

<<素质教育>>

图书基本信息

书名：<<素质教育>>

13位ISBN编号：9787504118769

10位ISBN编号：7504118761

出版时间：1999-5-1

出版时间：教育科学出版社

作者：王卫东,石中英,于建福

页数：143

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;素质教育&gt;&gt;

## 内容概要

当前,我国社会主义现代事业正在蓬勃地向前发展,社会的各个方面迸发出巨大的活力。为了适应社会发展的客观需求。

教育也必须发生深刻的变革。

在基础教育领域中,就是由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

现在,基础教育正处在这个历史性的转变过程中,呈现出较为乐观的前景。

但是来自基础教育第一线的大量信息也在说明,基础教育跨世纪的根本性转变不是轻而易举就能实现的事,还存在着从理论到实践,从制度到方法的许多问题,需要所有的教育工作者作出长期艰苦的努力。

丛书的选题、结构和写作上都力图打破高等师范教育教材的模式,根据广大实际教育工作者的知识基础与工作要求,努力体现以下原则: 一、时代性,二、问题性,三、普及性,四、操作性。

本书是《基础教育新概念》系列丛书之一,力图完整、准确地把握有中国特色的社会主义现代化进程中的时代精神以及时代的教育精神,在中央和教育部关于基础教育改革根本精神的指导下,综合古今中外优秀的教育理论,结合时代具体的教育需要,为世纪之交的教育实际工作者提供一分丰盛的精神食粮,促进基础教育更快、更好地由“应试教育”向“素质教育”的转轨。

全书具有时代性、问题性、普及性、操作性的特点。

## &lt;&lt;素质教育&gt;&gt;

## 书籍目录

第1章 素质与素质教育一、素质的概念与特征二、素质教育的内涵与特征三、素质教育的历史渊源与实践发展第2章 素质教育与“应试教育”一、“应试教育”的概念二、“应试教育”的弊端及其根源三、素质教育与“应试教育”的根本对立四、由“应试教育”向素质教育转轨的深深刻意蕴第3章 素质教育与观念转变一、观念、教育观念及其转变二、转变教育观念是实施素质教育的前提与先导三、确立适应素质教育的观念第4章 素质教育与教育方针一、我国教育方针的基本概念二、在教育方针指导下提出并实施素质教育的必要性三、在实施素质教育中如何正确把握和贯彻国家的教育方针第5章 素质教育与教育机会均等一、教育机会均等的涵义二、中小生素质教育与教育机会均等三、中小学教育机会不均等的基本表现及其根源四、实现教育机会均等的基本对策第6章 素质教育与个性发展一、个性及其特征二、在实施素质教育中重视个性发展的必然性三、在素质教育中发展学生个性的基本要求第7章 素质教育与终身教育一、终身教育的提出二、中小学素质教育与终身教育的统一三、终身教育理论对中小学素质教育提出的要求四、发挥学校和家庭及社会教育优秀势，形成素质教育的合力第8章 素质教育与课堂教学一、课堂教学是素质教育的主汇道二、素质教育中提高课堂教学效果的基本策略三、提高课堂教学效果的突破口四、实现由接受教育观向自主教育观的转变

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>