

<<能源问题研究文集>>

图书基本信息

书名：<<能源问题研究文集>>

13位ISBN编号：9787502189204

10位ISBN编号：7502189203

出版时间：2012-2

出版时间：石油工业出版社

作者：国家发展和改革委员会能源研究所

页数：398

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<能源问题研究文集>>

内容概要

《能源问题研究文集（2009-2010）》是国家发展和改革委员会宏观经济研究院下达能源研究所的“2009—2010年度基本科研业务费专项资金课题”研究成果的汇编，内容涵盖了能源经济、节能与能效、能源环境与气候变化以及可再生能源发展等领域共13个专题的研究成果。

《能源问题研究文集（2009-2010）》适合于能源研究和能源使用领域的相关人员阅读、参考。

<<能源问题研究文集>>

书籍目录

第一篇 能源经济低碳背景下我国煤炭发展亟待解决的关键问题分析天然气在我国能源低碳化发展中的地位 and 作用国际油价波动因素分析我国煤基液体燃料发展评价方法初步研究第二篇 节能与能效节能潜力分析方法研究及“十二五”节能潜力初探中国建筑能耗的宏观统计方法及实证研究第三篇 能源环境与气候变化全球温室气体长期减排目标的可行性研究应对气候变化背景下的中国能源需求和碳排放情景分析我国CO₂排放控制目标分解的关键因素研究国内自愿减排交易的风险识别和控制研究四种人均历史累积排放权分配方法研究和比较第四篇 可再生能源发展能源外部性评价指标体系研究并网可再生能源发电系统补偿激励政策研究

章节摘录

2.1.4 突出节能和提高能效 世界各国将节能作为解决能源问题的重要选择。美国设定新的节能目标和能效标准。

“新能源计划”提出5年之内将联邦政府建筑能效提高40%到100%，到2025年实现新修联邦政府建筑零排放；实施新刺激方案促进公共事业公司提高能效；推动全国各地的学校设施升级，通过节能技术建设成21世纪的学校；对全国公共建筑进行节能改造，更换原有的采暖系统，代之以节能和环保型新设备。能源部将为照明灯、微波炉之类的日常器具制定更高的能源效率标准，到2020年，美国电能需求水平应降低15%。

“汽车节能减排计划”提出到2016年，美国境内新生产的客车和轻型卡车每百公里耗油不超过6.62L，CO₂排放量比现有车辆平均减少1/3。

欧盟委员会《2020年的能源：竞争性、可持续和安全的能源战略》提出，未来10年能源建设的核心目标是提高能源利用效率，到2020年实现节能20%的目标，并推出相应政策行动。

日本通过制定节能法律和财税政策、实施重点企业节能、建筑节能、推广节能产品和全民动员的方式，形成完整的节能管理体系，并提出到2030年能源的使用效率至少再提高30%。2009年4月，日本《绿色经济与社会变革》政策草案，提出对高碳产业如钢铁、水泥、电力等工业部门进行低碳技术改造，提高生产流程效率，以实现产业结构性升级，并提高发电、城市燃气制造部门等能源转换事业部门的能效。

《日本能源基本规划》要求产业部门继续保持和强化世界最高水平的能源利用效率。

2.1.5 注重能源科技创新 科学技术是先进生产力的集中体现和主要标志，世界各国高度重视能源技术的开发、普及和推广。

美国政府非常重视低碳技术的开发，从国家层面上统一组织协调低碳技术研发和产业化推进工作。美国还制定了低碳技术开发计划，对从事低碳经济的相关机构提供研发资金等方面的支持。

“新能源计划”提出到2020年，投入1500亿美元资助替代能源如乙醇汽油的研究。

欧盟将全力贯彻“战略能源技术计划”，加速推进第二代生物燃料、智能电网、智能城市、智能网络、碳捕获和封存、新一代核电技术、可再生加热和冷却等技术的研发，确保欧盟在能源技术和创新方面的世界领先地位。

日本大力推进节能技术、可再生能源技术、以快中子堆为首的核电技术、火电技术、运输等相关技术等有助于长期大幅度减排CO₂的革新型能源技术，并将制定新的革新能源技术规划图，加强成果应用。

当前，包括IEA在内的全球主要能源研究机构和主要碳减排积极倡导组织和国家已经一致将碳捕集与封存（CCS）技术作为未来碳减排的主要技术手段。

根据澳大利亚全球CCS研究所的统计，目前全世界实际运行的商业化项目不超过10个，主要集中在油气生产领域。

然而，世界主要国家都在研究建设CCS示范项目。

目前，CCS技术难以应用的主要问题在于其能耗水平较高、成本高昂、缺乏统一示范项目、适合碳封存的地质构造有限等。

.....

<<能源问题研究文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>