

<<做最好的老师>>

图书基本信息

书名：<<做最好的老师>>

13位ISBN编号：9787503948626

10位ISBN编号：7503948620

出版时间：2012-11

出版时间：文化艺术出版社

作者：李镇西

页数：309

字数：350000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<做最好的老师>>

### 内容概要

本书是著名教育家李镇西25年教育教学思想和智的精华集萃，全方位阐释了李镇西教育观、学生观、班级管理、学生思想工作、学生心理健康、语文教学的理念和实践。

其中有的观点已经深入人心：“变语文教学为语文教育”“集体主义教育是中学教育的核心”“把班主任的权威转化为学生的集权威”“让语文教学走进学生的心灵，让学生参与语文教学”“班级管理要以‘法治’取代‘人治’”“解放班主任和班主任的自我解放”“童心是师爱之源”“变应试语文为生活语文”“德育观念的十大碰撞”“教育呼吸民主、科学、个性”“教育是心灵的艺术，民主是教育的灵魂”……其“爱心、民主”教育，素质教育的思想和实践让广大教师感动、哲服，“未来班”的模式演绎着教师的理想主义、浪漫主义情怀，令人向往，很多身处“迷茫”中的教师表示从中找到了方向，看到了未来和希望。

本书集中展示了作者的教育教学思想、主要和具体操作方法。

作者的教育表朴实、诗意、形象而充满激情。

他擅长把理性的思考倾注于可读性极强的教育故事之中，在一个个跌宕起伏、典折动人的故事里，作者的教育思想、教育机智、教育技巧、教育情感……全都融会其中，发人演省，撼人心魄，催人泪下。

本书为教师培训、进修、自身素质提高的教材首选！

## <<做最好的老师>>

### 作者简介

李镇西，著名教育家，获苏州大学教育哲学博士学位。

先后任四川乐山一中、成都玉林中学、成都石室中学班主任和语文教师，成都市教科所教育发展研究室主任。

现任成都武侯实验中学校长、语文教师、班主任。

他在语文素质教育、青春期教育、班级民主管理、后进生转化方面成绩卓著，提出了一系列在全国产生轰动效应的理念，其教育思想和实践模式在广大教师中有巨大的号召力和影响力，教育事迹震动了中国教育界。

### 所获荣誉

自1982年从教以来曾获“四川省中学语文特级教师”、“全国优秀语文教师”、“成都市十大优秀青年”、“成都市十大教育明星”、2000年“全国十杰中小学中青年教师”提名奖等称号，2003年获得四川省成都市中小学教育专家的荣誉称号。

享受成都市人民政府专家特殊津贴，被誉为“中国苏霍姆林斯基式的教师”。

先后在全国20多个省市自治区作教育学术报告数百场，在数十家报刊上发表各类教育文章数百篇，出版著作十多部，其著作多次获得国家级图书大奖。

## <<做最好的老师>>

### 书籍目录

#### 序言

#### 第一章 爱是永恒的教育理念

激情燃烧的岁月，教师职业选择了我

愧在初为人师

童心是师爱的源泉

爱心是好教师的基本条件

教师的尊严是学生给的

教师对学生应博爱

没有爱，便没有教育

有了爱，不等于就有了教育

民主教育的内涵

在平等中培养平等

为学生的“美丽人生”奠定美好的开端

把童年还给童年

#### 第二章 提高教师的素养

做有思想的教师

“真教育是心心相印的活动”——学习陶行知伟大的师爱精神

一、奉献之心：“不要你的金，不要你的银，只要你的心”

二、理解之心：“我们要懂得儿童”

三、平等之心：“拜小孩为老师”

四、责任之心：“创造出值得自己崇拜的学生”

追随苏霍姆林斯基

一、真诚的人道主义情怀

二、素质教育的先行者

阅读和写作，提高教师素质

从做学生的“灵魂工程师”到“向学生学习”

请尊重学生的选举权

应回答学生最关心的问题

青年班主任怎样提高科研修养

勇于承认自己的错误

#### 第三章 育人之道

爱国主义教育：通过改进来加强

引导学生发现美

“我们与他们不一样！”

”

培养学生爱他人的良好品质

“让每一个孩子抬起头来！”

”

怎样培养学生的平等意识

用人格魅力征服学生

不要伤害学生的自尊

什么是真正的素质教育

素质教育呼唤高素质教师

从“他律”到“自律”

警惕“素质教育”变味

## <<做最好的老师>>

“减负”不仅仅是少布置作业

### 第四章 走出教育误区

把教育失误变成教育财富

罚站任安妮——我永久的痛

无意中伤害了童心

拳头，竟对准了学生

那一夜，我通宵未眠……

绝不培养告密者

教育也是“遗憾的艺术”

警惕专制的“爱”

### 第五章 班主任工作

培养学生的自我教育能力

学生评语能否换张面孔

为自己的班起一个名

形成班级管理独特的基本模式

引导学生自己教育自己

班主任的苦与乐

班主任的解放

做胸襟开阔、心灵自由的班主任

展开小组竞争增强班级活力

假集体主义倾向的防止

怎样处理“早恋”

### 第六章 班级管理以学生为主体

让每个学生都成为班级管理者——谈学生干部的培养

“任何一个不做事的公民都是贼！”

