

<<高中生研究性学习操作指南>>

图书基本信息

书名：<<高中生研究性学习操作指南>>

13位ISBN编号：9787503839399

10位ISBN编号：7503839392

出版时间：2008-4

出版时间：中国林业

作者：白瑞祥

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中生研究性学习操作指南>>

内容概要

研究性学习是普通高中新课程中综合实践课的组成部分，也是每个学生的必修课程，三年共计15学分，是高中课程8个学习领域13个学科中学分赋值最高的，可见开展研究性学习的必要和重要。

研究性学习旨在引导学生关注社会经济、科技和生活中的问题，并且通过自主探究、亲身实践的过程，综合地运用已有知识和经验予以解决。

学会学习，培养人文精神和科学素养。

可见研究性学习课程模式是全新的。

为了帮助学生尽快了解研究性学习的特点，适应研究性学习的要求，尽快投入到研究性学习活动中去，我们专门编写了《高中生研究性学习操作指南》，愿它成为你参加研究性学习活动的良师益友。

感谢崇文区教育研修学院全体研修员老师的努力，从本学科出发，积极开发研究性学习的内容，认真提出一些开展研究性学习的活动建议，他们为《指南》的面世，为我区高中课改实验推进做出了实实在在的努力。

《高中生研究性学习操作指南》（以下简称《指南》）共四章，第一章绪论，主要介绍研究性学习的形式和特点；第二章研究性学习的实施，主要介绍选题的程序和计划实施；第三章研究性学习中常用的科研方法，主要从理论层面浅显易懂地介绍几种研究方法；第四章研究性学习课题案例及选题目录，主要提供研究性学习的案例分析和选题目录与教师建议，选题紧密结合迎接奥运、城市建设、区域特色以及健康生活等等，同时兼顾高一教材可以延伸的知识与话题。

<<高中生研究性学习操作指南>>

书籍目录

前言第一章 绪论一、为什么要开设这门课程二、怎样学习这门课程第二章 研究性学习的实施第一节 研究性学习课程实施的一般程序 一、准备阶段二、实施阶段三、课题成果的总结阶段四、课题成果的展示和答辩阶段第二节 研究性学习中研究课题的确定 一、课题概述二、选择课题的原则三、课题的分类四、确立课题的名称时应注意的问题第三节 研究性学习中的课题论证与开题报告 一、进行课题论证二、撰写开题报告第四节 撰写结题报告 一、结题报告的要素二、做好结题后的反思工作第三章 研究性学习中常用的研究方法第一节 观察研究法 一、观察研究法概述二、观察研究法的一般程序第二节 实验研究法一、实验研究法概述二、实验研究的一般程序三、运用实验研究法应注意的问题第三节 文献研究法一、什么是文献研究二、有哪些可供查阅的文献三、文献搜集的基本途径四、文献搜集的基本步骤、方法五、文献的整理与分析六、文献综述的撰写第四节 调查研究法一、调查法的类型二、调查前要解决的三个问题三、问卷调查和访谈调查步骤四、调查报告的写作格式五、案例第五节 行动研究一、“行动研究”概述二、行动研究的一般程序第六节 统计处理和结果分析一、统计分析的基本内容二、统计分析的基本过程三、进行统计分析时要注意的问题第四章 研究性学习课题案例及选题目录附录

章节摘录

第一章 绪论 一、为什么要开设这门课程 研究性学习是指学生基于自身兴趣，在教师指导下，从自然、社会和自身生活中选择和确定研究专题，主动地获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。

通过研究性学习活动，将逐渐形成一种积极的、生动的、自主合作探究的学习方式。

研究性学习的过程就是基于已有的知识、技能，结合自身兴趣，主动提出问题，进而综合运用新旧知识、技能，寻求问题答案、探索事物规律、寻找解决问题办法的过程。

通过这样的实践过程，可以增强探究和创新意识，获取直接经验，学习科学研究的方法，养成科学态度和科学道德，提高综合运用知识和解决实际问题的能力。

总之，开设这门课程的主要目的就在于改变以单纯地接受教师传授知识为主的学习方式，为大家构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识并将学到的知识加以综合应用于实践的机会，促进积极的学习态度和良好的学习策略的形成，培养创新精神和实践能力。

二、怎样学习这门课程 (一) 研究性学习的实施方式 从上一个问题的论述中就已经看出，这门课与平时所学的学科课程主要的不同之处在于，这门课的学习内容是出于自己的兴趣、爱好和特长而选择的，不是教师强迫我们学的，所以在这门课的学习过程中，我们思考着、实践着、痛苦着并快乐着，将成为学习的真正主人。

<<高中生研究性学习操作指南>>

编辑推荐

《高中生研究性学习操作指南》主要提供研究性学习的案例分析和选题目录与教师建议，选题紧密结合迎接奥运、城市建设、区域特色以及健康生活等等，同时兼顾高一教材可以延伸的知识与话题。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>