

图书基本信息

书名：<<2008最新版选聘优秀大学毕业生担任村干部及“三支一扶”考试复习指南>>

13位ISBN编号：9787503539206

10位ISBN编号：7503539208

出版时间：2008-4

出版时间：中共中央党校出版社

作者：程连昌 编

页数：406

字数：604000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

选调生，是指地方各省市组织部门有计划地从高等院校选调品学兼优的到基层工作的应届大学本科及以上学历毕业生，主要作为党政领导干部后备人选和县级以上党政机关高素质工作人员人选进行重点培养，具有公务员的身份。

建设中国特色社会主义伟大事业，需要大批德才兼备，既有文化素质又有实践经验的年轻干部来参与。

选调应届优秀大学毕业生到基层培养锻炼，是国家建设高素质干部队伍，加快实现各级领导班子革命化、年轻化、知识化、专业化步伐的重要战略举措，因而被称为培养选拔年轻干部的“源头工程”。

内容概要

本书共分9篇，主要内容包括：事业单位及其管理制度、马克思主义哲学及马克思主义在中国的发展、经济学、法律基础知识、科技与人文、公共管理、公文写作与处理、职业道德、国情国力与时事政治。

书籍目录

第一篇 事业单位及其管理制度 第一章 事业单位概述 第二章 事业单位人事管理制度 第一节 岗位设置管理制度 第二节 公开招聘制度 第三节 聘用制度 第四节 职称制度 第五节 工资制度 第六节 培训制度 第七节 考核制度 第八节 事业单位人事争议处理 第三章 事业单位登记管理制度 第一节 事业单位登记管理的形成与概念 第二节 事业单位登记管理的主要内容 第四章 事业单位财务管理制度 第一节 事业单位财务制度的概念 第二节 事业单位财务管理制度的内容 第五章 事业单位的改革与发展 第一节 事业单位改革的必然性 第二节 事业单位改革的基本内容 第二篇 马克思主义哲学及马克思主义在中国的发展 第一章 马克思主义哲学 第一节 科学的世界观和方法论 第二节 物质和意识 第三节 唯物辩证法 第四节 辩证唯物主义认识论 第五节 唯物论的社会历史观 第二章 毛泽东思想 第一节 毛泽东思想的形成与发展 第二节 新民主主义革命和新民主主义社会 第三节 社会主义改造和社会主义建设 第四节 统一战线 第五节 人民战争和人民军队 第六节 党的领导和党的建设 第七节 思想政治工作 第八节 政策和策略 第九节 国际关系和外交方针 第十节 毛泽东思想的活的灵魂 第十一节 毛泽东思想的历史地位 第三章 邓小平理论 第一节 邓小平理论的历史地位 第二节 邓小平理论的精髓 第三节 社会主义的本质与根本任务 第四节 社会主义初级阶段 第五节 社会主义改革 第六节 社会主义对外开放 第七节 社会主义建设发展战略 第八节 社会主义市场经济 第九节 社会主义民主与法制 第十节 社会主义精神文明建设 第十一节 “一国两制”构想与祖国统一 第十二节 社会主义国家外交战略 第十三节 社会主义事业的领导核心和依靠力量 第四章 “三个代表”重要思想 第一节 “三个代表”重要思想形成的时代背景和实践基础 第二节 “三个代表”重要思想的历史地位 第三节 “三个代表”重要思想的科学内涵 第四节 “三个代表”重要思想的理论创新和实践创新 第五节 贯彻“三个代表”重要思想的要求 第五章 科学发展观与社会主义和谐社会 第一节 贯彻和落实科学发展观 第二节 构建社会主义和谐社会 第三篇 经济学 第一章 马克思主义政治经济学 第一节 商品与货币 第二节 经济制度及其类型 第三节 资本与剩余价值 第四节 资本主义发展的历史趋势 第二章 社会主义市场经济体制 第一节 经济体制 第二节 市场经济 第三节 社会主义市场经济 第三章 微观经济与宏观经济 第一节 微观经济 第二节 宏观经济 第四篇 法律基础知识 第一章 法理学 第二章 宪法 第一节 宪法 第二节 立法法 第三章 行政法法律制度 第一节 行政法 第二节 行政处罚法 第三节 行政许可法 第四节 行政复议法 第五节 行政诉讼法 第六节 国家赔偿法 第四章 民事法律制度 第一节 民法 第二节 合同法 第三节 知识产权法律制度 第四节 婚姻法 第五节 继承法 第六节 物权法 第五章 劳动法律制度 第六章 刑法 第一节 刑法概述 第二节 刑法最新罪名 第七章 诉讼法律制度 第一节 诉讼法的基本理论 第二节 民事诉讼法 第三节 刑事诉讼法 第五篇 科技与人文 第一章 科学技术 第一节 我国科学技术发展的战略、方针和政策 第二节 科学技术常识 第三节 高新技术 第二章 历史 第一节 中国古代史 第二节 中国近代史 第三节 中国现代史 第四节 中共党史 第五节 世界历史 第三章 文学常识 第一节 中国文学常识 第二节 外国文学常识 第六篇 公共管理 第一章 公共管理、公共组织及我国行政体制改革 第一节 公共管理与公共管理职能的基本概念 第二节 公共组织 第三节 我国的政府机构 第四节 政府职能 第五节 深化行政体制改革 第二章 公共行政 第一节 公共行政的内涵 第二节 人事行政 第三节 公共财政 第四节 行政执行 第五节 行政监督 第三章 公共政策 第一节 公共政策的基本概念 第二节 政策制定 第三节 政策执行 第四节 政策评价 第七篇 公文写作与处理 第一章 公文概述 第二章 公文写作要则 第三章 常用公文的写作 第一节 决定、通知、通报、批复、通告的撰写 第二节 请示、报告的撰写 第三节 函、会议纪要的撰写 第四章 公文处理 第八篇 职业道德 第一章 公民道德建设 第一节 公民道德建设 第二节 社会公德、职业道德、家庭美德 第三节 用社会主义荣辱观统领思想道德建设 第二章 职业道德 第一节 职业道德概述 第二节 职业道德的作用 第三节 职业道德规范 第四节 职业道德的培养 第九篇 国情国力与时事政治 第一章 我国的国情国力 第一节 自然资源与环境状况 第二节 人口、民族与宗教 第三节 综合国力概况 第四节 社会发展问题 第