以集体的力量影响学生

培养学生干部的自治能力

权威转化——学生自理的良策

班规“法治”让班级管理最大化

“法治”管理的意义

教育惩罚与民主教育

### 第七章 锻造卓越人格——“优生”的培养

对“优生”培养的思考

程桦：让思想飞翔

杨嵩：在顺境中不断战胜自我

黄金涛：日记中的心路历程

王铜：男子汉的追求！

### 第八章 学生思想改造工程

转化“后进生”：最好的教育科研

让“后进生”享受成功

把更多的关爱给“后进生”

一、民主：用心灵赢得心灵

二、科学：把教育主动权交给学生

三、个性：不以分数论英雄

我的“后进生”转化手记

## <<做最好的老师>>

“ 你觉得你有上进心吗？

”

我和万同的故事——“ 后进生 ” 转化手记

第九章 学生青春心理健康教育

心灵在呼唤

“ 难道我真的得了什么病吗？

” ——一位少女的谈话录音

青春期心理教育的途径与形式

心理辅导通信选

我是不是变坏了？

我怎样改变自己孤僻的性格？

男女同学交往引起别人误解怎么办？

什么样的自我是最美的？

心灵，是这样打开的

细心呵护心灵的幼芽

第十章 语文教学

语文：请给学生以心灵的自由

教学民主：学生心灵的呼唤——对一次语文学习调查的述评

我的“ 语文教育 ” 观的形成过程

我的“ 语文教育 ” 的具体做法

从《未来日报》到《石室晨报》——介绍我班的“ 班级日报 ”

口语训练——以说促思

听力训练——以说练听

阅读训练——以说带读

写作训练——以说助写

逼问激疑：让问题点燃学生的求知欲

用高尚的作品鼓舞人

质疑公开课

用感情融会感情，让思想碰撞思想——《冬天》教学课堂实录

温馨的回亿——一次作文评讲

【附录】镇西小语

## &lt;&lt;做最好的老师&gt;&gt;

## 章节摘录

可是，我冷静一想：处分又有什么作用呢？万同故伎重演，不就充分说明处分并未真正触动他的思想吗？再给他“更严厉的处分”也未必能使他从此不再作弊。由此，我又反思我在他第一次作弊后对他的处分是否妥当。很显然，万同在受到处分后，并未意识到不但自己的品德蒙上了污点，而且还给班级抹了黑，也许他只认为是李老师个人与他过不去；同时，班上其他同学也未必因万同作弊而感到一种集体的耻辱，也许他们只认为不过是万同一个人犯了错误而已。因此，我给万同的第一次处分并未达到既教育万同本人又教育全班学生的目的。那么，这次万同作弊我便不能再简单地以处分了之，而应把这件事作为引导学生自我教育的契机，让全班学生能从个人言行与班级荣辱的关系上来思考万同的作弊，使包括万同在内的每一位学生都受到一次真正深入心灵的集体主义教育。

事有凑巧，就在同一天，万同课间出教室的时候因太拥挤便迫不及待地 from 桌椅上跨过去，结果摔了一跤，把脚摔成骨折。这对他本人来说是不幸的，但对我的教育来说，却是难得的“良机”——这使我和我的学生在帮助万同的时候，可以将“动之以情”的关心与“晓之以理”的教育融为一体。

更凑巧的是，当天下午学校要组织看话剧《托起明天的太阳》，这为我班同学给万同“送温暖，献爱心”提供了机会。所以，当万同母亲打电话来说打算请个三轮车送万同去看话剧时，我对她说：“你可千万要把这个机会留给万同的同学，也让万同感动感动。”

于是中午放学前，我对全班学生说：“大家已经知道，万同同学的左脚不慎摔成了骨折，这将给他的学习和生活带来许多不便。谁愿意在万同养伤期间提供帮助呀？”

我话音刚落，几乎全班同学都把手举了起来。我于是点了几位同学：“游贤、吴桦、金力、李义明、齐远……你们几位组成‘帮助万同小组’，下午去看话剧，就由你们想办法把万同送到剧场；另外，万同平时所遇到的困难，比如上楼进教室呀、课间上厕所呀、放学回家呀，也全包给你们了。当然，其他同学也可以寻找机会随时向万同提供全方位的优质服务；万同呢，也趁此好好体会并享受一下班集体的温暖。”

……

## <<做最好的老师>>

### 媒体关注与评论

听课要听李镇西。

——著名教育家 钱梦龙           李镇西同志十数年如一日在这个领域辛勤耕耘，积极探索，大胆改革，积累了不少行之有效的经验。尤其难能可贵的是，他目中有人，始终把对学生的培养、塑造放在教学工作的首位。善于思考，不人云亦云。勤于笔耕，不断总结经验教训。

——著名教育家 于漪           李老师满怀爱心在学生心田耕耘，学生成长便成了享受，他教书也是享受；他把自己的感受真诚地写出来，读者读起来是享受，我相信他写书也是享受。把教学当作享受，同时让学生享受成长快乐的老师，是好老师。

——著名教育家 魏书生           李镇西是中国的苏霍姆林斯基式的教师。

——苏联教育家苏霍姆林斯基的女儿 苏霍姆林斯卡娅           李镇西的课与李镇西的文字都有一种独特的魅力。

——著名教育家 程红兵



<<做最好的老师>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>