

图书基本信息

书名：<<培养优秀孩子的80条实效方法-家教格言中的教子大智慧>>

13位ISBN编号：9787502157524

10位ISBN编号：7502157522

出版时间：2006-10

出版时间：石油工业出版社

作者：张馨

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

父母是孩子的第一任老师，家庭是孩子的第一课堂。
家庭教育对孩子的成长与成材，有着非常重要的意义和作用。

那么，究竟怎样才能有效地教子成材？

为了帮助广大父母们掌握科学的家教理念和实效的教子方法，我们经过两年多的努力，在总结10多年科研成果的基础上，编著了本书。

书中全面总结了众多优秀家长的教子经验，精心提炼出80条凝练着众多教育专家的教育思想和广大优秀家长家教智慧的教子格言，并对每条格言进行了生动具体的内涵阐述，并在此基础上，提出了对广大父母实用有效的家庭教育方法。

愿这本简明、有益的家教励志读物，能对广大家长培养优秀人才有所帮助。

书籍目录

一、自立与自强 给孩子一片自由翱翔的蓝天 鼓励孩子独立思考和勇于探索 不要扼杀孩子的个性发展 鼓励孩子从小敢于适度冒险 不断激发孩子的上进心 父母应当只做孩子的好“顾问” “过度保护”是对孩子创造力的扼杀 鼓励孩子从小勇于尝试新事物 自我意识是孩子走向明天的一把心灵钥匙 让孩子自己打开知识的宝库 有自主性,才有兴趣;有兴趣,才有积极性

二、自信与自励 要培养孩子的自信心 让孩子在充满自信中走向成功 鼓励孩子表现自己的本领 鼓励孩子自己克服缺点,不断进步 培养孩子自我激励的心理品质 切莫损伤孩子的自尊心 在教育孩子自尊时也要尊重孩子 把尊重孩子的人格放在首位

三、道德与情操 道德品质是成才的核心 教育孩子:诚实是做人的根本 坚持不懈地训练孩子良好的道德行为 让孩子拥有善良美好的情感 培养孩子的使命感和责任心 教孩子从小就学会守时守信 塑造孩子彬彬有礼的气质 培养孩子热爱劳动的习惯 培养孩子吃苦耐劳的品质 引导孩子养成节俭朴实的习惯

四、读书与求知 激发孩子的阅读兴趣 培养孩子爱读书的若干技巧 引导你的孩子读好书 激发兴趣,让孩子把学习当成最大的快乐 培养孩子持之以恒的学习精神 正确的学习方法是孩子通往学习成功的金桥 保护孩子的好奇心 要以正确的态度对待孩子的提问 鼓励孩子勇于探索和创造 让孩子养成勤于动脑思考的好习惯

五、开智与育情 抓住孩子智力发展的关键期 激发孩子的智慧潜能必须讲究科学方法 多给孩子提供各种学习的机会 教会孩子增强记忆力的方法 给孩子插上无穷想像的翅膀 点燃孩子创造性思维的火花 给孩子以良好的性情陶冶 培养情商:唤醒孩子心中的“巨人” 高情商孩子的培养源于家庭 让孩子经受生活的磨炼 在挫折中磨炼孩子的意志

六、交往与友情 在与孩子交流中,家长要表露出一片爱心 目光是与孩子交流的一种好方式 利用“便条”与孩子交流 正确引导孩子交朋友 指导孩子学会竞争,学会合作 引导孩子做一个落落大方的小主人 教孩子正确处理与小朋友的冲突 正确看待孩子与异性的交往 对孩子早恋要正确疏导

七、健体与强心 鼓励孩子多锻炼、多到户外活动 坚持锻炼,提高孩子的耐力素质 别让孩子的眼镜片越来越厚 塑造孩子乐观的性格 指导孩子学会解除心理压力 引导孩子鼓起直面挫折的勇气 帮助孩子走出抑郁的阴影 引导孩子克服自卑,昂起自信的头 防止孩子患上神经衰弱症 剔除孩子心灵上的嫉妒肿瘤

八、管教与纠错 不存在没有瑕疵的美玉,孩子有缺点并不可怕 批评孩子要讲究方法和技巧 适当拒绝孩子的不合理要求 理性地对待孩子的一些破坏行为 做高明的父母,把孩子的缺点转化为优点 用肯定优点的方法去纠正孩子的缺点 用逆向的方法治理孩子的逆反心理 当孩子发生过失时,父母的责罚要有度 不要用错误的方法和行为纠正孩子的缺点 在任何情况下都不要挖苦孩子

