

——李春刚（山东省淄博市高青三中教师） 读《做一个会“偷懒”的班主任》，我突然发现，班主任还可以做得这么机智、这么有趣、这么另类。

郑学志老师用自己卓越高效的班级管理实践，解开了班主任的幸福密码。

——刘爱国（湖南师范大学附中教师） 幸遇郑学志老师，我们将会幸福一生！特别是在我们还很年轻的时候，更是莫大的幸运！

谢谢您，郑老师，只因为一路有您和您的书为伴，再暗淡的日子也会充满阳光！

——纪继兰（安徽省怀宁县独秀小学教师）

## <<做一个会“偷懒”的班主任>>

### 编辑推荐

这本《做一个会“偷懒”的班主任》，是从剖析老师们为什么活得累入手，提出树立光明正大的“偷懒”观念，到系统叙述“偷懒”的技巧，包括班级自动运行机制、学生自主化教育管理、精干干部培训等，全面告诉你如何科学“偷懒”、如何确保“偷懒”成功、如何留下“偷懒”好名声的歪门邪道。



<<做一个会“偷懒”的班主任>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>