

<<青春期教育>>

图书基本信息

书名：<<青春期教育>>

13位ISBN编号：9787504118738

10位ISBN编号：7504118737

出版时间：1999-4-1

出版时间：教育科学出版社

作者：王卫东,石中英,张广茂,张玉山

页数：177

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青春期教育>>

内容概要

当前,我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展,社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。

教育也必须发生深刻的变革。

在基础教育领域中,就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

现在,基础教育正处在这个历史性的转变过程中,呈现出较为乐观的前景。

但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明,基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事,还存在着从理论到实践,从制度到方法的许多问题,需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

本书是《基础教育新概念》系列丛书之一,力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神,在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下,综合古今中外优秀的教育理论,结合时代具体的教育需要,为世纪之交的教育实际工作者提供一分丰盛的精神食粮,促进基础教育更快、更好地由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式,根据广大实际教育工作者的知识基础与工作要求,努力体现以下原则: 一、时代性,二、问题性,三、普及性,四、操作性。

<<青春期教育>>

书籍目录

第1章 青春期教育—中小学教育的新课题 一、青春期教育的概念 二、青春期教育的目的、目标与任务 三、青春期教育的意义与作用 四、学校是进行青春期教育的主渠道 五、我国青春期教育的历程
第2章 青春期生理发展与性教育 一、青春期生理发展的基本概念及观点 二、青春期生理发展诸方面 三、青春期生理特征与教育对策
第3章 青春期性心理与教育 一、青春期性心理及其主要表现形式 二、青春期性心理的发展阶段 三、青春期性心理特征 四、青春期性心理教育
第4章 青春期性教育的伦理与社会层面 一、性的伦理意义 二、马克思列宁主义的性学哲理观 三、我国传统道德的性学观 四、青春期性教育中对性的伦理原则的认识 五、青春期性教育的伦理目标的把握 六、性与法
第5章 青春期性教育的相关理论 一、性的复杂性 二、性教育的教育理论基础 三、性教育的心理学理论基础
第6章 学校性教育内容 一、关于学校性教育内容选择的基本原则 二、我国学校性教育的内容 三、国外学校性教育的内容
第7章 青春期教育的基本原则和方法 一、青春期教育的基本原则 二、青春期教育的基本方法
第8章 他山之石——美国学校性教育 一、学校性教育的历史发展 二、90年代学校性教育的大纲简介 三、家庭生活教育举例 四、属于教育教师的资格主要参考文献后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>