

<<今天我们怎样做教育>>

图书基本信息

书名：<<今天我们怎样做教育>>

13位ISBN编号：9787503948763

10位ISBN编号：7503948760

出版时间：2011-1

出版时间：文化艺术出版社

作者：卢志文

页数：292

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<今天我们怎样做教育>>

### 内容概要

做一个不对下属发火的校长、校长工作准则50条、做“八戒”校长、《致加西亚的信》和罗文精神、教师要备课，校长要备会、那天，我给一位老师写了信并奖励1000元、什么是理想课堂、我的教育理想：翔宇人不随地吐痰、我用化学教学生…… 卢志文是教育管理大家，他的校长管理和教育思考的经典篇章，早已被老师们为传阅，读后你不得不佩服那种深刻的睿智和内在的引领。

他将传统文化与现代管理理念有机结合，构建了独特而完整的教育文化体系，本书是他多年管理经验和教育智慧的精华集萃。

丰厚的文化底蕴，理想主义情怀，浪漫主义精神，富有人文关怀的管理措施，脚踏实地的品格，率真仗义的性情，处变不惊的心态，融汇在他幽默灵动的文字中，读之如饮佳茗，常有醍醐灌顶之感。

身为翔宇教育集团总裁、新教育研究院院长的卢志文同时拥有诸多骨灰级爱好，灯谜、书法、篆刻、楹联……再加上卢式幽默，造就了独特的卢志文的智慧。

不少教师把他的文章当做心灵鸡汤，“篇篇精读”。

## <<今天我们怎样做教育>>

### 书籍目录

序 用脑袋走路的卢志文 俺的娱乐版自我介绍(代自序) 第一辑 教苑无悔 实践与思考 做“实践的思考者”和“思考的实践者” 底色：来自那些深刻影响着我的人 9月1日，我喜欢对着教学楼发呆 漫道书生身已老，育才何惜 教育公平絮语 德知、德识、德行、德性 ——谈学校德育 体制创新带来超常发展 改革的勇气与智慧 相信，是一种力量 ——绛县新教育实验给我们的启示 我理解的新教育 第二辑 职场顿悟 怎样当校长 做一个不对下属发火的校长 法家、儒家、道家 领导是什么 校长修养十三条 打造品牌学校的五个“需要” 改革中的困难最终还要靠改革去解决 ——也谈“李向南” 校长出走 毕业典礼：校长不能放弃这个教育阵地 沟通，从心开始 ——我和一位老师的通信 高考碎思 体验高考发榜 记个一天的流水账 长假，常常是假的 烛光里的微笑 絮语：学校·校长。

教育家 做“车胎”——受得了气才坚强 第三辑 管理偶得 管理是什么 《致加西亚的信》和罗文精神 校本管理案例：我们这样开教职工例会 那天，我给一位老师写了信并奖励1000元 管理是什么 文化，在制度管不着的地方起作用 以优美的环境陶冶人 ——关于校园环境的设想 牢骚太盛防肠断 ——关于反馈原则回应王益民的商榷 向企业家学管理 跳槽之后的奖金 学校管理九问 “精致管理”散议 .....

<<今天我们怎样做教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>