

<<扶年轻班主任上马>>

图书基本信息

书名：<<扶年轻班主任上马>>

13位ISBN编号：9787501983094

10位ISBN编号：7501983097

出版时间：2011-7

出版时间：轻工

作者：王莉

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;扶年轻班主任上马&gt;&gt;

## 前言

人生真是无法预设，无论是命运降给你的磨难，还是上天赐给的幸运，每每不期而遇。就像拙作今天能呈现在各位朋友面前，真的是没有预料到的机缘。

几个月前，突然收到一封邮件，发件人是中国轻工业出版社万千教育编辑部的吴红主任。他说：“我刚刚编辑了《班主任其实好当》一书。

通过阅读您在该书中的文章《拾回生命的翠绿》和浏览您的博客‘看云卷云舒’，我发现您是一位很有工作激情、充满教育智慧、深受学生爱戴的优秀教师。

您这样的老师是我最为敬佩的！

您的好几个主题帖我都看了，写得很好。

其中‘扶新班主任上马’这个帖子让我眼前一亮。

因为，我一直想找一位有丰富的班主任工作经验的老师写一本书，向广大新班主任介绍工作经验，帮助他们迅速掌握工作要领，为专业发展打好基础。

您的这个帖子里的内容恰是我希望传达给读者的。

为此，我想约请您撰写一本主题为‘扶年轻班主任上马’的书，不知您是否感兴趣？

”如此重托，让我惶恐了好几天。

我不敢妄自菲薄，只能依照吴编辑抬的高度勉为其难地强为人师：把记录自己班主任工作的几大本笔记翻出来，把之前在我市给兄弟学校做班主任培训的报告从电脑里调出来，把论坛上数十万字的帖子再重读一遍。

笔记太简单了，多是提纲式的记录；报告太凌乱了，不成体系；帖子倒生动，但多是随性的班级叙事。

怎样才能能够让年轻的班主任迅速掌握工作要领，使他们的专业成长之路更顺畅呢？

吴编辑发来短信指导说：“想一想年轻班主任们最需要什么，最感困惑的是什么，提供具体的策略和方法，争取做成年轻班主任工作起步的工具书，操作性越强越好，越实用越好。

”本着这个宗旨，我埋头数月，经过提炼、概括，整理出了十一章的内容，经过和吴编辑反复商量，决定每章的体例分三部分：一、策略与方法总结；二、我的案例；三、贴心提示。

其中“我的案例”中的班级故事全部出自我近几年所带的两个班：2007级的“山寨版重点班”和2010级的“诗意班”。

当浓浓春意在天地间勃发时，我的书稿竣工了。

作为一生耕耘在校园的师者，能给年轻的班主任们尽一点儿绵薄之力，心中的快乐非言语所能表达。

即将走上或者刚刚走上班主任岗位的朋友们，我衷心地对大家说：爱你的班级，爱你的学生吧！

热爱是做好一切工作的前提！

当一届班主任，陪伴学生从入校到毕业，看着他们从奶声奶气的小毛孩儿，长成高高壮壮的大小伙；从天真幼稚的黄毛丫头，出落成仪态万方的美少女。

在这期间，塑造其性格，培育其精神，高尚其灵魂，就在你的班里，就在你的手下，历练学生从自卑到自信，从懦弱到勇敢；带领学生感受正直与坚强，品味执著与不屈；督促学生懂得感恩与同情，学会珍惜与善良……你会感觉到别人无法体会的充实和满足。

教师的生命只有在学生的成长中才显得厚重，教师的价值也只有在学生的成长中才能得到提升。

我还想对大家说：潜心学习，做个智慧型班主任吧！

黄牛式班主任很可敬，但学生是否佩服？

我们的工作是否太保守？

保姆式班主任很可亲，但学生是否敬重？

我们的理念是否太落后？

警察式班主任很可畏，但学生是否喜欢？

我们的言行是否太古板？

做学习型班主任吧，教师是需要与时俱进的职业，需要我们永远学习和进取！

做智慧型班主任吧！

## <<扶年轻班主任上马>>

班主任工作是需要创新、讲求艺术的！

投入激情和爱心，让你的灵感绽放，智慧闪光。

怀一颗向上的心，漾一脸灿烂的笑，给你的班级带去满教室的阳光！

有人说，“班主任是中国最小的主任”。

是的，一间教室，三尺讲台，舞台很小。

但只要你长袖善舞，同样能演出一幕幕完美的剧目，一样的耀眼，一样的灿烂，一样的快乐无限。

舞台不分大小，只要演得精彩，同样可以赢得喝彩。

王 莉 于2011年4月26日

## <<扶年轻班主任上马>>

### 内容概要

今天我们该做怎样的班主任？

黄牛式班主任很可敬，但学生是否佩服？

保姆式班主任很可亲，但学生是否敬重？

警察式班主任很可畏，但学生是否喜欢？

.....

