

<<油茶高效栽培>>

图书基本信息

书名：<<油茶高效栽培>>

13位ISBN编号：9787503858703

10位ISBN编号：7503858702

出版时间：2010-7

出版时间：中国林业出版社

作者：吕芳德，余江帆 编著

页数：64

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<油茶高效栽培>>

前言

油茶是重要的木本油料树种，茶油是世界公认质量最好的食用油之一，其不饱和脂肪酸、亚麻酸和维生素E含量都高于橄榄油，对促进人民身体健康非常有益，被联合国粮农组织列为重点推广的健康型食用油。

随着全球绿色消费需求的日益增长，茶油受到广大消费者的青睐，国内外市场供不应求。

油茶还可以加工多种高附加值的副产品，广泛应用于工业、医药、日用化工等领域，具有很高的综合利用价值。

大力发展油茶生产，对改善生态环境，加快发展林业产业，促进农民增收致富，以及缓解我国耕地压力，减少对食用油进口的依赖，维护粮油安全具有重大而深远的意义。

江西具有2300多年的油茶栽培历史，是我国油茶原生区和主产区，光热、降水、土壤等自然条件非常适合种植油茶，群众历来十分喜爱经营。

全省现有油茶林面积1120万亩，其中10万亩以上的县34个；常年茶油产量5万吨以上，油茶林面积和茶油产量居全国第二位，发展油茶产业具有得天独厚的优势。

党中央、国务院和省委、省政府高度重视油茶产业发展，胡锦涛总书记、温家宝总理作出了重要批示，中央财政积极支持江西等重点省份实施现代农业油茶产业项目。

<<油茶高效栽培>>

内容概要

油茶要实现高效栽培，简言之就是四个字，即良种良法。

良种是指良种壮苗，包括优良的种质和优质苗木；良法是指科学合理的综合配套的栽培经营技术措施，包括选择和营建油茶生长发育的适宜的生态环境条件、构建良好的群体和个体结构、科学合理的经营管理等几个方面。

具体来说，要实现油茶高效栽培应定好种，育好苗，选好园，整好地，造好林，管好树，收好果，即二十一字方针。

本书将为你介绍选用良种、林地选择与规划、油茶整地造林、油茶抚育管理等内容。

<<油茶高效栽培>>

书籍目录

序前言第一章 综论第二章 选用良种 第一节 油茶良种选择 一、选用良种意义 二、良种选择 二、主要栽培种 第二节 苗木培育 一、油茶育苗 二、苗木质量标准第三章 林地选择与规划 第一节 林地选择 一、土壤 二、地势条件 三、林地污染状况 第二节 林地规划 一、道路规划产设计 二、防护设施的规划产主设计 三、蓄水、排灌设施规划设计 四、其他设施的规划设计第四章 油茶整地造林 第一节 整地 一、林地清理 二、整地 三、挖穴、施基肥 第二节 造林 一、造林密度 二、造林季节 三、种植方法第五章 油茶抚育管理 第一节 油茶幼林抚育管理 一、树体管理 二、土壤管理 三、施肥 四、病虫害防治 五、间作套种 第二节 油茶成林经营管理 一、树体管理 二、林地管理 三、病虫害防治 第三节 茶果适时采收处理附录1：A级绿色食品生产中禁止使用农药种类 一、有机氯杀虫剂 二、有机氯杀螨剂 三、氨基甲酸酯杀虫剂.....附录2：无公害农产品生产推荐农药品种附录3：无公害茶油生产中农药，重金属残留量限值附录4：油茶良种名录参考文献

<<油茶高效栽培>>

章节摘录

插图：良种壮苗是油茶生产的先决条件和物质基础，种苗的好坏直接关系到造林的成败。

我们不仅要注重种苗的优良种性，还应培育优质苗木。

只有良种壮苗造林，才能奠定丰产的基础。

过去或当前有些地方用劣质苗木造林导致造林失败，劳民伤财的事例屡见不鲜。

有的地方为盲目追求造林进度，用不合格苗造林，造林成活率极低，尤其是用一年生不合格嫁接苗造林，因苗木细小、幼嫩、根系不太发达，上山后成活率低，既浪费财力，延误时间，又浪费种质资源，在当前优良种质资源有限的情况下，良种壮苗尤为重要。

一、油茶育苗油茶育苗方法很多，有大田育苗，设施工厂化、半工厂化育苗；有无性繁殖育苗，也有实生繁殖育苗；有大田裸根育苗，还有容器育苗。

主要育苗方法有：芽苗砧嫁接育苗、扦插育苗、容器育苗、组织培养育苗、实生播种育苗等，主要提倡无性系育苗，大力推广芽苗砧嫁接育苗方法，积极倡导轻基质容器育苗。

优良家系和优良杂交组合种子才用实生繁殖育苗，禁用一般的实生播种育苗方法。

用种必须选用经国家级或省级审（认）定优良品种的种子或良种采穗圃的穗条，严格禁止乱采乱用非良种的种子和穗条用于育苗。

<<油茶高效栽培>>

编辑推荐

《油茶高效栽培》：油茶实用技术图解丛书

<<油茶高效栽培>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>