章节摘录

书摘 西方国家的幼儿园划成活动区，允许四五岁的儿童自由走动，大声唱歌，甚至还可以跟同伴捣乱。

中美两国教师对此作出了不同评价：中国老师说这些孩子有多动症，应当治疗；美国老师说这些孩子的做法并不过分，从小得到个性自由的锻炼。

我们的教育一方面对孩子保护过度，替代过多；另一方面又对孩子限制太死，忽略了对孩子个性和创造性思维的培养。

教育家乔治·戴克曾经就“猫和老太太有什么相同点”分别问过中学生和幼儿园的小朋友。

中学生说：都有生命，都会呼吸；而幼儿园的小朋友则说：都怕冷，都爱吃鱼，都爱睡觉，睡觉时都爱打呼噜，平时都爱自言自语。

论文化知识水平，中学生比幼儿园小朋友高得多，为什么答案却远不及后者精彩？这就是因为长期追求一个答案的教育扼杀了学生的创造力。

在我们的家庭教育中，千万不要培养“五分+绵羊”的标准件，而要造就一代有责任感、有开拓精神、创新意识、有交流合作能力和终生学习本领的一代。

我们的家长常常持有这样一种态度：“你还小，懂什么？让我来教你，你照我说的去做。”

这种态度的根据在于我们对孩子的知识、智力水平的错误评价。

我们常常低估孩子自我观察与学习的能力，因而经常为孩子出人意料的聪明举动感到惊讶。

但在我们的家长赞叹自己的孩子聪明的同时，仍不能打破成见，以客观的眼光去发现孩子的智慧，而是沉醉于自己的导师地位。

有时候，家长的懒惰与无知也会限制孩子的创造性。

总的来讲，我们不喜欢孩子有太多的问题，因为我们也不知道答案。

我们喜欢做的是买一本大全，照书上读，照书上做，一书定音，懒得费脑子去和孩子一步步地探索并找出问题的答案。

对孩子的“十万个为什么”总是用一句“你怎么有这么多问题，有什么用？”驳回，一语蔽之，既掩盖了自己不知道答案的窘境，又省去了没完没了进行解释的麻烦。

大多数家长都望子成龙心切，费许多周折送孩子上这个班那个学，以便开发智力，但在日常生活中却毫不在意地驳回他们的触角，而不是坦然地承认自己不知道答案，或表示要共同探讨，或提供其他寻找答案的途径。

如果孩子当总统，父母的职位最好是“顾问”，当孩子遇到难以决断或不明白的问题时，父母只需在旁边加以引导。

但是，做一个“高级顾问”并不容易，父母首先必须了解孩子并视孩子为成人。

人与人交往时，可能会出现多种自我形态，孩子也是一样。

如果你将他当作孩子般看待，他的表现会是任性和依赖；如果你以朋友或成人般看待他，他便会用真诚与交心的态度与你交流。

如果家长希望孩子将来成为一个有能力、懂得自重的人，就必须让孩子去克服困难，做自己能力范围内的事。

如让他自己穿衣袜、自己收拾玩具等。

有一些孩子什么事都要别人帮忙，就是因为他们的父母替他做了他自己本来可以做的事。

要将孩子当作成年人看待。

当他跌倒时，让他自己爬起来；当他学讲话时，不要替他找词汇，要让他自己说完自己的意思；当他上学时，让他自己走，不要老是牵着他的手；当他懂得花钱时，给他零用钱，让他自己安排购买日用品；当他选择朋友时，让他自己作出决定。

除非有危险性，否则永远不要替孩子做他自己能做的事，也不要干涉孩子正在做的事。

他将会永远感谢你允许他自己成长的。

每个人都希望被人看重、肯定和认同。

一旦被别人委以重任，便会对自己增加信心，会尽最大的努力去完成任务。

同样地，父母若把孩子当作成人看待，孩子便会很快地建立起独立的性格，将潜能发挥至最大。

父母在委以重任之前，必须清楚地了解孩子的年龄、兴趣、能力及是否可以胜任等因素，然后再分配给他适合的工作。

P12-13

媒体关注与评论

书评格言是人类智慧的浓缩，是思想哲理的结晶。

现代家教格言——凝结优秀家长的心智，融汇成功家教的理念；现代家教格言——可以激励孩子上进，可以启发孩子自强，可以为孩子的素质提升点亮一盏心灯，为孩子的各种潜能激发打开一扇明窗，为孩子的人格培养送去温暖的春风与阳光。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>