

<<家校合作>>

图书基本信息

书名：<<家校合作>>

13位ISBN编号：9787504118554

10位ISBN编号：7504118559

出版时间：1999-3-1

出版时间：教育科学出版社

作者：王卫东,石中英,马忠虎

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<家校合作>>

内容概要

当前,我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展,社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。

教育也必须发生深刻的变革。

在基础教育领域中,就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

现在,基础教育正处在这个历史性的转变过程中,呈现出较为乐观的前景。

但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明,基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事,还存在着从理论到实践,从制度到方法的许多问题,需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

本书是《基础教育新概念》系列丛书之一,力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神,在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下,综合古今中外优秀的教育理论,结合时代具体的教育需要,为世纪之交的教育实际工作者提供一分丰盛的精神食粮,促进基础教育更快、更好地由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式,根据广大实际教育工作者的知识基础与工作要求,努力体现以下原则: 一、时代性,二、问题性,三、普及性,四、操作性。

<<家校合作>>

书籍目录

导言第1章 家校合作：时代与现实的呼唤一、今日家庭和学校面对的新时代（一）竞争与合作的时代（二）新科技革命的时代（三）转变与跨越的时代二、今日学校和学校教育（一）学校教育的理想（二）学校教育面临的挑战：理想能实现吗？

三、今日家庭和家庭教育（一）中国家庭的现代演进（二）家庭教育：在缔结中华民族的未来？

四、今日儿童第2章 家庭和学校：儿童教育过程中的天然合作者一、家长参与学校教育的权利和义务二、家庭教育的优势与局限性三、学校教育的优势与局限性四、家庭文化和学校文化的冲突与协调五、家校合作中“学校应领导家庭”第3章 家校合作的理想一、家校合作：促进青少年学生的健康成长二、家校合作：促进“教育社会”之诞生三、家校合作：强化教育机构的自我管理第4章 建立有效的家校合作关系一、家校合作活动的分类（一）按合作活动中家长担任的角色分类（二）按家长参与的活动层次分类（三）按家校合作活动的目的分类二、家校合作中的角色意识（一）家校合作中学校管理人员的角色（二）家校合作中教师的角色三、家校合作中存在的问题（一）家长与教育工作者对家校合作的认识问题（二）家校合作实践中的偏差四、如何建立有效的家校合作关系（一）创建良好的家校合作气氛（二）畅通家校交流渠道第5章 “以校为本”的家校合作模式一、制定“以校为本”家校合作模式的分析框架二、“以校为本”的家校合作活动（一）访问学校（二）幼儿园——家庭合作活动（三）小学——家庭合作活动（四）中学——家庭合作活动第6章 “以家为本”的家校合作模式一、制定“以家为本”家校合作模式的分析框架二、“以家为本”的家校合作活动（一）家长教育（二）家长与儿童发展中心.....第7章 国内外家校合作的历史与经验一、我国家校合作的历史与经验二、美国家校合作的历史与经验参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>