跟着王老师做智慧型班主任吧！

本书作者教您从容做好开学前的准备，快速稳定新班的秩序，塑造自主管理的优良班风，挑起全班学生的斗志，大幅提高学生整体成绩.....也教您怎样和各种刁蛮的家长过招，怎样与学校领导和任课教师和谐相处，形成教育的巨大合力；最后，还教您多种爱护学生的妙招，进而赢得学生的挚爱。

全书策略具体，方法实用，案例鲜活，操作性强，可作为年轻班主任带班的工具书。

## <<扶年轻班主任上马>>

### 作者简介

王莉

1963年生，河南省安阳市第七中学教师。

河南省中学语文学科带头人，河南省教育厅学术技术带头人。

安阳市优秀班主任，安阳市优秀教师。

行走校园25年，有丰富的班主任工作经验，有独特的带班智慧，独创“巧抓绳子头”工作法，班级管理高效而轻松。

2007年8月开始网上写作，网名“看云卷云舒”，常驻《班主任之友》教育论坛。

其主题帖记述班级故事、治班谋略，抒写教育感悟，点击量颇高，受到网友赞誉，众多网友对其以“云姐”相称。

多篇文章发表，多次被兄弟学校邀请做班级管理方面的讲座。

## <<扶年轻班主任上马>>

### 书籍目录

#### 第一章 开学前,需要做怎样的准备

##### 第一节 扬起激情的帆,铸就踏实的船

【我的案例】网络燃激情,带出“山寨版重点班”

##### 第二节 尽早动手,做足功课

【我的案例】倒霉的钥匙事件

##### 第三节 候场,需要做哪些物质准备

【我的案例1】2007级初一(1)班新生家长调查问卷

【我的案例2】2007级初一(1)班学生《班级成长档案》选录

#### 第二章 接手新班,怎样快速稳定班级秩序

##### 第一节 开一个总渠,让泉水叮咚

【我的案例1】2007级初一(1)班的开渠演讲

【我的案例2】2010级初一(1)班的开渠设计

——让我们再创一次辉煌

##### 第二节 知己知彼,对症下药

【我的案例】孩子,我深深地内疚

##### 第三节 巧抓绳子头,大步向前走

【抓绳子头案例1】三分钟实验

【抓绳子头案例2】准精英会

【抓绳子头案例3】女生会

##### 第四节 普遍问题做专项治理

【专项治理案例】怎样值日质量更高

#### 第三章 怎样让一纸班规更加有效

##### 第一节 制定班规的意义和原则

【我的案例】2007级初一(1)班日常行为德育量化标准

##### 第二节 像通过宪法一样通过班规

##### 第三节 执行班规的配套资料

##### 第四节 班规不在多而在严

【我的案例】成绩最差学生的作文

##### 第五节 班规之外还需要智慧和爱心

【我的案例】弹性班规

#### 第四章 怎样形成良好的班风

##### 第一节 策划班会,直抵灵魂

【小班会案例1】你需要看(kAn)吗

【小班会案例2】你热爱1班吗

【大班会案例1】石头汤的故事

【大班会案例2】你在哪个境界上

##### 第二节 让积极美好的东西滋养孩子的心

【精神滋养案例1】你从哪里寄来贺卡

【精神滋养案例2】《让世界充满爱》

##### 第三节 教室文化来熏陶

【我的案例1】连载黑板报

【我的案例2】班级警示语使我收敛(学生日记选)

##### 第四节 感恩是必需的课程

【感恩教育案例1】岁末,一节抽泣声不断的写作课

【感恩教育案例2】今天我们不留语文作业

## <<扶年轻班主任上马>>

- 【感恩教育案例3】不平衡的左右两边
- 第五节 特别的爱给特别的他
  - 【暖其心案例】他第一次低下了头
  - 【使其羞愧案例】给老师做几道数学题
- 第五章 怎样提高班级整体学习成绩
  - 第一节 打的枣总比买的枣甜
  - 第二节 合作互助是必需的机制
    - 【我的案例】2007级初一(1)班学生“师带徒”帮扶计划表
  - 第三节 大考前必须有给力策划
    - 【演讲给力案例】做就要做得精彩
    - 【口号给力案例】赢得霸气,输得大气
    - 【香饵给力案例】巧克力计划
  - 第四节 挑拨是必要的计谋
    - 【挑拨案例1】战火就这样挑起
    - 【挑拨案例2】把暗争挑成明斗
  - 第五节 不可忽略的节假日遥控
    - 【遥控案例】这个魔鬼就当到底了
  - 第六节 为尖子生提速
    - 【提速案例1】目标与愿望
    - 【提速案例2】班会上抒情,编一个憧憬
    - 【提速案例3】一通“闲聊”换了PK对象
    - 【提速案例4】给2007级部分尖子生的充电选录
- 第六章 怎样培养班干部队伍
  - 第一节 班干部队伍的确立
    - 【我的案例】我班班干部队伍结构
  - 第二节 培养班干部需要的心态和原则
  - 第三节 班干部队伍的历练
    - 【塑造班干部品性案例】猜一猜老师为什么要奖励
    - 【踢到水里去扑腾案例1】生活班长的历练
    - 【踢到水里去扑腾案例2】瑟瑟冷风中偷听班会
    - 【请到台上去表演案例1】给班干部一种意识
    - 【请到台上去表演案例2】团支部在行动
- 第七章 怎样批评效果好
  - 第一节 最好的批评是表扬
    - 【我的案例】军训日记
  - 第二节 批评模式知多少
    - 【我的案例】不触皮肉触心灵
  - 第三节 惩戒是必需的教育手段
    - 【我的案例】补做一件特殊的事
  - 第四节 怎样处理突发事件
    - 【突发事件案例1】篮球场上火花迸溅
    - 【突发事件案例2】凳子事件
  - 第五节 批评之后必须有善后
    - 【我的案例】宋亮的大眼睛又放光了
- 第八章 怎样开好家长会
  - 第一节 家长会的任务与内容
    - 【我的案例1】家长会上双给力

