

图书基本信息

书名：<<新经济与创新素质-势科学视角下的教育.管理和创新>>

13位ISBN编号：9787502626532

10位ISBN编号：7502626530

出版时间：2007-5

出版时间：中国计量

作者：李德昌

页数：223

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

本书从全新的视角论述了新经济发生的内在机制和创新的时代特征，着重分析了现代教育和传统教育的本质区别，科学地定义了“素质”的概念，深入分析了创新发生和创新素质成长的动力机制和时代背景，提出了对称化管理和“势科学”的概念和理论。

本书可供高等院校师生以及从事社会学、管理学和教育学的研究人员参考使用，对于关心素质教育的中学教师和学生也具有一定的参考价值。

书籍目录

第1章 概述 第1节 本书的特点 第2节 几个基本概念第2章 新经济 第1节 四大发明与新经济
第2节 网络与新经济 第3节 认识尺度与新经济 第4节 场论与新经济 第5节 科学革命与
新经济 第6节 思维变革与新经济 第7节 垄断与新经济 第8节 知识创新与新经济 第9节 新
济时代的对称化特点 第10节 新经济时代的新规划 第11节 新经济反思第3章 新经济力学 第1
节 新经济的困惑预示着新的力学 第2节 信息力及其作用 第3节 工业经济社会的力学特征
第4节 新经济社会的力学特征 第5节 新经济力学即信息力学第4章 新经济条件下的素质教育
第1节 素质教育渊源 第2节 教育基本内容的扩充 第3节 德、智、体教育内容及方式的改革
第4节 反思素质教育 提高教育素质 第5节 走出传统教育 突破素质守恒 第6节 创新素质呼唤
创新教学 第7节 教育素质呼唤教师素质 第8节 大学教育的跨越式发展第5章 科学 知识 方法
第1节 科学的内容和任务 第2节 科学创立和科学学习的本末倒置 第3节 科学知识的历史性和
非历史性 第4节 科学知识的主观性和客观性 第5节 知识与方法 第6节 方法与代换和发展第6
章 知识创新的过程和规律 第1节 知识创新的“线性”概念和“加和”原理 第2节 知识创新的
作用量原理 第3节 知识创新的内在矛盾和符号逻辑 第4节 知识创新的直观模拟 第5节 知识
创新的变换方法和对称化原理第7章 信息力学与对称化管理 第1节 管理与物理的统一 第2节 对
称化管理的简化基础——从物质人、生物人到信息人 第3节 信息人时代的社会科学和管理学是信
息动力学第8章 新经济社会的逻辑结构——社会群 第1节 “群”的教学概念 第2节 物质群
第3节 生态群 第4节 社会群第9章 经济背景下的文化反思第10章 势科学与创新素质第11
章 知识创新的教学实践附录

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>