

图书基本信息

书名：<<哈佛家庭教师的思考学习阅读记忆法>>

13位ISBN编号：9787502840334

10位ISBN编号：7502840338

出版时间：2012-5

出版单位：地震出版社

作者：乔恩

页数：304

字数：302000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

哈佛家庭教师，指的是哈佛大学一流的教育专家，他们长期从事对孩子的教育理论和实践的研究。

乔恩编著的《哈佛家庭教师的思考学习阅读记忆法》坚持通俗性和实用性的基本原则，以贴近生活、便于借鉴为鲜明特色，通过一些马上可以用在生活中、学习上的基本理论和简明方法，向读者证明了这样一个道理：即使是普通孩子，只要教育得法，也会成为不平凡的天才！

《哈佛家庭教师的思考学习阅读记忆法》告诉我们，只要学习方法得当，即使是平凡的孩子也可发崛出巨大的智力潜能！

作者简介

乔恩，毕业于知名师范大学教育专业，一线教师，长期从事教学工作，具有丰富的教学经验；爱好写作，发表畅销书外部。

书籍目录

第一篇 注重全脑开发，提升思考、学习、阅读和记忆能力

全面开发大脑才能充分发挥思维潜能
综合运动全脑进行学习和思维效果好
趁孩子用右脑思考时加强开发他的能力
在行为上约束孩子，在思维上给予自由
要尽早积极帮助孩子发展多种智能
正常的人都有潜力通过学习掌握丰富的知识
每一个智力正常的人都应该具备相应的学习能力
阅读是帮助青少年开启未来之门的钥匙
创造适宜的条件，激发孩子阅读的兴趣
年轻人要为生存而阅读，在阅读中生存
记忆力的差别只是记忆方式的差别
要想有效提高记忆力必须经过一定的训练
多给孩子鼓励和夸奖，他就会更加聪明和健康

第二篇 发展思维能力，培养动脑习惯

抓住关键时期才能促成孩子思维开发的飞跃
平凡的孩子也许可发掘出巨大的智力潜能
青少年要了解 and 充分发挥自身优势智能
经过适当的引导和鼓励，让孩子变得喜欢动脑
满足孩子的好奇心，引导他提出更多的问题
拓展思维的广度和深度，充分发展思维能力
儿时形象思维的培养和开发对成才非常有益
培养孩子的逻辑思维能力是家长的一项重要任务
从全新的角度思考问题，有意识地发展逆向思维
在日常生活中努力培养想象力
进行专门的训练，开发孩子的想象力
做生活中的有心人，努力锻炼和提高预见力
增强孩子的求知欲望和好奇心，鼓励他多提问
引导孩子摆脱思维定势，更加灵活地思考
帮助孩子改变不爱动脑的习惯
给孩子自立的空间，让他自己寻找答案
超越规则，用别具一格的方式去思考
发掘孩子的创造力，培养他的应变能力

第三篇 在平凡的学习与生活中，激发创造性的火花

儿童时期正是开展创新教育的最佳时机
让孩子认识到他的创造潜能是无限的
创造良好的条件，培养孩子的创造习惯
培养孩子的创新思维，摆脱传统思路约束
用心呵护和扶持孩子的创意
让孩子充满热情地投入创造性活动
激励孩子的创新思维，帮助孩子开阔眼界
培养思考能力，更有效地激发灵感
采取有效措施，激发自己的创新潜能
掌握条理清晰的高效思维方法
改进思维方式，更好地解决生活中的问题

<<哈佛家庭教师的思考学习阅读记 >>

要学会解决问题，先学会提问

努力调动大脑去寻求更多的答案

第四篇 端正学习态度，培养良好的学习习惯

激发孩子的学习兴趣，教他主动去学

指导孩子制订适宜的学习计划

采取有针对性的措施，帮孩子消除对学习的反感

教孩子对学习充满信心，战胜畏难心理

培养孩子认真仔细的习惯，改变粗心的毛病

帮助孩子纠正容易走神的毛病

教孩子控制自己，培养专注精神

教孩子谦虚低调，避免骄傲和张扬

多学一些学科会让人的思路更加开阔

掌握好学习的间隔时间，注意文理交替

指导孩子在学习中更充分地利用时间

呵护孩子的好奇和钻研之心，增加学习深度

要保持大脑活跃，就要经常运动

努力帮助孩子提高学习效率

教孩子按照有利于提高学习成绩的秘诀进行学习

坚持学习，融入孩子的学习生活

第五篇 掌握科学的方法，更有效地学习

教孩子学会灵活地思考和解决学习中的问题

尽量当堂掌握所学的知识

记好学习笔记，强化学习效果

深入理解所学内容，才能真正记忆和掌握

适当地多做习题才能巩固所学的知识

坚持系统复习，避免遗忘所学的知识

不断追求新知识，保持脑细胞灵活

学习知识的过程，从观察开始

掌握适当的观察方法，提高观察技巧

青少年可以通过专门的训练提高观察能力

充分利用音乐进行学习智能的开发

语言学习不仅需要读，更要大量地听

通过速读和速听，促进右脑的活性化

坚持朗读和背诵提高学习能力，增强记忆力

准确理解和运用，不断积累词汇

通过适当的自我暗示避免“努力逆转”

第六篇 选择了合适的书，才能在有限的时间内获得更多的知识

根据不同的目的和要求，阅读有不同的层次

合理选择，灵活有效地利用参考书

多读好书，开阔视野，提高写作水平

经典书籍要读，但是宜适可而止

在使用工具书之前要进行必要的了解

从字典中可以找出你所需要的答案

百科全书既有丰富的知识量，又有娱乐消遣价值

故事书要读得很快，而且全神投入

巧读英文报刊，开拓视野，增长知识

用不同的速度阅读不同的书籍

<<哈佛家庭教师的思考学习阅读记 >>

照着规则练习，就可以培养出阅读的习惯

一定要教孩子养成良好的读书习惯

第七篇 在提高阅读速度的同时，增强理解能力

要想迅速扩充知识，就要培养略读的习惯

快速了解一本书的分类和主要内容

找出一本书的骨架和主要内容

对难懂的书，先从头到尾读一遍

通过找重点、做判断的方法进行推断阅读

学会快速阅读，实现高速理解

带着问题和兴趣进行主动阅读

采用合理的阅读方法，追求良好的学习效果

从继承性阅读发展到创造性阅读

在书本的空白处做上适当的记号

根据不同的需求写出读书笔记

在阅读时要勤于思考、有所收获

青少年应进行的阅读训练与实践

第八篇 人的记忆就像身体，锻炼得越多就越强壮

一定要抱持能够记忆的自信与决心

明确的目标是促进记忆效能的积极动因

赋予要记忆的内容以特定的意义

通过想象把要记忆的资料转变成生动鲜明的画面

把想要记住的陌生的东西与熟悉的東西联系起来

想要真正记牢首先要深入理解相关内容

根据不同的内容采取适合自身特点的记忆方法

对要记忆的东西进行适当的分类

以不同的方式对识记材料进行组织加工

调动多种感觉和知觉参与，进行多通道记忆

在日常生活中克服健忘的毛病

编辑推荐

现在的青少年学习紧张，时间宝贵，怎样用最少的的时间学到最多的知识成为中国父母的衷心期盼。
您与其同孩子一起长期默默摸索学习方法、呕心沥血总结学习经验，不如采用《哈佛家庭教师的思考学习阅读记忆法》介绍的现成的优秀学习方法，帮助孩子轻松实现学习效率事半功倍梦想！

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>