

<<中国封建帝制下的官制沿袭>>

图书基本信息

书名：<<中国封建帝制下的官制沿袭>>

13位ISBN编号：9787503428616

10位ISBN编号：7503428619

出版时间：2011-2

出版时间：中国文史出版社

作者：劉焱

页数：344

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中国封建帝制下的官制沿袭>>

内容概要

本书是官文化丛书第二部，较为完整、清晰地描绘了一幅中国封建官制从萌芽、产生、确立以及演变的脉络图。

并结合史实，尝试对中国封建官制下形成的一些奇特的现象进行剖析，并探究其文化根源。

<<中国封建帝制下的官制沿袭>>

作者简介

刘焱，陕西平利人，生于新疆，1989年毕业于上海复旦大学哲学系，后获哲学硕士学位，现就教于新疆昌吉广播电视大学，主要从事经济理论与政治理论的教学工作。早年曾发表过诗作，执教期间偶尔也发表点滴文章，后基本辍笔沦入平静而慵懒的深思之中。本书三部是作者“思学”十余年，经六年灯下笔耕之作，自忖非为“混饭吃”而作。

作者自己的格言是：人人皆可为吾师，有同志者皆吾友。

<<中国封建帝制下的官制沿袭>>

书籍目录

序言第一章官的萌芽和发展第一节历史耶?官史耶?第二节官的萌芽及产生第三节官的职能及演变第二章封建官制的建立及演变第一节何为封建官制?第二节封建官制的建立第三节封建官制的演变第三章封建官职体系——文官与武官第一节历代建制及文官体系第二节兵制演进及武官体系第三节文官与武官的相互关系第四章官员的俸禄、待?与特权第一节俸禄——官以食为天第二节待遇——臣以君为父第三节特?权——法以王为度第五章官员的监督、刑罚与贬谪第一节封建官职的监督、考绩、制约系统第二节刑亦上大夫——做官的风险第三节贬谪——文化人精神创造的内迫力参考文献

<<中国封建帝制下的官制沿袭>>

章节摘录

奇怪的是，正是这些老百姓，却又为国学大词典里增加了“官官相护”、“衙门朝南深似海，有理无钱莫进来”、“天下乌鸦一般黑”等等言语。人心似乎真的有些不古啊……忍，只需放下身板、舍去面皮，最多再折些钱财；告，不仅需要血的事实，更需要舍得一身刷的勇气！

一旦告不赢，结果要么是返回去重新忍，要么连忍的本钱也不足了。

轻则输了官司又输钱，更不用说连那本不值几个钱的脸面一并赔进去；重则“诬告朝廷命官”的翻天印罩将下来，身家性命都赔完也未可知。

另外，还有一条豁出老命的干法，就是置朝廷王法、天理人伦、身家性命于不顾，找机会一刀宰了那“狗官”，像《三国演义》里张飞怒杀督邮那种玩命招法，来他个鱼死网破，好听点儿的说法叫作玉石俱焚。

忍和告，尚且都算做的是“顺民”。

张飞的干法却是做了“暴民”。

封建官制下的老百姓，只有上述两种选择。

因为他们没有民权。

或这种制度只给予了他们做“顺民”的民权。

当“顺民”做得实在不舒坦甚至做不下去时，只能选择去做“暴民”。

正因为封建官制的实质是尊崇、维护皇权，而蔑视、践踏民权的；封建官僚的天职是为皇帝尽忠效命，而非为民尽职服务的；加之官僚阶层中的绝大多数成员，其说话行事、举止做派、衣冠装束、饮食起居……甚至连五官相貌（汉语中“官僚”这个词，显然是大有来头的。

可惜此间学问过于玄妙深奥，此际实在不容易卖弄好）都表现得与百姓泾渭分明、昭然相异。

于是，在中国的封建官制下，官民关系本质上是对立的。

居高临下与跪地磕头，发号施令与俯首听命，趾高气扬与唯唯诺诺，花天酒地与饥寒交迫，养尊处优与疲于奔命，鞭挞斥责与忍辱含垢，斧锯鼎镬与引颈待戕……这些从肉体到灵魂上的差异，是封建官制下官民关系的主旋律！

封建官制下的官民关系同时又是同一的。

民是官管理的最基本对象。

“三管”事业中没有了民，官能管的人，就只剩下自己的老婆孩子了（其实在纯粹的官的眼睛里，他们也是民）；能管的地方，也只能是兔子拉屎都不去的不毛之地；要管的事情，恐怕只能简单到自己放屁自己闻的境地。

可见，没有民是万万不可以有官的。

民的存在，是大大小小的官存在的基本前提；反过来，一旦没有了官，民还何以为民？

……

<<中国封建帝制下的官制沿袭>>

编辑推荐

朝代更迭，王旗变幻，一朝天子一朝臣，不改是皇权世袭家天下那锅老汤。
官制沿革，君臣佐使，监察刑罚与贬谪，依旧是自弹自唱白鼓掌那副黄腔。

看历史风云，数风流人物。

睿智帝王，礼贤下士；看宦海沉浮，文官武将，人肉宴席推杯换盏，哪堪问人生自古七十稀，黄泉路上官几品。

细品量皇粮爵禄骑大马，威风八面雪花银；暗思忖刀锯鼎镬下油锅抬头三尺有神灵！

有道是天生我材必有用，也难说风流才俊仕途艰，徒留贤名与文章……

<<中国封建帝制下的官制沿袭>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>