## <<扶年轻班主任上马>>

【我的案例2】家长会上，又是一片抽泣声

### 第二节 开家长会的原则

【我的案例】复杂的家长会

### 第三节 网上家长会——谈校信通的使用

【我的案例】我的校信通内容选录

### 第四节 家长委员会的组建与工作

【我的案例1】安阳市第七中学初一（1）班学生家长日常行为规范

【我的案例2】收到家委会理事的抗议短信

## 第九章 怎样和家长打交道

### 第一节 让拳头打在弹簧上——刁蛮家长应对策略

【我的案例】让电话远离耳朵

### 第二节 是骡子是马拉出来遛遛——护短家长应对策略

【我的案例】初一（1）班学生学习汇报展示活动安排

### 第三节 学陈蓉导演“幸福魔方”——不幸福学生的家长应对策略

【我的案例】爸爸买了烧鸡回来了

### 第四节 铁腕伴笑脸——受罚学生的家长应对策略

【我的案例】特仑苏牛奶太贵怎么办

### 第五节 让家长心头沉重的几句话

## 第十章 怎样与领导和任课教师相处

### 第一节 班主任怎样与领导和谐相处

【我的案例】校长当回临时的爹

### 第二节 班主任怎样与任课教师和睦相处

【我的案例】这场戏如何收场

## 第十一章 今天我们怎样爱学生

### 第一节 爱他，就尊重他

【爱心案例1】明天，我可要记着早点去扫地

### 第二节 爱他，就宽容他

【爱心案例2】收到一条骂人的短信

### 第三节 爱他，就呵护他

【爱心案例3】爱的力量——孙靖壹的演讲稿

### 第四节 爱他，就激励他

【爱心案例4】点点滴滴都是爱

### 第五节 爱他，就指导他

【爱心案例5】女生来拷U盘

### 第六节 爱他，就心疼他

【爱心案例6】短信发到手发麻

【爱心案例7】跌宕起伏三剑客

### 第七节 爱他，就取悦他

【爱心案例8】棒棒糖的故事

### 第八节 爱他，就温暖他

【爱心案例9】不对等的拔河

### 第九节 爱他，就重视他

【爱心案例10】一封难回的邮件

### 第十节 爱他，就体贴他

【爱心案例11】下雪天，一顿混乱的午餐

附：我的考场下水作文



<<扶年轻班主任上马>>

## <<扶年轻班主任上马>>

### 媒体关注与评论

宋祖英演唱的《好一朵美丽的茉莉花》似天籁之音，让人们如醉如痴，沉醉于璀璨的艺术殿堂；这本书是一朵朴素无华的茉莉花，却以其浓郁清香吸引着青年班主任踏入神奇变幻的花径。陪伴这朵茉莉花的有诗情画意，有鸟语花香，有聪明睿智……愿王莉和青年朋友们携手，漫步于教育的七彩花园，共创教育辉煌，成为茉莉花之王。

——张万祥（全国著名德育特级教师，享受国务院政府特殊津贴专家） 这本书平实亲切，鲜活感人。

它向年轻的班主任们传授的不仅仅是工作方法和技巧，更重要的是感人的敬业精神、责任意识和对学生发自内心的关爱。

这是一位老教师爱心与智慧的凝聚，是新班主任的必读宝典。

——曹季敏（安阳市政协副主席，民革安阳市委主委） 读王莉老师的文章，如聆听姐姐的叮咛，如接受清风的吹拂、雨露的滋润和瑞雪的净化。

相信年轻班主任阅读了此书，一定能明白如何稳步成长，如何迅速成为受学生欢迎的良师益友，并从从容优雅地面对班级层出不穷的状况。

——李迪（郑州市科技工业学校音乐教师，河南省学术技术带头人） 在网上认识的“云姐”，智慧、干练、大气，书亦如其人！

生动鲜活的教育故事品来甘美如饴；别出心裁的班会让人击节叫好；铁腕伴笑脸的刚柔相济攻克了一个个教育难题！

这本书不愧为年轻班主任专业成长的引航灯！

让我们共同关注被学生誉为“莉姐”，被网友尊为“云姐”的“大姐大”如何演绎教育的精彩！

——李靖华（山东省聊城市实验中学教师，聊城市十佳班主任）

<<扶年轻班主任上马>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>