二章 重大时政专题 第三章 国内外最新时政要闻

章节摘录

第四节 论述问题能力 一、申论考试命题要求 历年申论考试中，论述类题目基本都在最后一个出现，作为压轴。

不论在解答难度上还是在分值比例上都很能体现其重要性地位。

申论的论述题目属于议论性文章写作，但又不同于一般的议论文，而是要密切联系实际，引发的议论要立足于材料所反映的主要问题，根据这一主要问题，展开论述，从而分析问题、解决问题，因而对考生有更高的能力要求。

这一能力要求在对所给材料精读和理解的基础上，高度概括出主题，再用充分的论据对自己主张的观点、主题进行论证。

因此可以说，前面所讲的阅读理解、总结概括、方案策划等环节都是为此部分所作的铺垫。

其中，论述要准确、条理要清晰，语言要精炼。

论点与论据之间要有紧密的联系，二者要相辅相成。

整个思维过程充分展现其逻辑思维能力，也就是必须要遵循事物的内在联系和逻辑规律，做到重点突出、详略得当，整体体现出连贯性和逻辑层次性。

目前申论考试中，论述类题目作答的篇幅一般限定在1000~1500字，是考生知识结构、思想品质、文字表达能力、思维能力等方面的综合展现。

从历年情形来看，该类型写作题目主要有评述型、论辩型和引申型三种。

评述型是指对材料中反映的事物、事件在述的基础上进行分析、评论，真题大多属于此种类型。

在写作过程中要注意以评为主、以述为辅，述要有准确性、评要有针对性，评述要紧紧密结合。

论辩型就是针对不同意见进行论辩，从而确立自己的观点。

在写作过程中要针对对方的意见、发现其矛盾、有一定的前瞻性、预见性。

引申型是从某一事物或事件生发开去，引起对相关事物的议论并得出结论，由此及彼、言此意彼。

在写作中引申要恰当，有针对性，结合现实。

二、论述问题的评分要求 (一) 拟好标题 申论文章很多要求自己拟标题进行论证，在论述类题型的评分标准中，以45分为满分标准，标题通常占3分左右，这是标题的显性作用，即好的标题就可以确定拿到这个分数。

