

图书基本信息

书名：<<2001-2006-中国林业职业教育概览>>

13位ISBN编号：9787503850486

10位ISBN编号：7503850485

出版时间：2008-08-01

出版时间：国家林业局人事教育司 中国林业出版社 (2008-08出版)

作者：国家林业局人事教育司 编

页数：636

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

林业职业教育是我国职业教育事业和林业建设事业的重要组成部分，肩负着为林业行业培养高素质技能型人才和高素质劳动者的重要任务，是促进生态文明建设和推动社会主义新农村建设的重要保证，在实施“科教兴林”战略和“人才强林”战略中具有特殊的重要地位。

书籍目录

第一部分 林业职业教育综述(2001~2006) 引言 一、全国林业职业教育发展概况 二、林业职业教育改革与发展中存在的主要问题 三、未来发展趋势与展望 附表1—12005年与1998年部分林业职业院校办学基本情况对比 附表1—22005年部分林业职业院校现代化办学设施情况 附表1—3全国部分林业职业院校重点专业建设情况 附表1—42003~2005年部分林业职业院校学历教育学生规模变化情况 附表1—52005年部分林业职业院校职业资格(技能)鉴定站建设情况 附表1—62001~2006年全国部分林业职业院校所获科研奖励 附表1—7部分林业职业院校学术带头人、专业带头人及中青年骨干教师一览表 说明 第二部分 文件汇编 国家林业局关于进一步加强林业教育培训工作的若干意见 国家林业局关于印发《全国林业行业教育培训工作“十五”规划》的通知 全国林业行业教育培训工作“十五”规划 国家林业局办公室关于中等林业职业教育教学指导委员会更名等有关事项的通知 国家林业局人教司关于印发中等职业学校林业、园林、木材加工专业方向课程教学基本要求的通知 国家林业局办公室关于报送教育部高职高专教育林业类专业教学指导委员会有关材料的函 国家林业局办公室关于印发教育部高职高专教育林业类专业教学指导委员会章程并启用4枚有关印章的通知 国家林业局关于印发《2005~2007年林业科教振兴行动方案》的通知 全国林业教育培训工作“十一五”规划 第三部分 教研成果 中等职业学校林业专业教学指导方案研究与开发报告 中等职业学校林业专业课程设置 中等职业学校园林专业教学指导方案研究与开发报告 中等职业学校园林专业课程设置 中等职业学校木材加工专业教学指导方案研究与开发报告 中等职业学校木材加工专业课程设置 中等职业学校旅游服务与管理专业森林生态旅游专门化教学改革方案的研究报告 中等职业学校旅游服务与管理专业森林生态旅游专门化指导性课程设置 中等职业学校森林生态旅游专门化专业设置标准 中等职业学校森林生态旅游专门化主要就业岗位实践技能标准和考核方案 中等林业学校森林资源与林政管理专业整体教学改革方案的研究报告 中等职业学校森林资源与林政管理专业教学指导方案 第四部分 林业职业院校简介 高职学校 南京森林公安高等专科学校 山西林业职业技术学院 辽宁林业职业技术学院 黑龙江林业职业技术学院 黑龙江农垦林业职业技术学院 黑龙江生态工程职业学院 上海农林职业技术学院 江苏农林职业技术学院 丽水职业技术学院 安徽林业职业技术学院 福建林业职业技术学院 江西环境工程职业学院 河南科技大学林业职业学院 湖北生态工程职业技术学院 广西生态工程职业技术学院 黔东南民族职业技术学院 云南林业职业技术学院 杨凌职业技术学院 甘肃林业职业技术学院 中职学校 北京园林学校 内蒙古扎兰屯林业学校 黑龙江齐齐哈尔林业学校 黑龙江伊春林业学校 福建生态工程职业技术学校 福建三明林业学校 河南汝南园林学校 广东林业职业技术学校 广西桂林林业学校 贵州林业学校 云南林业技工学校 云南思茅林业学校 陕西林业广播电视学校 陕西榆林林业学校 甘肃庆阳林业学校 宁夏生态工程学校 新疆林业学校 后记

章节摘录

版权页：插图：2000~2005年林业行业共培训林业相关人员1433多万人次，其中，培训林业党政领导干部和经营管理人员47万人次，培训林业专业技术人员167万人次，林业工人211万人次，林农1000万人次，林业重点生态工程区县、乡领导干部8万人次。

林业从业人员队伍的整体素质有了明显提高，人才结构逐步趋向合理，为推进林业又好又快的发展提供了人才保障和智力支持。

林业职业技能鉴定和人才开发工作稳步推进。

“十五”期间，国家林业局召开了全国林业行业职业技能鉴定工作会议，会同国家劳动主管部门组织编制了林木种苗工等8个职业岗位的国家职业标准，加强了林业职业技能鉴定机构、标准、教材及题库等基础工作建设，实现了林业职业技能鉴定证书的网上查询认证。

全国还增设16个林业职业技能鉴定站，调整撤并3个林业职业技能鉴定站，建立3个林业职业技能指导站。

到2005年底，全国共有林业职业技能鉴定站48个、指导站5个，通过林业行业职业技能培训和鉴定考核，有43781人次获得了国家劳动主管部门颁发的《职业资格证书》，技能鉴定人数年均增长达到30%。其中，有近20个林业职业技能鉴定站设立在林业职业院校，他们积极开展了对本校学生以及社会有关人员的职业技能鉴定工作（见附表1—5）。

“十五”期间，林业教育培训手段更加先进，方法更加有效，教育培训工作的理论研究和对外交流成绩可喜。

教育培训信息化建设顺利起步，中国林业培训网和中国绿色人才网正式运行，向社会提供了人才招聘、求职等综合信息的网上服务，建立了人才人事政务服务的网上平台。

《中国可持续发展林业人力资源保障研究》《西部地区林业人力资源整体开发研究》等课题完成；中德林业培训技术合作项目顺利结束，中日林业生态培训中心项目正式启动。

借鉴了国外先进的教学理念和教育管理经验，开发了一批示范培训教材，出版发行了一批林业在培训的音像教材，完成了《国家林业局培训效果分析评估与监测系统》等研究报告，形成了一个以岗位培训为重点，包括成人高等教育、职业岗位技术教育和林农培训在内的，采用短训班、函授、夜大学、广播电视等多层次、多形式的林业教育培训工作格局。

随着林业新观念的普及、新技术推广和应用，林业行业对教育培训的需求更多，对内容的要求更高，林业职业院校开展行业职业培训的要求更为迫切。

然而，目前林业职业院校对行业在职培训工作缺乏积极的措施和相应的工作机制，尚未发挥其应有社会教育功能。

编辑推荐

《中国林业职业教育概览(2001-2006)》的出版为广大读者了解我国的林业职业教育发展动态，促使林业职业教育更好地服务于现代林业建设将起到积极的作用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>