<<特级教师教小学生30天学会作文>>

图书基本信息

书名:<<特级教师教小学生30天学会作文>>

13位ISBN编号:9787502178345

10位ISBN编号:7502178341

出版时间:2010-7

出版时间:石油工业出版社

作者:崔峦,原绿色,马田玉著

页数:184

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<特级教师教小学生30天学会作文>>

前言

接触过很多学生,一谈起作文就叫苦连天,说"作文难,作文难,提起作文心里烦"。 难在哪里?

归纳起来不外乎两方面:一是不知写什么,二是不知怎么写。

为此,我们组织了116位语文特级教师、语文教材编写者、语文教育专家、国家级骨干教师,共同编写了这套体例独特、权威、实用、科学的精品作文辅导书。

本丛书以《义务教育语文课程标准》为依据,以消除学生作文的畏难情绪、突破作文难点、快速 写出好作文为目的,融合了现行主流教材的作文内容编写而成。

本丛书分为小学、初中两套,各4册,包含了小学、初中阶段课本上所有要求习作的内容。 每册按30天训练设计,一天一个训练主题,由"开篇小故事"、"作文训练"、"病文门诊"、"佳作赏析"、"同类精品推荐"、"名师导写"等栏目组成。

<<特级教师教小学生30天学会作文>>

内容概要

一篇美文能给人留下美好的记忆。

与美文经典对话,与作者产生共鸣,感受其中的奥妙,那么,阅读就可以收到意想不到的效果,写作就会得心应手。

本栏目选文的标准是:最美的、最精彩的、最让人心动的。

编者从浩如烟海的名家名篇、教师下水文、学生佳作海洋中,优中荐优,精中选精,可谓精品荟萃、 篇篇精彩、篇篇好看。

赏析评点虽寥寥数语,但画龙点睛,如同一把开启智慧的金钥匙,让读者尽快从美文中吸取心灵的营养,为学生写同类题材的作文提供借鉴。

<<特级教师教小学生30天学会作文>>

作者简介

崔峦,中国教育学会小学语文教学专业委员会理事长,教育部语文课程标准专家组核心成员。 《小学语文教学大纲》、《全日制义务教育语文课程标准》的制订者、起草人,多套义务教育小学语 文教科书主编。

国内小学语文教学权威专家。

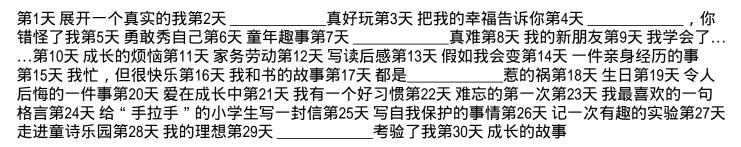
张在军,全国著名特级教师。

著有《凭什么成就卓越》等多部作品。

主编《中学生魅力阅读》、《小美文大智甚》等300余册,其中9种获全国优质教育成果一等奖。 应中共中央邀请参加建党75周年、80周年座谈会及建国60周年天安门观礼活动。 胡锦涛、江泽民等政治局常委多次接见。

<<特级教师教小学生30天学会作文>>

书籍目录



<<特级教师教小学生30天学会作文>>

章节摘录

烦恼是我们生活中因某人某事而产生的"哭"、"恨"、"生气"、"心烦"的情绪,是想摆脱而暂时无法摆脱的心理现象。

字典上说是痛苦、心里不畅,正是这个意思。

这次作文的主题是写成长中的烦恼,那怎样才能写好呢?

一、要端正思想,求"真"有的同学对自己的烦恼有所保留,不敢直言,不愿意说,不好意思写。 有的即使写了,也是些无关痛痒的事情,有的甚至下定决心要杜撰出一些事情来应付了事,而把烦恼 埋藏在自己的心里。

这些都是不合适的。

我们应该端正思想、放下包袱,敞开心扉,将自己成长中的烦恼写出来。

这有利于我们和他人沟通,有利于我们健康成长。

二、要有选择地诉说烦恼 你的烦恼可能很多,这次作文你只要选择一个你最熟悉、感受最深的写出来就可以了。

这样,别人在看完你的文章后,能够马上了解到你的烦恼,接触到你的心灵。

千万不要东一葫芦,西一瓢,让人不知道你到底有哪些烦恼、到底想说些什么。

三、选择合理的表达形式 这次作文,我们可以选择不同的表达形式。

可以是叙事型的,可以是书信式的,也可以是散文式的。

你擅长哪一种表达形式,就选择哪一种。

在表达感情时,可以在叙述完一件事后直接写出自己的感受、想法;也可以借助其他事物的描写来抒发;还可以借助联想,自然地表达出自己的真情实感。

<<特级教师教小学生30天学会作文>>

编辑推荐

《特级教师教小学生30天学会作文(成长篇)》不受教材版本限制,适合所有地区小学生,本课题荣获全国优质教育成果一等奖。

<<特级教师教小学生30天学会作文>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com