而在隐性层面，题目是文章给阅卷老师的第一直观认识，好的题目可以使文章“先声夺人”，引起阅卷老师的兴趣，从而潜在地提升总成绩。

而好的题目（对于好的题目，应试者以仔细揣摩本教材“精选必读文章”中题目的设置。

体会其中之妙。

)通常要求贴切、具体、鲜明、精炼、生动，这样才能对整个文章起到提示论题、体现论点、标明态度并激发读者兴趣的作用。

(二) 立意具有针对性、准确性、新颖性、前瞻性 立意，就是确定文章的主题和中心思想。

主题在文章思想体系中起主导作用，一般在议论文中叫做中心论题或总论题。

主题是文章思想内容的高度概括，是作者的立场、观点、对事物的认识和态度的集中体现，它是文章的灵魂。

在申论文章中，确立一个好的文章主题是关键环节。

成功的立意要求具有针对性、准确性、新颖性和前瞻性。

针对性就是说要紧紧紧围绕所给材料反映的主要问题、中心问题进行立意，起到针砭时弊、解决亟待解决问题的作用。

针对关键问题，我们要进行具体分析，对具体问题方面要有一个正确的基本认识和观点，而且要将这一观点鲜明地表现出来，这就是观点的准确性、具体性要求。

同时，一个好的立意还要在针对性、准确性的基础上做到立意深刻、新颖，有一定的洞察力，这是在保证基础的同时，给人以新鲜感，增加可读性。

(三) 结构合理，论证有序 这是文章整体结构和论证过程提出的要求。

申论文章结构总体是由主题和论证组成的，在整体结构上，要求结构完整、布局合理，文章各部分层

次清楚、逻辑关系严密。

这是对应试者整体把握、谋篇布局能力的考查，以45分为准，结构通常占6分。

议论文的主体是运用论据对论点、主题进行论证的过程。

论证过程是我们说理能力、论证能力、思维能力的集中体现，其中论据的选择以及论证方法的运用是关键。

以45分为准，此部分占16分，是比重最高的要求。

因此论证过程如何是决定应试者该题得分高低的关键。

(四) 紧扣主题，精选素材 文章的材料，就是用来表现中心思想的客观事实，在议论文中就是论据。

一篇文章如果没有明确的中心思想，材料就会失去统帅；如果只有中心思想而没有具体的材料，中心思想就会变成空洞的外壳。

一篇文章既要做到有鲜明、深刻的中心思想，又有充实、感人的材料，才会有较强的说服力和感染力。

我们平时所积累的事实材料、理论材料繁杂，性质、类别各不相同。

所谓选材，就是要从平时积累的庞杂材料中选取那些能更好表现中心思想的材料。

申论文章要求在中心主题的指导下，选取的材料论据必须翔实、典型、有针对性、说服力强。

以45分为准，论据部分占8分，是对应试者知识储备、运用已有知识、经验解决实际问题能力的考查。

(五) 申论文章的语言表达要求 语言表达，就是按照一定的思路将头脑里的想法、观点等用文字表现出来。

语言文字是应试者与阅卷老师之间进行信息传递的唯一媒介，同时，语言表达能力又在很大程度上影响思想的型塑与深化。

申论文章对语言表达的基本要求是：用词准确，语意清楚，语句通畅、简洁，文理贯通，语言平易，合乎规范，用语生动、词汇丰富；能够把概念、观点、论证过程、结论等表述得清晰、准确、连贯、得体、没有语病。

以45分为准，此部分占3分。

与标题一样，这3分只是显性比重，语言表达能力会影响到文章整体思路和质量。

三、论述型题目的解答步骤及技巧 (一) 立意 1. 立意的步骤 立意是进行文章构思的第一个步骤。

立意的过程即对材料进行分析并最终确立主旨的过程。

首先要针对材料反映的主要问题从不同角度进行分析，得出不同观点。

我们可以就问题本身的表现形式、原因、对策等方面进行分析。

例如针对目前我国社会不公问题，我们可以进行以下方面的分析： (1) 社会不公平突出表现在哪些方面？

(2) 其中哪个方面影响最大？

(3) 收入差距拉大导致贫富分化的原因在哪里？

具体解决措施是什么？

(4) 社会保障不公的原因和解决措施。

(5) 教育不公的影响、原因和解决方案。

通过以上分析，我们可以得出社会不公问题诸多层面的观点和论断，全面地把握住材料所反映问题。

其次要从上面分析得出的不同观点，选取最佳者或自己最擅长者，确立为中心主旨，对得出的观点进行深入分析，选取最具现实意义、最具新意、自己认识最深刻、又有材料可写的一个，作为中心主旨进行写作。

例如，针对上述社会不公问题，我们可以选取贫富分化的角度，也可以选取社会保障方面，也可以选取教育问题，甚至还可以就整个问题进行论述。

针对一个特定问题，我们可以偏重论述原因，也可以偏论影响，还可以偏论政策措施，可以是一方面深入，也可以是多方面同时论述。

2.立意的具体方法 (1) 发散思维法。

申论考试给定材料通常围绕同一个主题,从多个角度阐发多种观点,包含多项意义。我们可以先作发散思考,对材料作多侧面、多角度、多层次的审视,得出种种结论,然后加以比较、鉴别,或选取其包含的主要观点,或选取角度最新颖的观点,或选取自己最熟悉、最便于发挥、最有话可讲的观点。

(2) 提取要点法。

对于篇幅较长、结构复杂且完整的材料,我们可以对其结构进行分析,把它由整体分解为几个局部,再由局部分解为更小的层次,归纳出每一层、每一部分的意思或要点,再加以综合归纳,总结概括,从而形成观点或主题。

(3) 求同存异法。

如果给定的材料包括了几个方面相互区别或对立的观点、情况,就需要运用这种方法。通过寻找和把握材料中这些观点或主张的共同点,同质点或不同点、异质点进行立意。我们在对某一问题进行思考时,不妨抛弃以往程式化的模式,尝试从反面立意、侧面着手,善于在各种对立中寻求新的解释、新的突破点,并将其很好的彰显出来。

求异是达到立意深刻的要求,但应试者在解题时,不能无原则地要求立意的新颖性。即我们在求异的同时,必须注意求异的适度,不能脱离材料、漫无根据地标新立异。否则极有可能偏题、离题。

(4) 深入探求法。

申论所给的资料通常是一组隐含某一特定社会问题及其各方观点的事实材料。我们可以对其产生原因、问题根源、事态发展、经验教训进行深入探究,引导自己深入思考、分析,从而探求到材料隐含的深意、本质,发现材料所暴露的问题,从而确立观点,找到立意的角度。

编辑推荐

《选调生考试复习指南：申论(2009最新版)》有选调生考试内部文件独家详解，集历年选调生考试辅导之精华，唯一一套切合选调生考情的权威教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>